

Российская библиотечная ассоциация Секция публичных библиотек

ЛУЧШИЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ ПРАКТИКИ РОССИИ - 2022



РАБОТА С ДЕТЬМИ

ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА – ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ И ДОСУГА

- «Библиотека без границ!» (г. Среднеколымск, Республика Саха (Якутия))
- «Дети и взрослые: Шаг вперед навстречу друг к другу» (г. Коркино, Челябинская область)
- «Омск – территория развития» (г. Омск)
- Арт-объект «Территория книжного детства» (г. Бердск, Новосибирская область)
- «Почитаем ВКонтакте» (г.о. Солнечногорск, Московская область)
- «Твоя безопасность – твоя жизнь» (пос. Ивня, Белгородская область)
- «Литературно-творческий фестиваль «Я с книгой открываю мир» (г. Татарск, Новосибирская область)
- «Школа чародейства и волшебства «Хогвартс» (г. Ялуторовск, Тюменская область)
- «Авторская программа кружка «Театр книги» (с. Прокопьевская Салда, Свердловская область)
- «Творческий проект «Сказочная страна» (с. Саввушка, Алтайский край)
- «Проект «Читаем с вязанием» (г. Иркутск)
- «Творческая студия «ЖУравлики» (с. Грива, Республика Коми)
- «Модное чтение. Джинсовый стиль» (г. Миасс, Челябинская область)
- «Арт-студия «ARTик» (г. Карпинск, Свердловская область)
- «Старинные народные игры» (г. Кирово-Чепецк, Кировская область)
- «Сладкий день в библиотеке» (г. Бердск, Новосибирская область)

КНИГИ - ДЕТЯМ

- Мобильная библиотека (г. Ростов на Дону)
- «Мышкины книжки» (г. Копейск, Челябинской области)?
- «Здравствуй, Книжкин дом!» (г. Верхняя Тура, Свердловская область)
- «Коми писатели детям» (с. Койгородок, Республика Коми)
- «Погружение в чтение» (г. Кирово-Чепецк, Кировская область)

В ПОМОЩЬ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- «Сетевой проект «Я – Читатель!» (с. Сюмси, Удмуртская Республика)
- «Академия открытий «Чудеса науки»» (с. Выльгорт, Республика Коми)
- Студия по изучению английского языка при библиотеке «Веселый английский» (с. Михайловка, Оренбургская область)
- «Основы финансовой грамотности «Финансовый мир» (г. Кушва, Свердловская область)

ЛЕТО В БИБЛИОТЕКЕ

- «Open-air «Почемучкина поляна» (с. Туекта, Республика Алтай)
- «Этнические в библиотеке» (г.п. Советский, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра)
- «Фестиваль иммерсивного чтения «Сказка – улицам города» (г. Пенза)
- «Проект создания библиотечной летней террасы «Уголок Читалия на планете Лето» (г. Иркутск)

РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ

КРЕАТИВНЫЕ ПРОСТРАНСТВА

- «ART-Тусовка» (г. Липецк)
- «Творческая площадка для подростков «ВМесте» (пгт Ижморский, Кемеровская область-Кузбасс)
- «Квартирник у Мерзликина» (г. Новоалтайск, Алтайский край)
- «Мастерская ремесел «АРТ-ЛАБ» (г. Стерлитамак, Республики Башкортостан)
- «Hand-made - молодежный тренд 2022» (р.п. Куйтун, Иркутская область)
- «Фестиваль «Техноарт» (г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область)
- «#Книжный Дворик» (п. Ракитное, Белгородская область)
- «Креатив-клуб #ПушкинArt» (г. Киров)
- «Лаборатория «Карта современной драматургии» (г. Ижевск, Удмуртская Республика)

ИГРОТЕКА

- «Квесты в Библиотеке» (г. Санкт-Петербург)
- «БИБЛИОФотокросс» (г. Трехгорный, Челябинская область)
- «Клуб любителей настольных игр «Куда ходить» (г. Серов, Свердловская область)

КОМИКСЫ

- «Комикс-Лаборатория» (г. Набережные Челны, Республика Татарстан)
- «Студия «Рисованные истории» (г. Нижний Тагил, Свердловская область)

НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА КНИГУ

- «Литературный пикник «Хочу читать!» (г. Тогучин, Новосибирская область)
- «Вызов принят!» (г. Астрахань)
- «Культура нас объединяет» (г. Новочеркасск, Ростовская область)

МЕДИАПРОЕКТЫ

- «Город в моменте» (г. Пермь)
- «Учи.Ру» (г. Строитель, Белгородская область)
- «РазноЧтения» (г. Нижний Тагил, Свердловская область)
- «Медиа-студия «Звучащая книга» (г. Канск, Красноярский край)
- «Создание библиотечной интерактивной онлайн-площадки Mainstream» (г. Валуйки Белгородская область)

- «Профориентационная программа «Профессии креативных индустрий» (г. Гаджиево, Мурманская область)
- «Центр занимательной химии «Менделеев-Лаб»» (г. Стерлитамак Республики Башкортостан)
- «Продув-ка: Пробуй. Думай. Выбирай» (г. Чайковский, Пермский край)
- «Мы в игре!» (с. Боготол, Красноярский край)
- «Первые шаги в мире профессий» (г. Кушва, Свердловская область)

г. Среднеколымск, Республика Саха (Якутия)
МКУК «Межпоселенческая библиотечная система» Среднеколымский улус (район)
Детский отдел
detbiblsrdk@mail.ru

ПРОЕКТ «БИБЛИОТЕКА БЕЗ ГРАНИЦ!»

Цели Проекта:

- приобщение детей к книге и библиотеке, развитие творческих способностей детей, развитие интеллектуальных способностей, целенаправленная организация чтения и культурного досуга;
- закрепление роли книги в саморазвитии юного читателя;
- продвижение качественной литературы, которая питает нравственность, гражданственность, патриотизм и любовь к Родине.

