

A

АУТИЗМ
РЕГИОНЫ

УЧЕНИКАМ
1-4 КЛАССОВ

**ДЕТИ
С АУТИЗМОМ
В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ**

ОТКРОВЕННЫЙ
РАЗГОВОР

7+

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытВО

СПРАВЕДЛИВОСТЬ



ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

○
Перед вами вопросы, которые
задавали ученики обычных
классов начальной школы, где
учатся и необычные ребята —
дети с аутизмом.

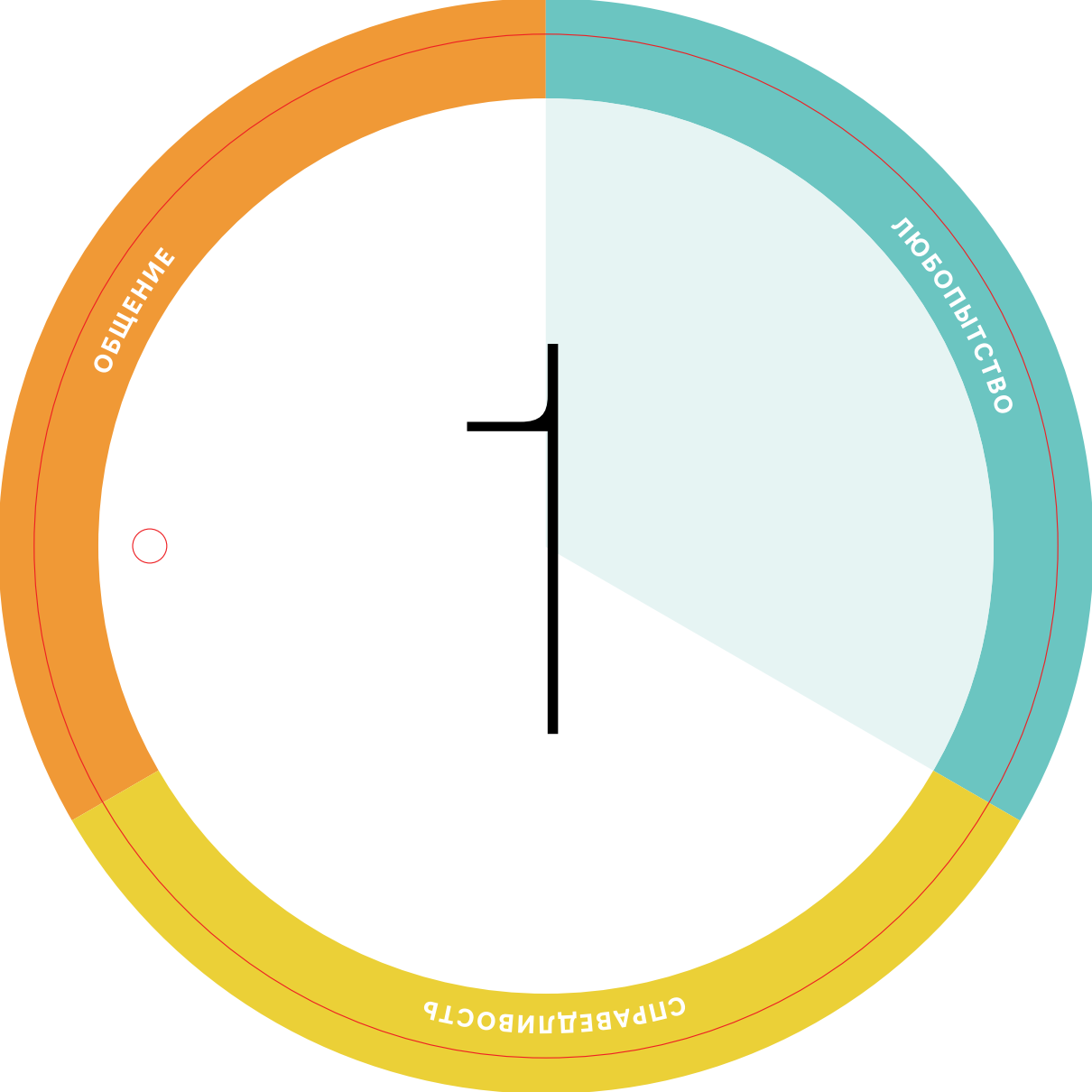
СПРАВЕДЛИВОСТЬ

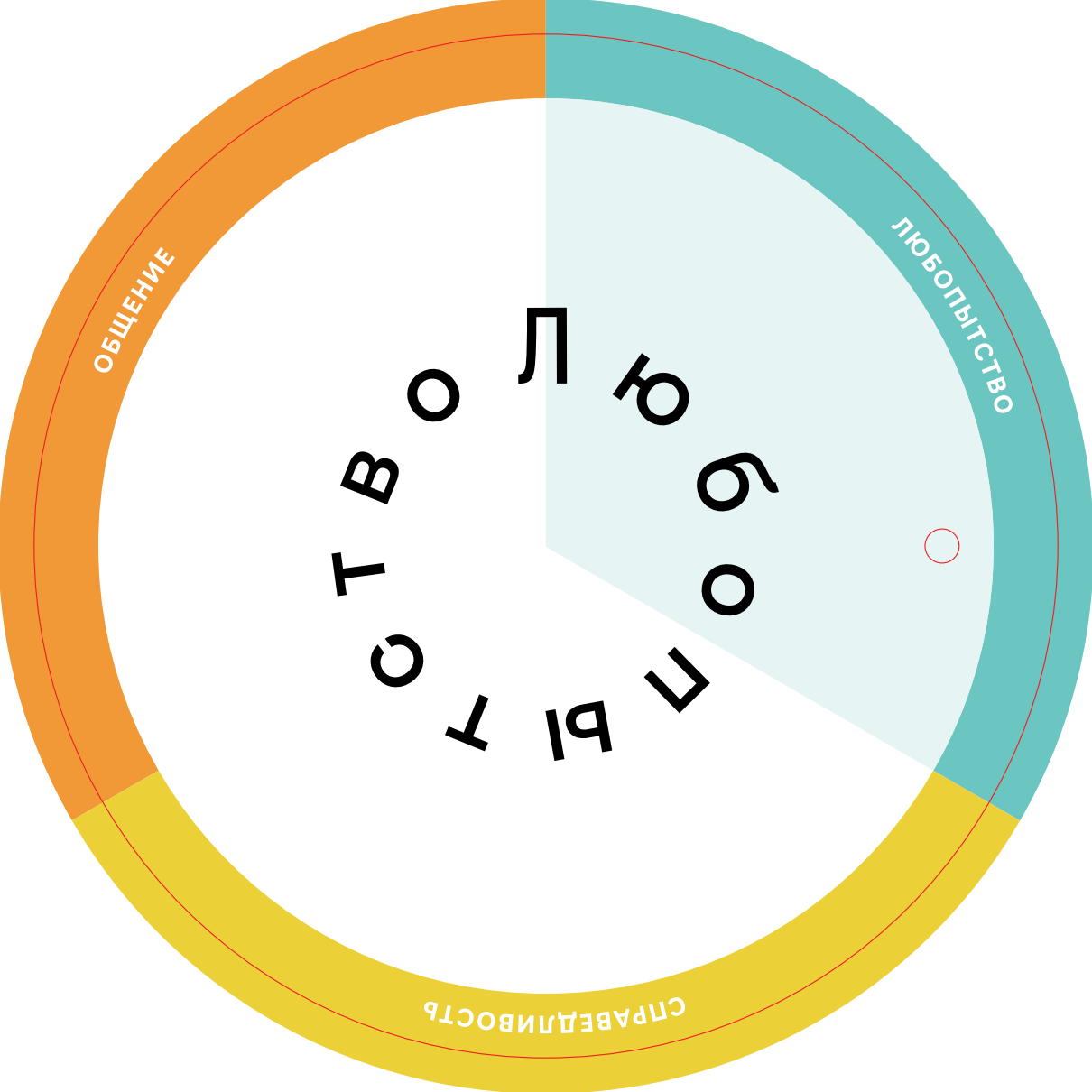
ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Мы надеемся, что ответы, составленные с помощью экспертов, помогут ученикам младших классов лучше понять, что такое аутизм, почему дети с аутизмом иногда ведут себя необычно, и подскажут, как общаться с ребятами, которые не похожи на других.

СПРАВЕДЛИВОСТЬ





ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

С
В
О
Б
О
Д
А
Л
Ю
Б
О
П
Ы
Т
С
Т
В
О



ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Миша что, больной?