Проект «Библиотека без границ» реализуется с января 2021 года и расширяет возможности привлечения как не читающих, так и у читающих детей к книге. Библиотека предлагает совместить приятное с полезным - чтение на свежем воздухе, мастер-классы, журнальные и книжные пикники, библиотечные программы для детей.

Вот некоторые из них.

Программа «Библиотека равных возможностей», где дети, участники Проекта, совместно с библиотекарем, организуют мероприятия для детей с ОВЗ: новогодние утренники, мастер-классы, театрализованные представления и другое.



Программа «Экологический дозор» - участие в акциях («Подкорми птиц», «Чистый берег»), субботниках, выезд на природу, конкурсы рисунков и т.д.

Программа «Я свой город знаю, ведь я в нем живу» направлена на развитие краеведения. В рамках программы проводятся интеллектуальные познавательные викторины, квесты, беседы с краеведами города, исследование истории Среднеколымского района.

Программа летнего чтения «Лето с книгой» - это увлекательные мероприятия, направленные на организацию чтения и культурного досуга во

время летних каникул у детей.

Программа «Мы Россияне!», направленная на воспитание в подрастающем поколении патриотизма, любви к своей Родине.

Участие в конкурсах республиканского масштаба, с привлечением членов клуба «Библиотека без границ!»

В результате реализации Проекта детская библиотека начала работать в новом формате, как центр культуры и досуга детей и стала местом творческого развития юного читателя.



г. Коркино, Коркинский муниципальный район, Челябинская область
Межпоселенческая центральная библиотека имени Александра Кердана
zoya.fesan@mail.ru

ДЕТИ И ВЗРОСЛЫЕ: ШАГ ВПЕРЕД НАВСТРЕЧУ ДРУГ К ДРУГУ

дискуссионный клуб для детей и подростков, а также неравнодушных взрослых

Цель Проекта: дать возможность подросткам научиться говорить и слушать: услышать и воспринять точку зрения другого человека, сформулировать свою точку зрения и приводить аргументы в ее пользу, задавать вопросы и отвечать на вопросы оппонентов.

Задачи Проекта:

- научить молодежь отстаивать свою точку зрения, дать возможность в дружеской обстановке высказать свою точку зрения и узнать мнение другого, на основании аргументов и фактов, основанных на допустимых законах морали и нравственности;
- сформировать навыки беспрепятственного оспаривания «не своего» мнения;
- предоставить возможность взрослым участникам клуба корректно высказывать мудрые и необходимые для жизни советы.

24 сентября 2017 года на базе МЦБ им. А. Кердана был открыт дискуссионный клуб для взрослых и детей «Шаг вперед». За 5 лет он стал той площадкой, которая позволила объединить учащихся, интересующихся форматом дискуссии, любителей поговорить на сложные и неоднозначные темы, пообщаться с одноклассниками и учителями в неформальной обстановке. «Шаг вперед» — это возможность шагнуть навстречу проблемам между взрослыми и детьми, научиться отстаивать свою точку зрения и спросить мудрого совета у взрослого.

Правила клуба:

- Правило поднятой руки.
- Отказаться от агрессии, быть позитивно настроенным.
- Критикуя, предлагать.
- Слышать и слушать друг друга (не перебивать). Не злоупотреблять предоставленным словом (соблюдать регламент). Критиковать идеи, а не личность (уважительно относиться к собеседнику).
- Не навязывать свое мнение. Толерантное отношение к другим мнениям и позициям. Избегать поучений. Сдерживать эмоции.
- Развивать дискуссию, не повторяться, предлагать новые идеи. Иллюстрировать свои мысли примерам.

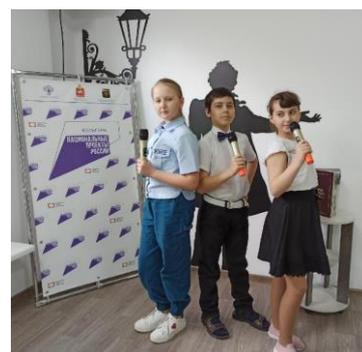


По отзывам, всем участникам дискуссий нравится такая форма общения: все получают необходимый опыт в межличностном общении и начинают лучше понимать друг друга https://vk.com/mcb_im_kerdana_korkino?w=wall-193155497_2319

Темы встреч выбираются в результате опроса, проводимого среди детей и подростков, путем анонимного анкетирования. За 5 лет в клубе обсуждалось много тем.

Среди них можно выделить следующие:

«В начале было слово...» (обсуждение правил поведения в общественных местах). «Я и мир вокруг меня» (личность и общество). «Друг в моей жизни» (тема дружбы и предательства). «Всегда ли правы взрослые?» (тема отношений родителей и детей, педагогов и учащихся; извечный вопрос решения конфликта поколений).



г. Омск
БУК города Омска «Омские муниципальные библиотеки»
Детская библиотека им. А.П. Гайдара
orvk.omb@mail.ru

ПРОЕКТ «ОМСК – ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ»

Цель Проекта: познакомить детей с техническими процессами и понятиями, интересующими их в различные периоды развития.

Награды и достижения: муниципальный грант Администрации города Омска в размере 100 000 рублей.

В детской библиотеке им. А.П. Гайдара появилась Территория развития и роста «IQ-стройка» - интеллектуальное пространство для детей, посвященное конструированию и детским книгам технической тематики. Название Проекта в полной мере отражает его глобальную цель: «стройка» здесь и место для развития, и процесс, и призыв к действию.

В рамках Проекта созданы условия, способствующие развитию мелкой моторики, речи, решению социально-коммуникативных проблем детей, через хобби и увлечения – расширению кругозора и формированию образа книги, как средства удовлетворения интеллектуальной потребности.

В ходе реализации Проекта для творческого, интеллектуального досуга детей создана книжная коллекция, наполненная тематическими изданиями в качественном полиграфическом исполнении: технические сказки, художественные произведения, в которых большое внимание уделяется созидательным процессам, детские энциклопедии о строительстве, науке и технике, интерактивные издания.



Пространство «IQ-стройки» наполнилось конструкторами, логическими и дидактическими игрушками, ориентированными на детей разного возраста – от 3-х до 10-ти лет. Здесь маленьких строителей и архитекторов ждут мягкие, деревянные, металлические, магнитные, блочные ленточные конструкторы, игровые строительные наборы.

Изюминкой Проекта стала вертикальная стена LEGO, собранная из больших строительных пластин, размещенных на одной из стен в зале обслуживания библиотеки. Здесь дети могут дать волю фантазии и творчеству, занимаясь строительством вне привычной горизонтальной плоскости.

Для маленьких гостей библиотекари разработали и провели комплекс игровых и просветительских мероприятий, направленных на развитие фантазии, воображения и творчества, мелкой моторики и навыков работы в команде у малышей, интереса к книгам и техническим специальностям у ребят более старшего возраста.

Сроки реализации Проекта: с мая по ноябрь 2022 г. Запланировано проведение 70 развивающих мероприятий.



АРТ-ОБЪЕКТ «ТЕРРИТОРИЯ КНИЖНОГО ДЕТСТВА»

Цель Проекта: формирование яркого привлекательного облика детской библиотеки как будущего городского арт-объекта для развития комфортной культурной среды города и приобщения детей к книжной культуре.

Задачи Проекта:

- привлечь волонтеров, читателей библиотеки и жителей близлежащих домов к участию в мероприятиях по облагораживанию территории библиотеки;
- создать привлекательный экстерьер детской библиотеки путём декорирования стен фасада изображением персонажей сказки П. Ершова «Конёк-горбунок»;
- провести масштабный праздник творчества для повышения интереса к книге и библиотеке дошкольников, школьников, родителей, руководителей детским чтением;
- расширить круг партнёров и волонтеров библиотеки.

Награды и достижения: участие в конкурсе социально-значимых проектов, грант администрации города Бердска.



Бердский художник и дизайнер Станислав Раков поддержал идею Проекта и согласился выполнить оформительские работы. Совместными усилиями сотрудники библиотеки и художник разработали эскиз изображения на библиотечном фасаде. К участию в создании уникального библиофасада были приглашены все желающие. Инициаторы Проекта разместили объявления на сайте администрации города, в местных газетах, в социальных сетях и на сайте учреждения.

На предложение охотно откликнулись постоянные читатели библиотеки и ребята молодёжного клуба «Движ». Работа над реализацией Проекта началась с вечернего светошоу: художник и волонтеры из молодёжного клуба «Движ» спроецировали изображение на стену и нанесли контуры будущего рисунка.



На следующий день на площадке перед библиотекой происходило уникальное, яркое, шумное, весёлое действо под названием праздник творчества «Территория книжного детства». «Оставить свой след в искусстве» и помочь в оформительских работах пришли 35 ребят от 6 до 16 лет. Каждому был выдан набор юного художника – краски, кисти, фартук. Творческий процесс проходил под музыкальное сопровождение: желающие танцевали, подпевали, прохожие останавливались, с восторгом глядя на весёлое действо на площадке перед библиотекой.



В результате общей работы на стене заиграли яркими красками герои волшебной сказки: Конёк-Горбунок, Жар-птица, Чудо-Юдо-Рыба-Кит и Иванушка. Финальной стадией работы стало оформление входной зоны – дверь в библиотеку кардинально преобразилась и стала похожа на вход в сказочный дворец.

Вместе с тем, в городских СМИ, как печатных, так и интернет-ресурсах публиковалась информация о Проекте, было большое количество положительных отзывов горожан о Проекте и работе библиотеки в целом.

Творческий проект «Территория книжного детства» удался, и городская галерея искусства граффити пополнилась ещё одним живописным объектом, привлекающим внимание детей и взрослых. А детская библиотека на Лунной стала яркой точкой на карте Микрорайона и приобрела новых друзей

и волонтеров, которые охотно откликаются на предложения сотрудников библиотеки, принимают участие в акциях, конкурсах, оказывают помощь в проведении мероприятий.

Выросла популярность библиотеки и спрос на её ресурсы и услуги. На треть увеличилось количество читателей по сравнению с 2021 годом. Более 200 отзывов горожан говорят о том, что фасад библиотеки выделяется из общей палитры многоквартирных домов района и является привлекательным арт-объектом городской среды.



г.о. Солнечногорск, Московская область
МБУК «Солнечногорская Межпоселенческая
районная библиотека»
Центральная детская библиотека имени Бориса
Васильева
solncdb@mail.ru

«ПОЧИТАЕМ ВТЕМНОТЕ»



«Почитаем ВТемноте» - это библиотечный кружок для родителей с детьми. Он начал свою работу в начале 2022 года и пользуется популярностью. Автором необычной методики является Сергей Нестеренко. Он разработал Проект «Связь поколений через практики ВТемноте», направленный на построение доверительных и долгосрочных отношений между людьми и взаимопомощь, формирование гармоничных отношений в семье.

Использование данной методики в библиотеке помогает участникам развивать воображение, что особенно ценно для чтения; раскрывать творческие способности; учиться концентрироваться на внутренних ощущениях и, разумеется, тренировать разные органы чувств, поскольку при исключении зрения активируются осязание, вкус, обоняние и слух.

Очень важно, что в данном случае предусмотрено обязательное участие родителей с детьми. Это помогает многим лучше понять и почувствовать друг друга, взрослым избавиться от гиперопеки, а детям получить свободу и проявить самостоятельность в творчестве.

Каждая встреча состоит из обязательных элементов: чтение сказки, беседа, игра «Угадай», лепка и рисование.



Во время беседы о прочитанном мы говорим не о содержании, а о своих ощущениях и представлениях, эмоциях.

Игра «Угадай» каждый раз направлена на тренировку какого-либо из органов чувств, например, предлагается определить вкус продукта, вещество по запаху, предмет на ощупь, музыкальный инструмент по звуку и т.п.