1

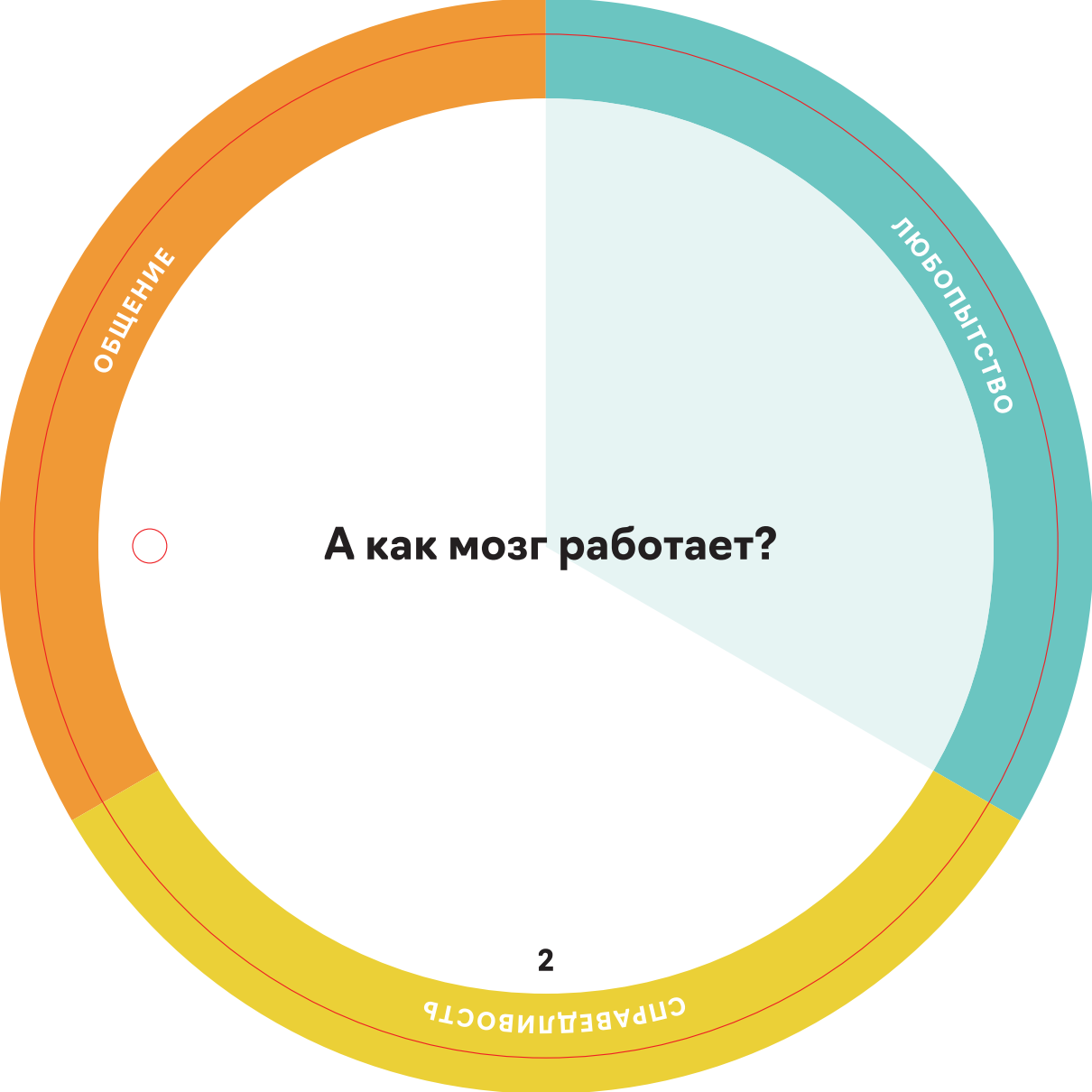
ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

У Миши аутизм. Поэтому он необычно реагирует на то, что происходит вокруг. Ученые считают, что у таких людей, как Миша, мозг работает особым образом — не совсем так, как у нас.

1

СПРАВЕДЛИВОСТЬ



А как мозг работает?



2

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

Мозг человека — это самое сложное и загадочное, что есть в мире. В мозге каждого человека 85 миллиардов нейронов. У нейронов есть «провода», которыми они соединены между собой, чтобы передавать информацию. У каждого нейрона может быть от пятидесяти до ста тысяч таких соединений. Получается, что у тебя, у учительницы, у Миши и вообще у любого человека в голове есть огромная и очень сложная сеть, которая управляет нашими мыслями и телом. Чтобы мы сказали «здравствуйте» или подняли руку, мозг посылает специальные сигналы в разные части тела, и тогда язык или рука двигаются. Представь, как сложно сигналу найти правильный путь между всеми этими нейронами и дойти, например, до нужного пальца. Но он всё равно доходит куда нужно.

ЛЮБОпытство

2

СПРАВЕДЛИВОСТЬ



ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство



А как у Миши работает мозг?

3

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

А вот у людей с аутизмом где-то в огромной нейронной сети происходит сбой: сигналы путаются, а иногда и вовсе теряются. Тогда мозг и тело перестают понимать друг друга. И у Миши возникают трудности. Например, он не может ответить на вопрос, хотя знает ответ — сигнал от его мозга просто не дошел до его рта. А иногда части тела не могут правильно передать сигнал обратно в мозг — и тогда человек с аутизмом может бояться нестрашных вещей, например, громких звуков, от яркого света ему может быть больно, а вкусные конфеты могут показаться горькими.

3

СПРАВЕДЛИВОСТЬ



ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Нет, заразиться нельзя, так как аутизм больше похож на особенность, чем на болезнь. Например, невозможно заразиться от другого человека особенностью быстро бегать. Так и аутизм не передается от человека к человеку, если люди играют вместе, здороваются за руку, сидят за одной партой и так далее. И при кашле или чихании аутизмом заразиться тоже нельзя: он не заразный.

4

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Почему у Степы аутизм?
Это от чего бывает?**



5

СПРАВЕДЛИВОСТЬ



ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство



А почему Ваню не вылечили?

6

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Потому что врачи до сих пор не знают, как лечить аутизм. Может быть, когда ты станешь взрослым, ученые уже найдут лекарство от аутизма, и детей с такими особенностями, как у Вани, можно будет вылечить. А может быть, ты сам станешь ученым или врачом и тоже примешь в этом участие. А пока мы все будем стараться помочь Ване справиться с его трудностями.

6

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Почему с Ваней на уроке
сидит взрослая девушка?
Она ему подсказывает?**



7

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Рядом с Ваней сидит Лиза, она тьютор. Лиза не подсказывает Ване. Она помогает ему не отвлекаться от урока, показывает, какое задание Ваня должен сейчас делать вместе со всеми, и замечает, когда Ване нужно выйти из класса. Если тебе хочется пообщаться с Ваней, не стесняйся, попробуй. А если что-то не получится, ты можешь попросить помощи у Лизы.

7

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**А тьютор бывает
только у таких детей,
как Настя? А что тьютор
всё время пишет?**

8

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Тьютор бывает у тех детей, которым трудно понять правила жизни в школе или какие-то разделы школьной программы. Многие дети не могут с первого раза понять объяснения учителя, иногда им нужна помощь. Тьютор записывает, что именно вызывает затруднения у Насти, чтобы потом придумать, как ей помочь. У тьютора есть специальная табличка, называется «чек-лист». В ней он отмечает, сколько раз Настя правильно подняла руку, а сколько раз не поняла учителя.

Эти данные потом разбирают другие специалисты, чтобы понимать, как Настя продвигается в обучении.

СПРАВЕДЛИВОСТЬ



ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

А мне можно поговорить с тьютором?



9

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Конечно можно. И если у тебя будут какие-то вопросы про Настю, ты тоже можешь задавать их тьютору. Но постарайся делать это тогда, когда тьютор не занят, помогая Насте справиться с какой-нибудь сложной ситуацией. В это время он, скорее всего, не сможет с тобой пообщаться.

СПРАВЕДЛИВОСТЬ



ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Да, если у вас будет общая игра, где будут участвовать и Настя, и тьютор. Если ты знаешь такие игры, где Настя могла бы принять участие, расскажи об этом тьютору, он будет рад.

10

СПРАВЕДЛИВОСТЬ



ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Дима гений, да?

Он знает ВСЕ автомобили!



11

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Диме очень интересно всё, что связано с автомобилями, поэтому он быстро запомнил все марки машин. Вряд ли поэтому Диму можно считать гением, но мы надеемся, что он будет отлично разбираться в автомобилях, когда вырастет.

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**А зачем Артем
бьет себя по голове?
Ему не больно?**

12

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Артем бьет себя по голове, когда ему трудно справиться с эмоциями. Он не знает, как преодолеть трудную для него ситуацию или усталость, и пока не всегда может реагировать другими способами. Наверное, с тобой тоже такое бывало: когда ты злишься, то можешь что-нибудь пнуть. Ты знаешь, что ноге может быть больно, но злость такая сильная, что ты не можешь удержаться.

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**А я могу как-то помочь,
чтобы Артем не бил себя
по голове?**



13

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Если ты видишь, что Артем оказался один в коридоре и очень сильно расстроен, бьет себя по голове и плачет, то самая лучшая помощь Артему — не трогать его и не пытаться успокоить, а поскорее найти тьютора или учителя и попросить их помочь Артему.



ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Почему Артем кружится?



14



Артему очень нравится кружиться, скорее всего, его это успокаивает.

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Почему Саша
закрывает уши
и кричит, когда
звенит звонок?**

15

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Потому что Саша боится
громких звуков. Но он учится
с этим справляться.
И когда-нибудь наступит день,
когда он перестанет кричать.

15

СПРАВЕДЛИВОСТЬ



Почему Ира закрывает уши на перемене?



16

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Ира не любит громких звуков. Многим людям они тоже не нравятся, но Иру они действительно сильно раздражают.