Затем участники с закрытыми глазами пытаются изобразить на бумаге и с помощью пластилина какой-либо образ из прослушанной сказки.



В течение встречи, которая длится 1-1,5 часа, все участники находятся в светонепроницаемой маске: это обязательное условие. Ведущий проводит инструктаж перед тем, как надеть маску, и предупреждает о том, что снимать маску нужно очень осторожно и не сразу открывать глаза.

Во время встречи необходимо соблюдать тишину, чтобы посторонние звуки не мешали восприятию.



Опыт показывает, что участникам, особенно детям, трудно словами выразить свои ощущения, объяснить эмоции и представления. Таким образом, данная практика способствует и развитию речи.

пос. Ивня, Белгородская область
МКУК «Центральная библиотека Ивнянского
района», детская библиотека
bibl@ivnya-kultura.ru

«ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ – ТВОЯ ЖИЗНЬ»

Формирование у детей основ безопасного поведения в различных ситуациях

Цель Проекта: к ноябрю 2021 года привлечь в мероприятия по формированию основ безопасного поведения в различных ситуациях не менее 1200 детей и родителей.



Безопасности детей в настоящее время уделяется большое внимание на всех уровнях. Это мероприятия по реализации Федеральной программы «Десятилетие детства в Российской Федерации», ежегодная акция «Безопасность детства», инициированная уполномоченным по правам детей в Российской Федерации, проходящая ежегодно во время летних каникул. Проблема безопасности детей стоит на особом контроле у Губернатора Белгородской области Вячеслава Владимировича Гладкова.

В рамках Проекта проведен цикл мероприятий в режиме онлайн: видео-презентации, информминутки, онлайн-уроки безопасности, информины. Особое внимание уделяется пожарной безопасности при пользовании газовыми и электрическими приборами. На сайте Ивнянской Детской библиотеки создана видео-презентация «Спасатель - герой, он с огнём вступает в бой», в которую вошли материалы встречи юных читателей со спасателями МЧС.



Проведен цикл мероприятий по основам безопасности в различных ситуациях и в традиционной форме: игра «Путешествие в страну правил дорожного движения», день безопасности «Берегите руки ноги, не гуляйте по дороге», беседа «Где дым, там и огонь».



Фонд детской библиотеки пополнен новыми книгами, которые были использованы при проведении мероприятий. Создана и распространена информационно-рекомендательная продукция: памятки, буклеты, закладки, плакаты: «Безопасность дома и на улице», «Какую опасность хранит водоем?», «Соблюдайте правила дорожного движения», памятка для родителей «Берегите детей», «Правила безопасности дома и на улице», памятка для подростков «Вредным привычкам – нет!».

С целью предотвращения попадания детей в чрезвычайные ситуации в Детской библиотеке оформлен информационный стенд для детей и родителей «Основы безопасности детям», на котором была представлена информация по безопасности в доме и на улице, на водоеме и вблизи дорог.

Весь материал реализации Проекта представлен на сайте Ивнянской детской библиотеки и социальных сетях. Онлайн мероприятия имели массу просмотров, что подтверждает их востребованность и заинтересованность среди населения.

Итогом Проекта стал электронный фотоальбом «С библиотекой в мир безопасности», представленный на сайтах Центральной библиотеки Ивнянского района и детской библиотеки.



ЛИТЕРАТУРНО-ТВОРЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «Я С КНИГОЙ ОТКРЫВАЮ МИР»

Цель Проекта:

- развитие и поддержка интереса к книге и чтению;
- создание положительного имиджа библиотеки как современного, культурного центра;
- развитие познавательного, творческого и литературного потенциала юных читателей.

Фестиваль проходил с 1 февраля по 1 апреля 2022 года. Участниками фестиваля стали дошкольники и учащиеся до 15 лет, читающие семьи Татарского района и библиотекари Татарской ЦБС.

Творческие работы были представлены в 4 номинациях:



«Удивительный мир в книге» - конкурс семейных поделок по произведениям детских писателей, выполненных в любой технике (макраме, аппликация, лепка и т.д.).

«Детская классика вслух» - конкурс видеороликов прочтений наизусть стихотворения или отрывка из прозаического произведения автора-юбиляра 2022 года.

«Литературный герой» - конкурс на лучший

костюм литературного героя, изготовленный с использованием природного, подручного и прочего материалов.

В стороне не остались и сами библиотекари: приняв участие в номинации «Библиотека. Люди. Годы. Жизнь», они представили оригинальные видеоролики, посвященные библиотеке в истории села и города.

В результате отборочных испытаний в финал вышли 24 участника. Строгое, но справедливое жюри определило победителей фестиваля, оценивая степень авторства, качество технического исполнения, актерское мастерство и искусство перевоплощения, яркость и оригинальность костюмов.

Церемония закрытия фестиваля, в ходе которого были названы победители, состоялась 1 апреля в Центральной библиотеке г. Татарска.



Фестиваль стал отличной стартовой площадкой для детей и их родителей, так как у каждого была возможность проявить творческий подход, представить свое видение того или иного литературного образа и глубже почувствовать силу художественного слова. Каждый, кто был на этом фестивале, унес с праздника хорошее настроение и заряд бодрости.

Положительный опыт, приобретенный во время проведения фестиваля дал возможность по-новому взглянуть на работу библиотек Татарской ЦБС, увидеть их потенциал и перспективы.

ШКОЛА ЧАРОДЕЙСТВА И ВОЛШЕБСТВА «ХОГВАРТС»

Цель Проекта: формирование устойчивого интереса к чтению, через цикл игровых и театрализованных форматов мероприятий.

Награды и достижения: Проект высоко оценила администрация г. Ялуторовска – он стал победителем конкурса профессионального мастерства работников сферы культуры г. Ялуторовска в номинации «Инновационный проект».



В 2021 году в Центральной городской библиотеке Ялуторовска открылась «Школа чародейства и волшебства «Хогвартс».

В одном из помещений библиотеки воссоздана оригинальная атмосфера волшебной школы с метлами, мантиями, магическими атрибутами и, конечно, стандартным курсом наук, без которых невозможно было бы представить школьную жизнь Гарри, Рона и Гермионы. Учеников «Школы» набирают из учебных заведений города.

Изюминкой Проекта стал реальный курс обучения чародейству, который состоит из III семестров: «Школа волшебства», «Турнир трех волшебников», «Битва за Хогвартс». Сюжет каждого последующего семестра логически продолжает предыдущий.

I семестр «Школа волшебства»

- Встреча в школе Хогвартс. Знакомство с персонажами волшебной вселенной;
- Распределение по факультетам с помощью распределяющей шляпы;
- Уроки волшебства: Зельеварение. Уход за магическими существами. Квиддич;
- Квест по поиску домашнего эльфа Добби;
- Награждение дипломами об окончании 1 семестра.



II семестр «Турнир трех волшебников»

- Встреча выпускников 1 семестра, объявление о начале турнира трех волшебников;
- Выявление чемпионов с помощью кубка огня;
- Испытания: Тени. Путь волшебника. Паутина из темного леса. Магическая головоломка;
- Квест по поиску крестражей. Уничтожение 1 крестража.

III семестр «Битва за Хогвартс»

- Квест по поиску оставшихся крестражей;
- Уничтожение крестражей. Встреча с Темным Лордом;
- Финальная битва с Волан-де-Мортом.

Подведение итогов. Награждение дипломом об окончании курса.

- Выпускной бал. Дискотека. Бумажное шоу. Фотозона. Фуршет. Аквагрим;
- Подведение итогов. Награждение чемпионов.



Перед началом I семестра юные волшебники получают заветное письмо из «Хогвартса» на пергаментной бумаге и с настоящей сургучной печатью. Прежде чем преступить к обучению, первокурсники распределяются по факультетам с помощью настоящей говорящей шляпы. Уроки, на

которых учеников знакомят с зельеварением, заклинаниями, а также полетами на метле и квиддичем, проходят в формате инсценировки сцен из популярной книги.

Программа обучения очень насыщенная: помимо стандартных наук по волшебству, ребята посещают мастер-классы по изготовлению волшебных палочек и значков факультетов, граттаж патронусов. Не обходится и без приключений, квестов, сложнейших загадок и знакомств с персонажами волшебной вселенной.

Юным волшебникам вместе с главными героями нужно найти все крестражи и уничтожить Волан-де-Морта.

Для этого им предстоит обучиться магии, победить в турнире трех волшебников, собрать ингредиенты для зелья, разгадать все тайны школы и выполнить множество других заданий.

На сегодняшний день открыты для себя волшебное обучение смогли более 1500 юных волшебников, проведено более 50 мероприятий, а библиотека пополнилась более чем 300 новыми постоянными читателями.

Опубликовано более 15 статей в местных и региональных СМИ.



с. Прокопьевская Салда, Верхотурский район,
Свердловская область
МБУК «Централизованная библиотечная
система» городского округа Верхотурский
Прокоп–Салдинская сельская библиотека
prokopsalda66gmail.com

АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА «ТЕАТР КНИГИ»

Цель Проекта: формирование думающего, чувствующего, активного человека, готового к творческой деятельности в любой области.

Награды и достижения: муниципальный экологический фестиваль «Земля - наш дом», 1 место в номинации «Экоша» и 3 место в конкурсе «Земля, ты так любви достойна!». Экологическая конференция «Мы живем в краю родном», 1 место в номинации «Берегите Землю». Областной конкурс для детей с ОВЗ «Синичкин день», Диплом за 3 место в номинации «Красота родной природы».



Уже несколько лет в нашей библиотеке работает кружок «Театр книги». На первом этапе был оформлен театральный уголок, который постоянно пополнялся (куклы, костюмы, маски...). В настоящий момент это уже почти настоящая костюмерная, насчитывающая более 30 костюмов литературных героев. Среди них: король, принцесса, Медной горы хозяйка, Василиса, скоморохи и другие сказочные персонажи.

В библиотеке поставлены интересные спектакли по книгам А. Курляндского «Ну, волк погоди!» и Ш. Перро «Красная шапочка», сценки из книг А. Гайдара, С. Михалкова,

К. Чуковского, С. Маршака, П. Бажова.

Пробуем ставить и музыкальные сказки, например, «Волк и семеро козлят»: вся музыка, исполнение песен, слова героев были озвучены под фонограмму.

В кружке заняты дети подросткового возраста. После спектакля все собираются за столом, обсуждают, что получилось, а что не получилось....

В последнее время популярной стала постановка кукольных спектаклей по мотивам русских народных сказок. Кукольный театр - одно из самых любимых зрелищ детей дошкольного и младшего школьного возраста. Они видят своих любимых персонажей, которые «оживают». После просмотра сказки дети сами устраивают театр и с помощью кукольных персонажей разыгрывают увиденное.

Кружок «Театр книги» работает в тесном контакте со школой, а его участники выходят на дом: кукольные миниатюры были показаны для многодетной семьи и девочке с ОВЗ, которая теперь сама охотно принимает участие в постановках.



В заключение хочется сказать, что театрализованные формы работы в библиотеке работают на перспективу: во – первых, это интересные мероприятия, во – вторых, возросла читательская активность, в-третьих, пропаганда книги и чтения, и, наконец, наверное, самое главное: наш Театр помогает раскрыть детям свои актерские способности и стать настоящими артистами!!!

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «СКАЗОЧНАЯ СТРАНА»

«Из всех существующих в мире загадок тайна куклы - самая загадочная; без понимания сущности куклы невозможно понять и человека». М. Е. Салтыков-Щедрин.

Актуальность проекта:



Всем известно, что впечатления детства глубоки и неизгладимы в памяти человека. Они образуют фундамент для развития его нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности. Поэтому и важна роль библиотеки в воспитании интереса к народной культуре и искусству. Дети вырастут, но детские воспоминания, переживания останутся с ними на всю жизнь. Какими они будут, зависит от нас, взрослых. Посещая библиотеку, ребята испытывают чувства, эмоции, полученные знания помогут им в жизни.