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**А Ире можно как-то помочь,
чтобы ей было легче?**

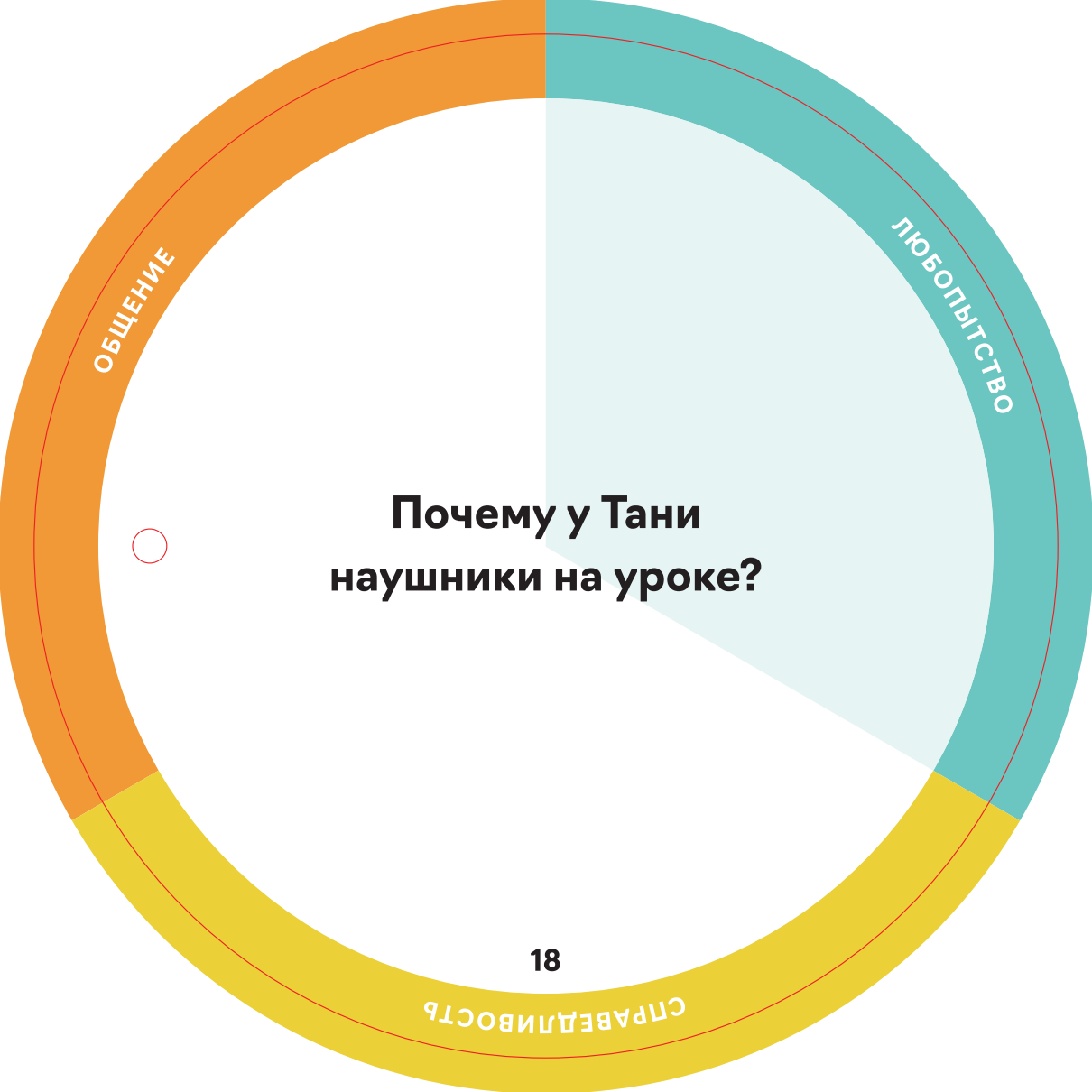
17

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Если вы в классе, попробуй предложить друзьям вести себя потише. Но иногда невозможно уменьшить громкость звука, например, в столовой или в коридоре. Со временем Ира привыкнет к шуму и больше не будет плакать. А пока ты можешь просто отнестись к ее особенности с пониманием, не дразнить Иру и не смеяться над ней.



**Почему у Тани
наушники на уроке?**



18

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Потому что Таня очень боится
громких звуков — они
причиняют ей боль. Наушники
заглушают эти звуки
и защищают ее уши.



ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство



Почему Степа раскачивается?

19

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Степа раскачивается, когда ему трудно — например, он не может решить пример, устал или расстроился. Иногда на контрольной кто-то может грызть карандаш, когда не может решить трудную задачу, а кто-то может крутить волосы на пальце, когда пишет сочинение. А Степа — раскачивается.



ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Ваня научился сам. Он очень
любит писать, пишет каждый
день, очень много.
И постепенно у него появился
такой хороший почерк.

20

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Почему Андрей так много
хлопает в ладоши?**

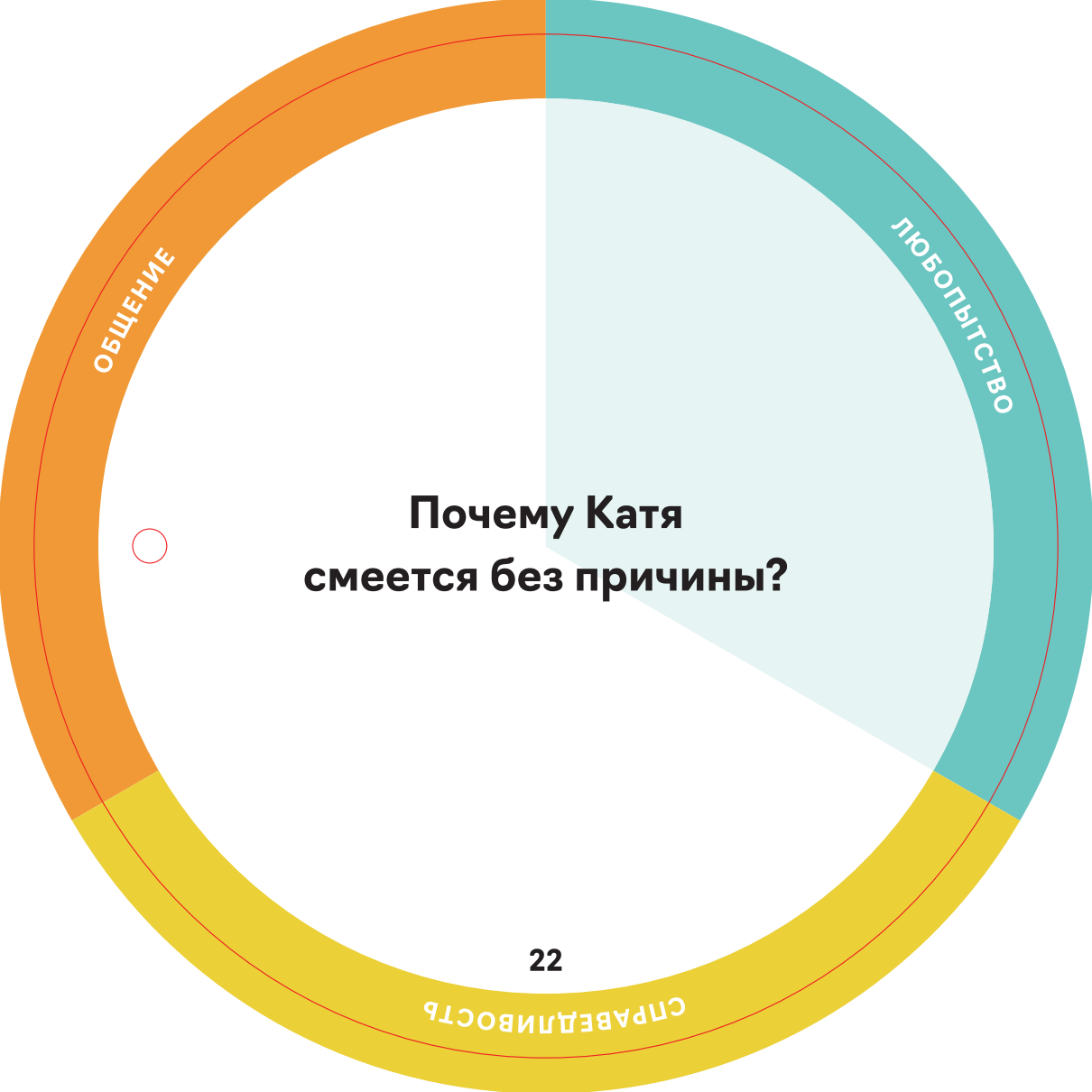
21

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Андрею очень нравится хлопать в ладоши. Некоторые любят стучать ногой по парте, другие — раскачиваться на стуле. Но хлопки мешают другим во время урока. Поэтому Андрей учится не хлопать, когда идут занятия.



**Почему Катя
смеется без причины?**



22

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

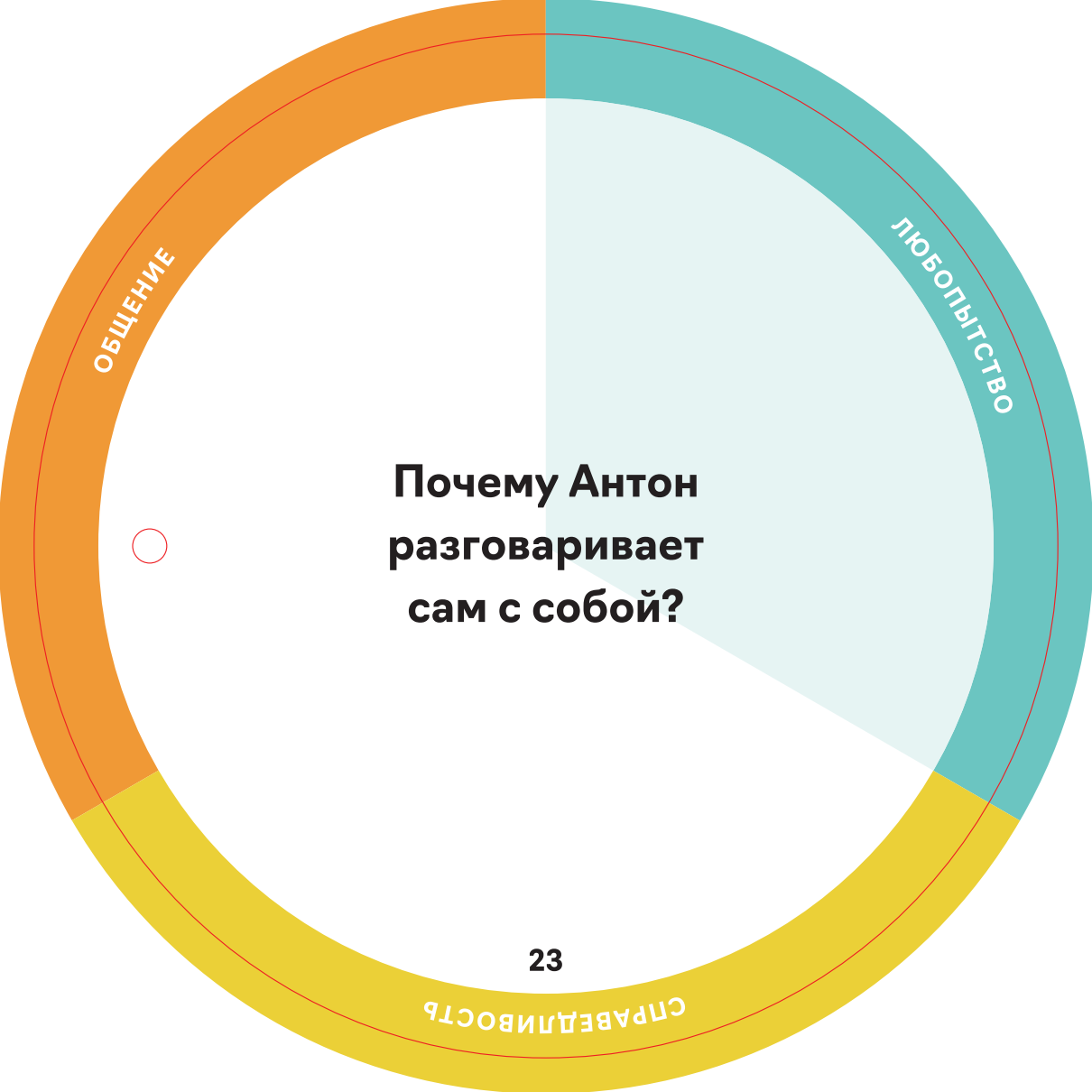
ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Скорее всего, причина есть.
Просто о ней не знают другие
дети и взрослые.

22

СПРАВЕДЛИВОСТЬ



ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Почему Антон
разговаривает
сам с собой?**



23

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Практически все люди
разговаривают сами с собой.
Правда обычно они говорят
мысленно, а не вслух. Антон
тоже скоро этому научится.

23

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**А как Миша выучил
сразу десять стихов?
Он вундеркинд?**



ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Миша очень любит стихи,
поэтому он легко их
запоминает. У всех людей есть
что-то, что дается им легко.
Кто-то быстро бегают, кто-то
быстро считает. А Миша умеет
быстро запоминать стихи.

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Почему Саша грызет руку?
У него шрамы уже.**

25

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Саша грызет руку, когда расстроен. Пока он не может сдержаться, даже несмотря на то, что ему больно. В ресурсном классе Сашу учат не грызть руку, а говорить, когда ему плохо, и просить о помощи — например, сделать перерыв, если он устал, посидеть в палатке, если ему нужно побыть одному.

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**А я могу остановить Сашу,
чтобы он так сильно
себя не кусал?**



ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Не стоит. Если с Сашей рядом тьютор, то он точно знает, что надо делать. Если Саша один, то ты можешь обратить внимание учителя на то, что, кажется, Саша расстроен. Учитель тоже знает, что делать.

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Андрей всегда
трясет руками,
почему он
делает это?**

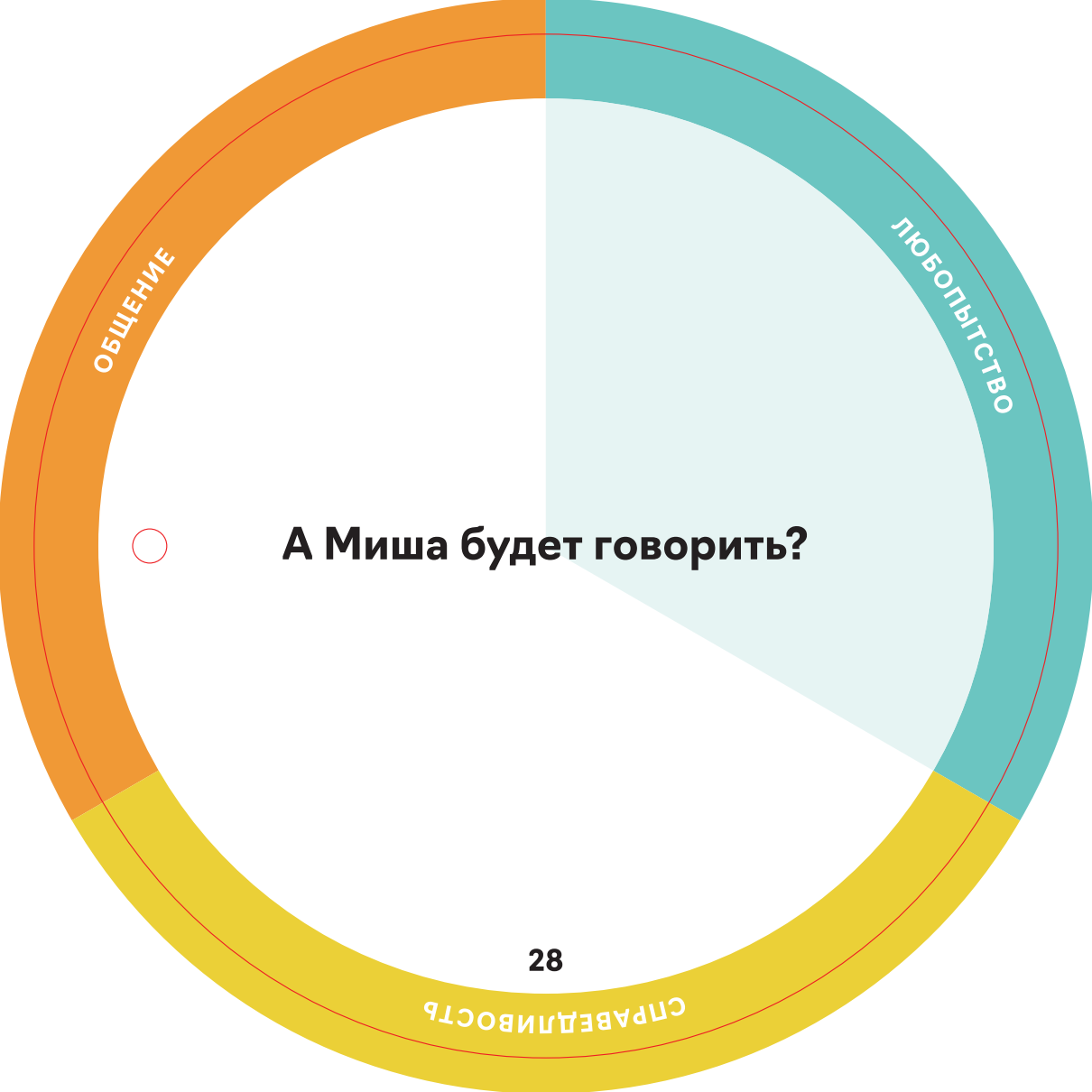
27

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Андрей трясет руками,
когда его что-то сильно
удивило или обрадовало.
Так же, как некоторые люди
прыгают от радости,
хлопают в ладоши или
вскрикивают от удивления.



ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Трудно сказать. Может быть, со временем Миша научится говорить. А может, и нет. Если не научится, то будет общаться при помощи карточек или через планшет или телефон. Сейчас появилось много компьютерных программ, которые помогают людям общаться, даже если они не могут говорить.

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Почему Ира всегда
носит с собой
альбом на веревочке?**



29

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Потому что Ира не разговаривает обычными словами. В альбоме есть карточки, которыми она может объяснить, что она хочет, или ответить на вопрос учителя. Например, если Ира показывает карточку, где на картинке девочка пьет воду из стакана — значит она хочет пить.