Кукольный театр — благодатный и ничем незаменимый источник воспитания ребёнка, это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем.

Гипотеза: театр кукол и сегодня остается любимым увлечением, он современен, актуален, интересен.

Цели проекта:

- Воспитание любви к театру.
- Изготовление кукол для театра.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с видами кукольного театра.
- Научить делать авторские куклы из различных материалов.
- Показать театральную постановку.

Работая по проекту, дети научатся делать куклы для театра из различных материалов и разных видов – на бумажных тарелочках, на DVD-дисках, перчаточные в технике папье-маше, кукол-марионеток, для пальчикового театра.



План реализации:

- 1 неделя – вовлечение детей в изготовление кукол из бумажных тарелочек и компьютерных дисков.
- 2 неделя – сбор материалов для изготовления кукол для театра (перчаточных, марионеток и др.).
- 3 неделя – изготовление голов для кукол способом папье-маше.
- 4 неделя – раскраска голов и раскрой перчаток.
- 5 неделя – пошив перчаток и украшение их вышивками, декоративными бусами
- 6 неделя – подбор материалов и изготовление кукол-марионеток.
- 7 неделя – репетиция
- 8 неделя – выступление кукольного театра с театральной постановкой в литературно-театральная гостиная «Театр – это сказка, театр – это чудо!»

Результат работы – участие в районном конкурсе на лучшее массовое мероприятие, посвященное году театра в России и 90-летию со дня рождения В.М. Шукшина среди муниципальных библиотек Змеиногорского района, в номинации «От книги к театру».

г. Иркутск, Иркутская область
МБУК г. Иркутска «Централизованная
библиотечная система»
Информационно-досуговый центр -библиотека
№20 имени Е.А. Евтушенко
lady.dunaeva@list.ru

ПРОЕКТ «ЧИТАЕМ С ВЯЗАНИЕМ»

Цель Проекта: передача культурных традиций молодому поколению, организация детского досуга, привлечение детей к чтению через творческую и игровую деятельность.

Награды и достижения: участие в IX Всероссийском Фестивале «Читай! Умей! Живи ярко!» и в VI Всероссийском фестивале чтения, саморазвития и творчества «Игрушки родом из книжки» (изделия удостоены дипломов в различных номинациях). Журнал «Радуга идей» 2021, №8 опубликован мастер-класс по вязанию Нерпёнка.

Проект реализуется с 2018 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1,5 часа, с перерывом на 10 минут. В группе не должно быть более 10 человек.



На занятиях участницы Проекта не только встречаются с книгами, но и узнают много нового о праздниках, традициях нашей страны, а также приобретают и совершенствуют навыки по вязанию крючком. Они сами создают закладки, книжные обложки, различные полезные и нужные в повседневной жизни изделия, игрушки для кукольного театра, сказочных героев, а также проводят спектакли со своими вязаными куклами.

Обучение идет «от простого к сложному». В каждом новом изделии добавляется какой-то дополнительный элемент или способ оформления работы. Огромное воспитательное значение имеют выставки детских работ. Они демонстрируют достигнутые успехи и являются стимулом к дальнейшей работе. На выставке демонстрируются все работы, как хорошие, так и слабые. Это одна из форм отчета обучающихся перед родителями, чья помощь так необходима в работе.

В этом году детям было предложено принять участие в проекте «85 добрых дел» к 85-летию Иркутской области и поздравить ветеранов с праздником 9 мая. На занятии был проведён мастер-класс по вязанию крючком георгиевской ленточки. Девочки связали георгиевские ленточки и на праздничном концерте сами надели их на грудь ветеранов.



На занятиях в течение года мы готовимся ко всем традиционным семейным праздникам, чтобы девочки могли поздравить своих родных, близких и друзей.



Девочки изготавливают вязаные сувениры, брелоки и другие полезные мелочи. Так, например, к празднику Святой Пасхи – яйца, кулички, цыплят, к 23 февраля папам дарили вязаные танки, а на 8 марта для любимых мам вязали тюльпанчики в горшочках с пожеланиями.

На второй и последующие годы обучения рукодельниц темы работ могут повторяться, а вязаные изделия усложняются.

Участницы Проекта проявляют активность во всех мероприятиях библиотеки, а в школе девочки защищают свои проекты (по вязанию крючком) и занимают призовые места в городских конкурсах.

ТВОРЧЕСКАЯ СТУДИЯ «ЖУРАВЛИКИ»

Задачи Проекта: профессиональная ориентация, социально-творческое развитие личности, социализация и личностное становление подростков.



Подростки любознательны, проявляют интерес к окружающему миру, свободно ориентируются в гаджетах, публикуют посты на своих страницах в соцсетях. Но не все умеют правильно излагать свои мысли, выделять первостепенное, расставлять акценты. Занятия журналистикой способствуют реализации творческих задумок, повышают самооценку, дают уверенность в общении, развивают речевые навыки.

Занятия для участников Проекта (10 до 14 лет) проводятся в библиотеке 1 раз в неделю, в каникулярное время - 2 раза в неделю. Формы занятий: информационные и познавательные часы, презентации, экскурсии по селу, встречи с интересными людьми (с журналистами республиканских газет и журналов), игровые программы, знакомство с техническими средствами (микрофоном, диктофоном, фотоаппаратом, ноутбуком, смартфоном), фотосъемки, съемки видеороликов, выпуск стенгазет и газет.

Опыт реализации Проекта: участники познакомились с азами профессии журналиста (в том числе, с журналистской этикой и правилами поведения в социальных сетях), с историей фотографии, научились снимать видеоролики и буктрейлеры на смартфоны, работать с иллюстрациями, находить информацию и анализировать её, отстаивать свою точку зрения, правильно задавать вопросы, брать интервью у сверстников и взрослых. Были подготовлены два тематических буклета.