СПРАВЕДЛИВОСТЬ



ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Конечно, Лиза вырастет и
станет взрослой — так же,
как и все другие дети.

30

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**А что Тимофей
будет делать
после школы?
Пойдет работать?**

31

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Да, мы надеемся, что каждый
из вас сможет найти работу,
которая ему нравится.
И Тимофей после школы тоже
будет учиться или работать.

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

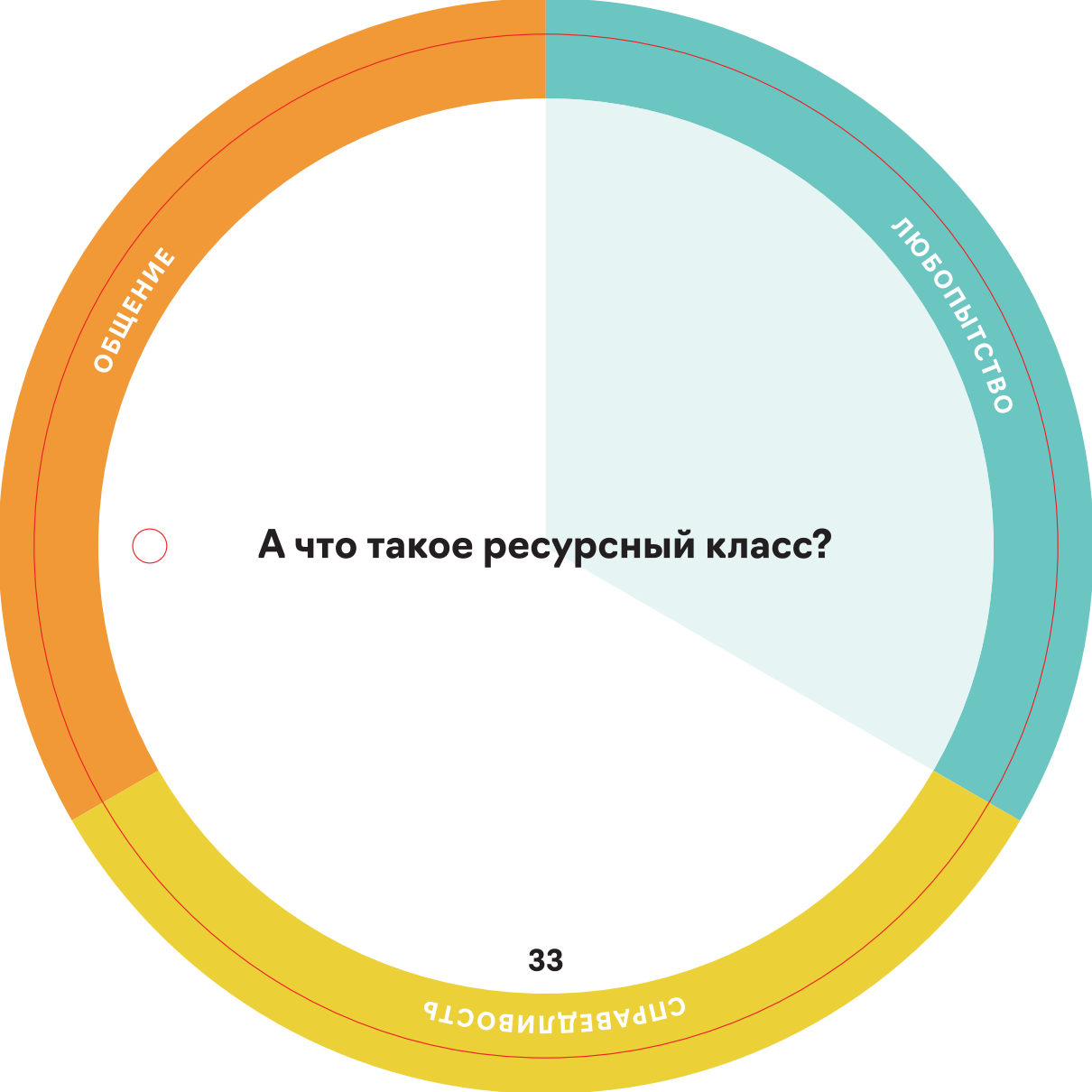
**Почему у Насти
отдельный класс,
и учитель у них свой?**



ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Потому что Насте трудно сразу начать учиться в большом классе. Сначала она занималась в отдельной комнате (ее еще называют ресурсный класс) вдвоем с тьютором. Потом училась в небольшой группе, где всего пять учеников, а занятия проводит учитель ресурсного класса. Потом, когда Настя привыкла, она начала приходить к вам в большой класс. Но пока ей трудно справляться с математикой и чтением, поэтому она дополнительно занимается с тьютором в ресурсном классе.



ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

А что такое ресурсный класс?

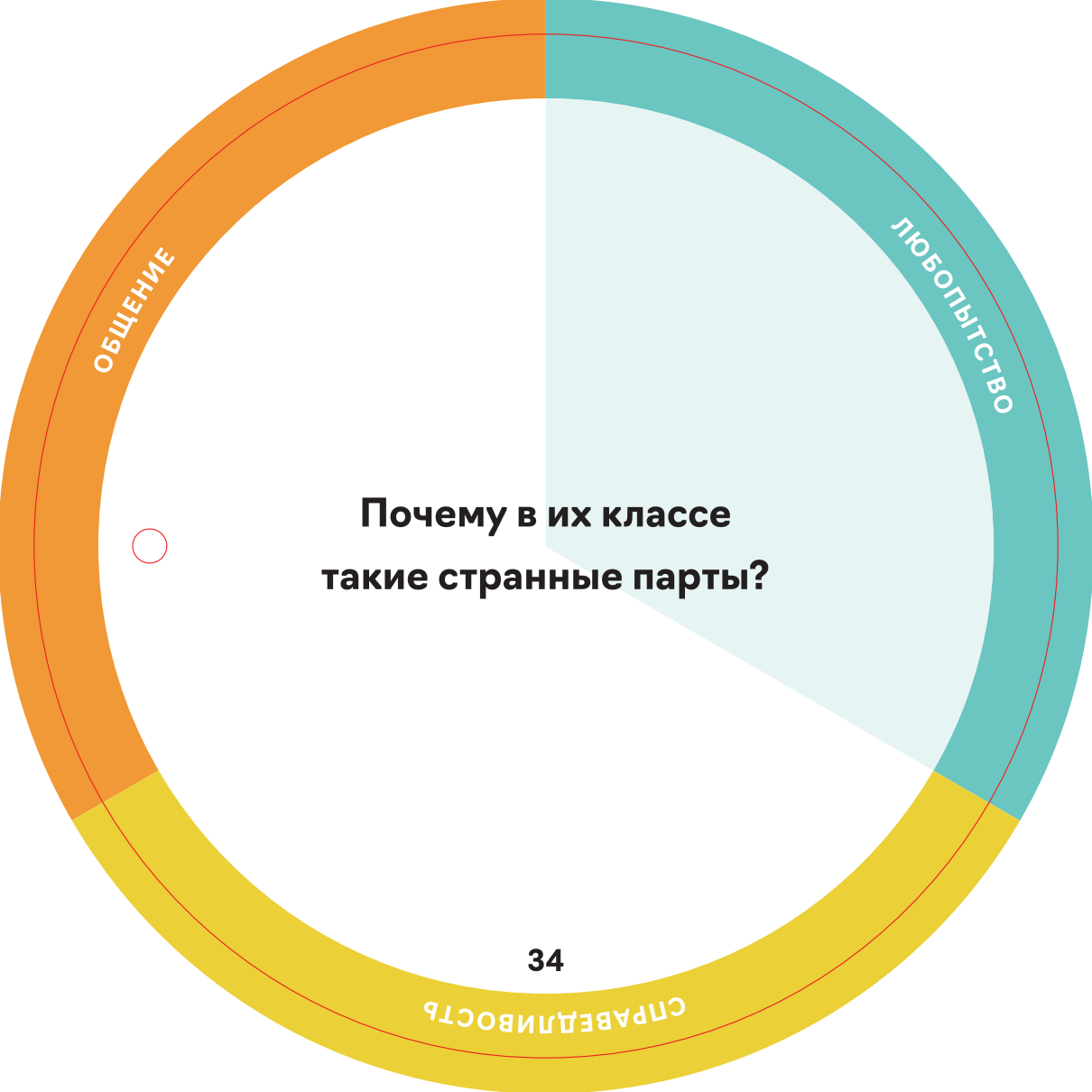
33



ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Это специальное помещение, где некоторые дети с аутизмом или с другими особенностями учатся учиться в школе. Там мало людей, тихо, а еще есть сенсорная зона — там дети могут отдохнуть, если очень устали от общения.



ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Это парты для индивидуальных занятий, когда ученик занимается вдвоем с тьютором. Чтобы ученики не мешали друг другу, у парт есть перегородки — они помогают ученикам не отвлекаться во время занятий.

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**А почему в ресурсном классе
так много взрослых?
Что они все там делают?**



35

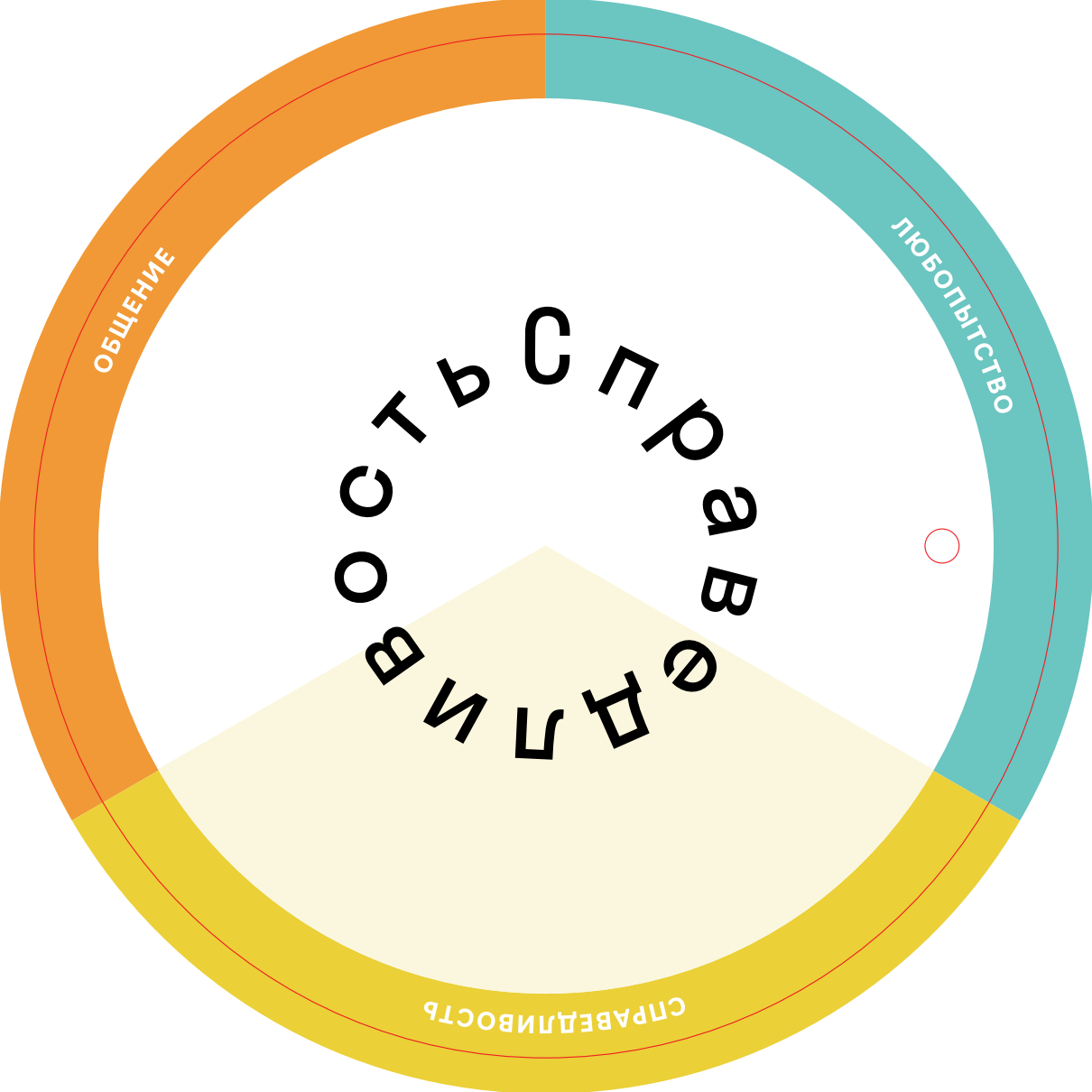
СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Ребятам с особенностями развития труднее учиться, поэтому и помощников нужно больше — одного учителя не достаточно. В ресурсном классе есть учитель и тьюторы. Они умеют работать с такими детьми и помогают им изучать школьные предметы и правила поведения.





ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**А почему Саша ходит
не на все уроки?**



1

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Потому что математику и чтение он изучает в ресурсном классе.

Эти предметы даются Саше сложнее, чем окружающий мир или физкультура, поэтому он занимается вдвоем с тьютором, а иногда в небольшой группе, где есть еще 4 или 5 учеников.

1

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**А что Аня делает
в ресурсном классе?
А мне можно туда зайти?**



2

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Конечно можно. Но только на перемене, ведь в класс нельзя заходить во время урока. В ресурсном классе Аня изучает те предметы, которыми ей сложно заниматься в большом классе, когда вокруг много людей. Еще в ресурсном классе есть батут, гамак и палатка: когда Аня устает от общения, она может попросить сделать перерыв и покачаться в гамаке или залезть в палатку. Ты тоже можешь там поиграть на перемене. Но для этого тебе надо попросить разрешения у твоего учителя.

2

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Почему Дима
может выйти из класса,
когда захочет, не спрашивая
разрешения у учителя?**

3

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Потому что Диме бывает тяжело, когда вокруг много людей, он быстро устает. Поэтому он может попросить тьютора сделать перерыв, тогда тьютор выйдет с ним в коридор или отведет Диму в ресурсный класс, где они продолжат заниматься вдвоем. Спрашивать разрешения у учителя Дима пока еще не научился, но учитель знает про особенности Димы и не сердится.

3

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Почему Ваня ест
конфеты на уроке?**

4

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Потому что сейчас конфеты заменяют ему хорошие оценки. Ты хорошо ведешь себя на уроке, делаешь задания и отлично отвечаешь у доски — за это ты получаешь «пятерки». А Ваня сейчас учится спокойно сидеть за партой пятнадцать минут, не шуметь и спокойно просить тьютора сделать перерыв — за это он тоже получает хорошие оценки — конфеты. Но скоро Ваня научится хорошо учиться, чтобы получать настоящие оценки. Просто ему нужно на это больше времени, чем тебе.

4

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Почему у Степы в классе
есть игрушки?**

5

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Игрушки — это тоже «оценки».
Если Степа хорошо занимался,
на перемене он может
поиграть с фиксиками —
ему это очень нравится.

5

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Почему у Насти
в ресурсном классе
есть батут и палатка,
а у нас нет?**

6

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

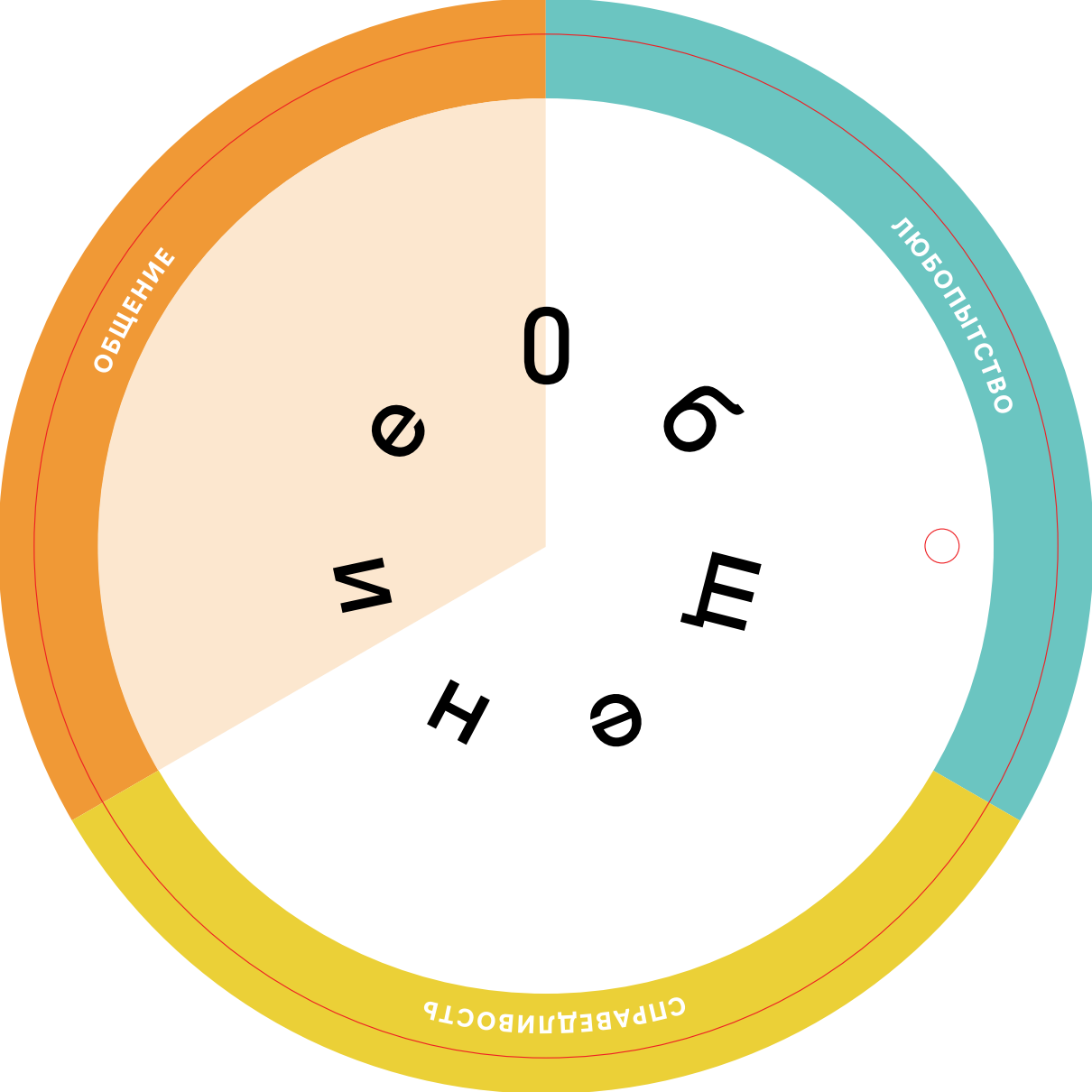
ЛЮБОпытство

Потому что ты и большинство твоих одноклассников умеют успокоиться без батута и палатки, а Настя и другие дети с аутизмом — не умеют. Настя может сильно устать от общения с людьми, а прыжки на батуте помогают ей набраться сил. Иногда Насте нужно побыть одной, тогда она просит разрешения забраться в палатку. Там она отдохнет и потом продолжит заниматься.