Участники Проекта приняли участие в акции районной газеты «Новая жизнь» «Что бы я спросил у деда» и написали заметки о своих дедушках и бабушках, которые защищали страну в Великую Отечественную войну: воевали на фронте и ковали Победу в тылу. В рамках Проекта также проводились тематические занятия: «Мое село» (цикл познавательных часов, посвященных истории и современности села), «Чудеса Республики Коми» (цикл виртуальных экскурсий), «С книгой по жизни» (цикл занятий по продвижению книги и чтения в Интернете, презентация любимых книг).



Были организованы экскурсии в Койгородский краеведческий музей, где хранятся старые фотоаппараты, печатные машинки.

Ребята приняли участие в республиканском конкурсе видеороликов «Отдельный мир - библиотека», организованном БУ РК «Национальная библиотека Республики Коми» и компанией по производству видеороликов SAMI PARK.

Планируется поездка в с. Койгородок, в редакцию районной газеты «Новая жизнь» и в г. Сыктывкар, в редакцию газеты для детей «Радуга».

Проект был запланирован на 1 год, но будет продолжен и на следующий год.

«МОДНОЕ ЧТЕНИЕ. ДЖИНСОВЫЙ СТИЛЬ»

Цель Проекта: повысить престиж библиотеки и книги, увеличить читательскую активность, обратить внимание на экологическую часть проблемы в переработке вторсырья - текстиля, пластика и т.п.

Задачи Проекта:

- создание новых комфортных и интересных условий для читателя и чтения;
- продвижение лучших произведений современной и классической литературы;
- повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей;
- привлечение новых пользователей, увеличение книговыдачи.



Коллектив библиотеки-филиала № 15 МКУ «ЦБС» разработал для своих читателей программу, в которой объединились сразу три, казалось бы, не связанные между собой составляющие: литература, мода и рукоделие. Оригинальная идея успешно воплощается в жизнь второй год. Созданы логотип, буклет, листовки и закладки для книг в стиле программы.

Чтобы подчеркнуть значимость джинсового стиля библиотекари решили внести изменение в интерьер абонеента для малышей: здесь появился «Джинсовый уголок чтения». Панно из джинсовых подушек привлекает внимание не только детишек, но и взрослых. В карманах подушек - книги! Котики – текстильные фигуры, подушки-думочки, пуфы из джинсов придают уют и комфорт. Эта обнова была сразу замечена детьми, и литература обрела новую популярность.



Для читателей модного стиля были организованы книжно-джинсовые вечеринки. Ребята охотно откликнулись на предложение прийти на мероприятия в джинсовой одежде и, как проходной билет, принесли с собой не нужную джинсовую вещь.

Особый интерес у детей возник к шляпам на мероприятии «Всё дело в шляпе»: ребята не только узнали историю возникновения головных уборов разных времён, но и с удовольствием примеряли их.

Глядя на наше рукодельное творчество, читателям тоже захотелось сделать из джинсовой ткани что-нибудь интересное своими руками. Тогда у нас возникла идея расширить программу. Библиотека стала настоящей творческой лабораторией для детей и взрослых.

Для школьников библиотекари провели мастер-класс по изготовлению ёлочки из джинсовой ткани, а подросткам пришлось по вкусу джинсовые браслеты, у каждой мастерицы получилось замечательное красивое украшение. В марте 2022 года прошёл мастер-класс по изготовлению джинсовой сумочки.



Наша джинсовая затея — это большая ответственность. Впечатление, что сотрудники филиала только шьют и мастерят, обманчиво. Коллективом проделана большая организационная работа, определены конкретные цели и задачи по привлечению новых читателей, продвижению литературы через необычную для библиотеки тему моды.

Мы продолжаем реализовывать намеченные ранее планы и теперь можем точно сказать, что двигаемся в правильном направлении.

Программа «Модное чтение. Джинсовый стиль» дала новый импульс развитию библиотеки. Опыт работы представлен в журнале «Библиотека» № 1 за 2022, на V Межрегиональном гуманитарном форуме «Книга как витамин роста» (Ростовская область г. Таганрог), Тема форума «Мода на чтение».

«АРТ-СТУДИЯ «АРТИК»

Цель Проекта: формирование у детей устойчивого интереса к чтению, приобщение детей к книжной культуре.

Задачи Проекта: обеспечение благоприятной среды для творческой самореализации, воспитание у детей потребности постоянного общения с книгой, своевременное знакомство детей с лучшими образцами мировой детской литературы.



В 2020 году в нашей библиотеке начала работу арт - студия «АРТик».

Занятия проходят один раз в две недели и адресованы детям дошкольного и младшего школьного возраста. Все мероприятия интерактивные, форма проведения - игры, квест - игры, эксперимент-шоу, интерактивные спектакли, праздники.

Ребята узнали, что такое ментальная арифметика, разгадывали ребусы, собирали кубик Рубика. Больше всего внимание детей было сосредоточено на самой популярной модели — гоночной машине, которая управлялась при помощи телефона. Нашли себе занятие по интересам и малыши, пришедшие посмотреть на чудо-технику. Им предложили раскрасить иллюстрации, а при помощи компьютерной программы их картинки оживали. Мероприятие вызвало бурный восторг у присутствующих.

Увлекательное эксперимент-шоу «От мечты к реальности» проходило в научной академии магии и творчества под руководством профессора Ромашкиной. Оказавшись в стенах лаборатории, ребята окунулись в удивительные опыты и эксперименты. А чтобы стать научной командой, детям предстояло пройти инструктаж. Вместе с профессором Ромашкиной и ее помощниками Энерджи и Электрой маленькие сотрудники научной академии провели ряд опытов и экспериментов: «Цветы лотоса», «Дрессировка спичек», «Толстеющий гвоздь», «Химические водоросли» и другие. Цикл опытов «Секреты Кока-колы» был посвящен популярному газированному напитку. Мероприятия прошло весело и познавательно.