6

СПРАВЕДЛИВОСТЬ





ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

справедливость

И Е О
О Р Ш
И Е Ш





ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

А почему Игорь
разговаривает
карточками?



1

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Игорь пока не может говорить. Вместо слов он использует карточки. Это очень удобно. Например, если учитель спросит его, сколько будет дважды два, он может показать карточку с цифрой 4. А если ты спросишь его, во что он хочет поиграть на перемене, он может показать тебе карточку, на которой нарисованы «крестики-нолики».

1

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Данила иногда плачет,
и я не знаю почему.
Почему он плачет?
Я могу его успокоить?**

2

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Данила плачет, потому что ему плохо. Попробуй спросить его, почему он плачет. Если он не ответил, можно посоветоваться с тьютором или с учителем, чтобы узнать, что случилось и как поддержать товарища.

2

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Почему Саша не хочет
играть в мяч с нами,
а играет только один?**



3

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Потому что Саша пока не понимает правил и не умеет играть с другими детьми. Пригласи его в вашу компанию, покажи простые движения, например, как бросить мяч товарищу. Если Саша не захочет играть, не тяни его за руку, просто дай ему еще время. Скоро он обязательно научится.

3

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Почему Саша на таком
языке говорит?
Он что, иностранец?**



4

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Саша не иностранец,
он просто учится говорить.
Но пока ему сложно правильно
выговаривать слова. Поэтому
в ресурсном классе он делает
специальные упражнения,
чтобы говорить лучше.
Со временем он научится
произносить звуки так,
чтобы все его понимали.

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Почему Костя
разговаривает непонятно,
он же уже старше меня?**



5

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Костя тоже учится говорить.
Некоторым детям нужно
больше времени, чтобы
научиться общаться. Но если
он будет каждый день ходить
в школу и слушать, как
разговариваешь ты и твои
товарищи, это поможет ему
научиться быстрее.

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Почему Денис
не жалуется учительнице
на то, что мальчики
ставят ему подножки?**

6

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Потому что Денис пока не понимает, что мальчики хотят его обидеть и посмеяться над ним. Он думает, что они так играют. Но мальчики всё равно не должны ставить ему подножки, ведь от этого любой человек может упасть и сильно удариться.

Будет правильно, если ты сразу расскажешь кому-то из взрослых (учительнице или тьютору), что Дениса обижают. И не верь тем, кто скажет, что ты ябеда. Ты не ябеда, а защитник человека, который не может сам себя защитить.

6

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Почему Ваня не отвечает,
когда я к нему обращаюсь?**

7

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Потому что Ване пока трудно общаться с людьми. Он не всегда знает, что тебе ответить, или боится, что ответит неправильно. Люди с аутизмом ведут себя так довольно часто. А еще когда вокруг много шума, Ване трудно сосредоточиться. Тебе могут помочь жесты и короткие фразы. Попробуй встать напротив него, помахать рукой и четко сказать: «Ваня, привет!» Скорее всего, он тебе ответит. Если не получится — не расстраивайся. Это не значит, что Ваня не хочет с тобой говорить. Просто ему нужно время, чтобы научиться.

7

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Почему Саша спрашивает
всё время одно и то же?**

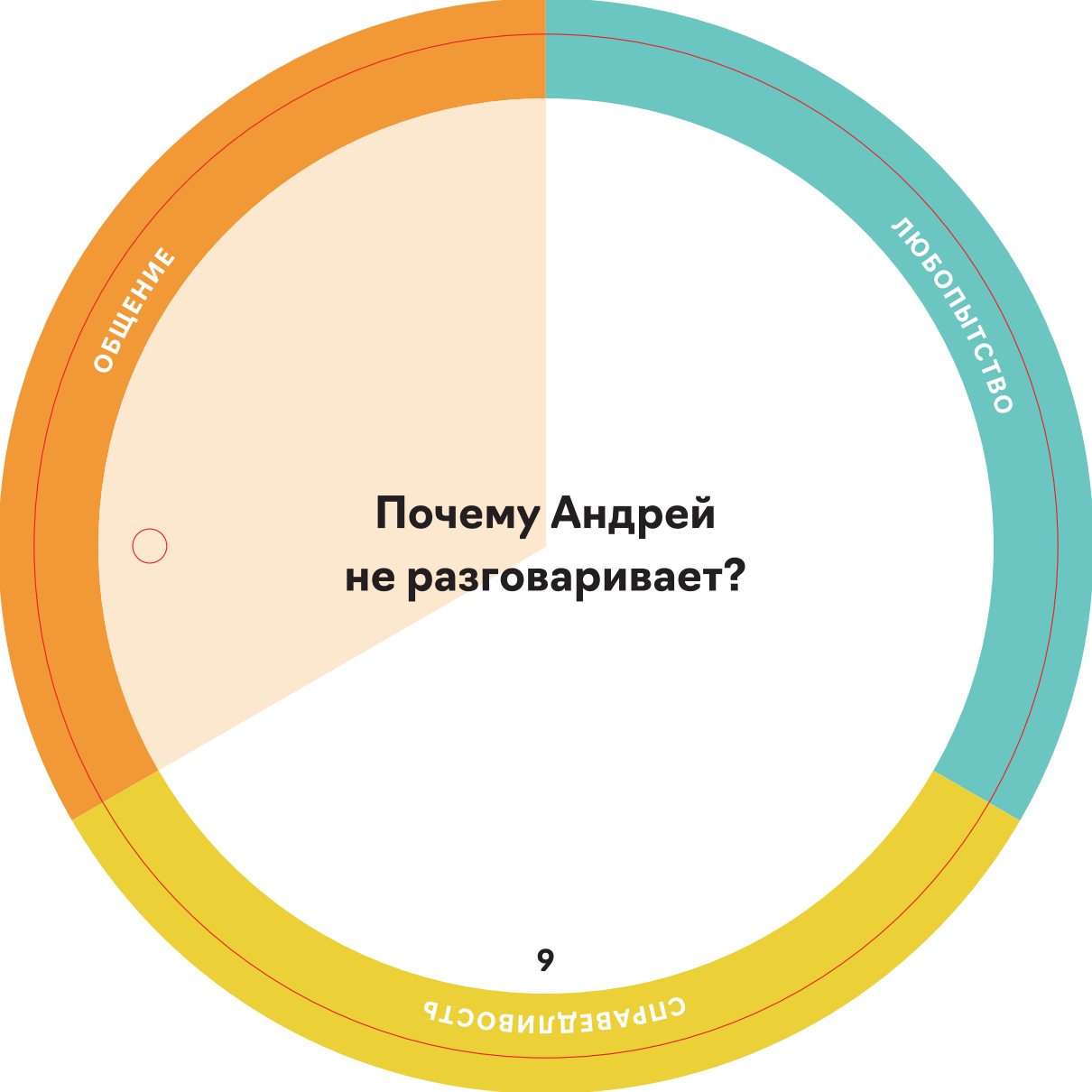
8

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Это помогает Саше успокоиться. Саша не любит, когда что-то меняется, терпеть не может сюрпризы. Так бывает. Когда он говорит одни и те же слова, ему кажется, что всё вокруг — знакомое и привычное. Иногда дети носят с собой любимую игрушку, а Саша повторяет любимые фразы.



ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Он пока не может говорить, ему трудно. Но это не значит, что он не хочет или не может общаться. У Андрея есть для этого специальные карточки. Он может показать тебе карточку, на которой есть фото вашей столовой — это значит, что он зовет тебя вместе с ним пообедать. Карточками он может отвечать на вопросы и объяснять, чего он хочет. Ты тоже можешь показать ему карточку из его альбома, так ему будет легче тебя понять.

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Почему Данила
повторяет мои слова?
«Пойдем в столовую?»
«Пойдем в столовую!»**

10

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Данила еще только учится
разговаривать. Пока ему проще
повторить твои слова, чем
построить свое собственное
предложение.

10

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Почему Артем
отвечает глупости?**

**– Как тебя зовут?
– Мальчик!**

11

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Это не глупости, просто
Артем пока плохо различает
вопросы «Как тебя зовут» и
«Кто ты». Он — Артем, и он —
мальчик. Поэтому иногда он
путает ответы. Ничего, скоро
он научится отвечать
правильно.

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Почему нельзя
ничего переложить
у Андрея на столе?**



12

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Потому что порядок на столе успокаивает Андрея, это свойство есть у многих людей с аутизмом. В школе, где много людей, все постоянно двигаются, разговаривают, и всё меняется, Андрею очень тревожно. Он очень боится неизвестности и неожиданностей. Если на столе всё остается так, как он положил, он чувствует себя спокойнее.

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Почему, когда я предложил
пойти в столовую
по другой лестнице,
Данила начал кричать?**

13

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Потому что Данила привык ходить по одной и той же лестнице. Другая дорога его очень сильно пугает. Такая у Данилы особенность. Не заставляй его идти по другой лестнице, пожалуйста.

В ресурсном классе Данилу учат спокойно относиться к новому, но ему потребуется еще некоторое время, чтобы этому научиться.

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Почему Федя
не запоминает,
что надо говорить
«здравствуй»,
когда видишь
человека?**

14

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Просто Федя общается иначе, чем другие люди. Ему трудно сразу начать говорить с тобой, сначала ему нужно освоиться в твоей компании. Не обижайся: он не здоровается не потому, что ты ему не нравишься. Попробуй вместо слов помахать ему рукой, скорее всего, это сработает.

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Саша хочет меня кусать!
Почему он не понимает,
что это больно?**



15

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Если ты думаешь, что Саша хочет тебя укусить, отойди от него и скажи об этом тьютору или учителю. Скорее всего, Саша кусается потому, что не может объяснить, что ему нужно. И как многим детям с аутизмом, ему пока очень трудно понять, что чувствует другой человек. Конечно, это нехорошо, ведь людей кусать нельзя, а если кому-то больно, принято сочувствовать. Взрослые, которые работают с Сашей в ресурсном классе, учат его объяснять, что он хочет, вместо того, чтобы кусаться.

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Маша не умеет
говорить и не понимает,
что я говорю, да?**



16

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Маша правда пока не умеет говорить и понимает только отдельные знакомые слова. Если ты хочешь ее о чем-то спросить, можно сделать это с помощью тьютора.

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Ваня злой? Почему
он кричит на меня?**



ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Ваня не злой, но он иногда злится, потому что не может объяснить, что его беспокоит. Представь, что ты не понял, какое задание дал учитель. Ты спрашиваешь у всех, но никто тебе не отвечает. Все уже начали решать задачу, а ты так и не получил ответ на свой вопрос. Скорее всего, в какой-то момент ты закричишь, чтобы тебя услышали! Сейчас Ваня много занимается, чтобы научиться понятно объяснять окружающим, чего он хочет. Тогда ему уже не нужно будет кричать.

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Почему Саша на футболе
ловит мяч руками
и смеется? Как его
научить играть в футбол?**

18

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Саша пока не понимает правила игры в футбол, но ему нравится привлекать к себе внимание. Ему кажется, что это очень круто, когда игра прерывается и все ребята смотрят на него. Постепенно он начнет понимать правила и сможет включиться в игру.

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Почему Денис
иногда смеется,
когда кто-то
больно упал?**

19

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

Денису трудно понять, что чувствует тот, кто упал. Ему трудно понять, что другому человеку может быть больно, и что смех в такой ситуации может быть обидным. Его надо специально учить правильно себя вести в такой ситуации. Мы стараемся ему помочь. В ресурсном классе Денис специально тренируется, чтобы научиться понимать, что чувствует другой человек, и как нужно себя вести. Поэтому, пожалуйста, не обижайся на Дениса. Он не злой, он просто пока плохо понимает других людей.

ЛЮБОпытство

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Почему Ваня плачет,
если учительница говорит,
что вместо математики
будет рисование?**

20

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Мы все можем испытывать тревогу, если что-то внезапно меняется, а для человека с аутизмом изменения иногда просто невыносимы. Ваня плачет, потому что ему страшно. Особенно он боится, когда что-то меняется неожиданно. Даже если отменили контрольную или поход к зубному!

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Почему вы с Никитой
ходите за руку,
он же уже большой?
А мне можно
его за руку водить?**

21

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Никите пока немного страшно в школе. Здесь много незнакомых людей, предметов, запахов, много неожиданных событий. Это пугает Никиту. Но когда он берет тьютора за руку, он чувствует, что он не один, что у него есть поддержка, и успокаивается. Если ты хочешь взять Никиту за руку и помочь ему дойти, например, до столовой — лучше сначала посоветоваться с тьютором.

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Почему Андрей
всё время рассказывает
мне про один и тот же
мультик?**

22

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

Андрей рассказывает сюжет из мультика, потому что это его успокаивает. Как многие люди с аутизмом, Андрей очень любит, чтобы всё вокруг оставалось привычным и знакомым. Дома он всегда просит маму читать ему одну и ту же книжку, гулять ходит только по одним и тем же улицам в одном и том же порядке и очень не любит перемен. Даже если мама надевает новое платье — он может расстроиться. Когда Андрей находится в школе, он встречает много неожиданностей — разные дети, разные события, разные слова, звуки, предметы. Андрей рассказывает знакомый ему сюжет, чтобы вспомнить что-то хорошо ему знакомое. Это его успокаивает.

ЛЮБОпытство

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Зачем Артему
ходить в школу,
где ему страшно, тяжело,
где над ним смеются,
не понимают,
ставят подножки,
и вообще нужно
многому научиться,
чему в школе не учат?**

23

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Артем такой же человек, как все, и у него такие же права, как у всех детей. Право Артема учиться в школе, которую выбрали для него родители, закреплено в России законами. Артему многое дается сложнее, чем всем, но постепенно он научится понимать окружающих и перестанет бояться, а другие ученики научатся с ним общаться и перестанут смеяться над ним и обижать его. Мы все вместе можем сделать это возможным уже в скором времени.

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Может, Ване лучше
учиться дома или
в специальной школе,
где учатся такие же
дети, как он?**



ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Да, Ваня мог бы пойти в специальную школу. Но тогда никто в нашей школе не узнал бы, что на свете есть такие дети, как Ваня. Мы не узнали бы, почему дети с аутизмом не похожи на других, не смогли бы научиться с ними общаться. И если бы ты встретил Ваню, например, во дворе — ты бы испугался или начал смеяться. А теперь такого не произойдет, ведь мы знаем, что такое аутизм, и можем рассказать своим друзьям и знакомым, почему люди с аутизмом ведут себя необычно.



**А в других школах
тоже есть дети
с аутизмом?**

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

25



ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Да, конечно. Просто аутизм проявляется по-разному, и не всегда эти дети похожи между собой. Иногда детям с аутизмом нужно довольно много помощи, как Ване, Андрею, Денису.

А в некоторых случаях даже сложно понять, что у ребенка аутизм, и ему нужна помощь.

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Когда обычные
и «необычные» люди
вместе ходят в детский сад,
школу, на работу и выстраивают
там отношения между собой –
происходит инклюзия.
Инклюзия (inclusion) в переводе
с английского языка
значит «включение».**

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

**Наша школа — инклюзивная.
У нас принято не только слушать
друг друга, но и пытаться помочь,
если у кого-то возникают
трудности.**

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Больше полезной информации
на сайте Ассоциации «Аутизм-Регионы»

<https://autismregions.ru/>

и на сайте фонда «Выход»

<https://autism.help/>

При поддержке Международной лаборатории исследования
социальной интеграции Национального исследовательского
университета «Высшая школа экономики».



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Проект «Дружелюбная школа»

Победитель конкурса грантов
«Москва — добрый город!» Департамента труда
и социальной защиты населения города Москвы.



ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

Разработчик: Ассоциация «Аутизм-Регионы»

autismregions.ru

А АУТИЗМ
РЕГИОНЫ

При поддержке: фонд «Выход»

<https://autism.help/>



ФОНД
СОДЕЙСТВИЯ
РЕШЕНИЮ
ПРОБЛЕМ АУТИЗМА
В РОССИИ

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

ЛЮБОпытство

Ассоциация «Аутизм-Регионы»

выражает благодарность за поддержку проекта:

Департаменту труда и социальной защиты населения
города Москвы и фонду «Выход»

За участие в разработке материалов:

учителям начальной школы, родителям детей с аутизмом,

Международной лаборатории исследования
социальной интеграции Национального
исследовательского университета «Высшая школа
экономики»,

АНО «Ресурсный класс», АНО «Учимся вместе»,
АНО «Атмосфера», АНО «Центр коррекции аутизма», ВРООИ
«Искра надежды» и ВРОО «АутМама»

За юридическую экспертизу материалов:

Георгию Буранову, к. юр. н.

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ОБЩЕНИЕ

Руководитель проекта:

Сергей Витрянюк

Редакция проекта:

Елена Маленкина, Кира Шибалина,
Евгения Лебедева, Ксения Афанасьева,
Полина Камнева

Редактор-составитель:

Екатерина Заломова

Литературный редактор:

Татьяна Медведева

Арт-директор:

Андроник Хачиян

Дизайн и верстка:

Андроник Хачиян

Фотография на обложке:

Владислав Кобец

ЛЮБОпытство

СПРАВЕДЛИВОСТЬ