На туристической игре «Волшебство дорожного чемодана: кругосветное путешествие с Пеппи» ребята совершили кругосветное путешествие. В пути им предстояло сделать несколько остановок на континентах, выполняя задания, дети получали подсказки, которые указывали на направление дальнейшего движения. В ходе мероприятия дети ловили рыбу в Балтийском море, строили китайскую стену в Азии, разгадывали загадки в Африке. Посетив Америку, мальчишки и девчонки превратились в ковбоев и соревновались в меткости.

По возвращению в Россию путешественники собрали олимпийскую эмблему, узнали, что она символизирует и сколько у нас олимпийских чемпионов.



Все занятия арт - студии «АРТик» освещаются на сайте МБУ «Карпинская ЦБС», в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

За время работы арт-студии было проведено 55 занятий, которые посетили более 1500 человек. Все участники арт-студии стали активными читателями библиотеки.

«СТАРИННЫЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ»

В рамках Года культурного наследия народов России в детской библиотеке им. С. Я. Маршака был реализован цикл игровых практикумов «Старинные народные игры».

Цель мероприятий - познакомить детей с подвижными играми, забавами, бытовавшими на Вятке, дать представления о традициях, особенностях жизни людей разных национальностей посредством краеведческой книги и игры.



Занятия были составлены по книге В. Пономарева «Народные игры, забавы, ристания на Вятке».

Каждое занятие цикла проходило в форме игрового практикума.

Игровой практикум включал в себя чтение главы из книги, посвященной истории народной игры, популярной на Вятке, знакомство с правилами игры, заучивание считалки и непосредственно, саму игру.

Занятия проводились для детей микрорайона. В летний период игры проходили на улице для жителей микрорайона.

Одновременно с офлайн мероприятиями публиковались виртуальные игровые практикумы с видеоэпизодами с офлайн занятия на страничке библиотеки в соцсети «ВКонтакте». <https://vk.com/biblmarshak>

Всего состоялось 6 игровых практикумов, на которых ребята научились играть в такие народные игры, как «Жмачки», «Перелизы», «Огарыши», «Свайка».

В сентябре состоялся итоговой игровой практикум «Игры и забавы на Вятке».

Ребята познакомились с играми других народностей, проживающих на Вятке, и сравнили игры русские с играми других народов. Вятские «Огарыши» похожи на «Удмурдские горелки», а игра «Перелизы» на татарскую игру «Тимербай».



Результаты цикла игровых практикумов «Старинные народные игры»:

Знакомство с народными подвижными играми несет радость движения, которая сочетается с духовным обогащением детей.

Через знакомство с историей народных игр формируется устойчивый интерес и уважительное отношение к культуре родного края, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств.



г. Бердск, Новосибирская область
МБУ «Централизованная Библиотечная
Система города Бердска»
Центральная детская библиотека
Cdb.berdsk@gmail.com

ПРОЕКТ «СЛАДКИЙ ДЕНЬ В БИБЛИОТЕКЕ»

Цель: Привлечение внимания к библиотеке, книге через ассоциации кулинарных вкусов.

Центральная детская библиотека в 2021 году прошла модернизацию и стала не только «Библиотекой нового поколения», но и получила название: Библиотека «Вкуснотека» - территория чтения на любой вкус. Слоган библиотеки «Читай и наслаждайся», а логотип: торт в виде раскрытых книг, а сверху вишенка.



Для поддержки и развития идеи нашей концепции, ежемесячно, в воскресный день, мы приглашаем посетителей на мероприятия проекта «Сладкий день в библиотеке». Такой день полностью посвящен какому-либо продукту. Уже прошло 8 мероприятий: «Красна изба пирогами», «Масленица идет, блин да мед несет», «Наливное яблочко», «Пряничный день», «Праздник чая», «Карамельный день», «День шоколада», «День хлеба».

Весь день наполнен информацией о выбранном продукте: о его видах, традициях, связанных с ним, видеоролики о его противлении, для малышей мультфильмы где есть этот продукт.



Мероприятия сопровождаются не только выставкой познавательной литературы, но и подборкой художественных произведений, сказок. Можно поучаствовать в занимательных тематических играх, конкурсах, ну и конечно, отведать вкусности за столом с самоваром или стать дегустатором шоколадов и чаёв. Посетителями мероприятий становятся и дети, и взрослые.

Прекрасный повод не только обменять книги, но и провести свое свободное время: пройти «Карамельный квест», викторину «Миллионер в шоколаде», получить с собой рецепт пирога, блинов, приготовления карамели.

Итогом стало повышение посещаемости библиотеки в такие выходные дни, семейное участие в мероприятиях.



г. Ростов-на-Дону, Ростовская область
ГБУК Ростовской области «Ростовская
областная детская библиотека имени В.М.
Величкиной»
metod@rodb-v.ru

МОБИЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

Цель Проекта: обеспечить доступ детей, живущих в муниципальных районах области, к лучшим современным изданиям для детей и юношества.



Ежегодный анализ отчётов сельских библиотек Ростовской области, обслуживающих детей, показывает, что формирование и развитие библиотечных фондов остается одним из самых острых вопросов современной библиотечной практики.

В соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации от 02.06.2016 г. № 151-рп Ростовской областной детской библиотеке были выделены денежные средства на комплектование книгами для детей и юношества. Для реализации Проекта из новых книг были сформированы 5 комплектов — библиотеки передвижного фонда. Каждый комплект включает наиболее интересные образцы книгоиздания, новинки российской и зарубежной прозы и поэзии, подборку отраслевых изданий.

На основе поданных муниципальными районами заявок эти книги были доставлены в разные уголки нашего края. Осуществление Проекта стало возможным после поступления из областного бюджета дополнительных средств на приобретение семиместного автомобиля «ЛАДА-Ларгус» (700 тыс. рублей).

Проект оказался востребованным. Принято решение о переводе его в долгосрочный формат. Совокупный фонд «Мобильной библиотеки» на текущий момент насчитывает 2 350 экземпляров лучших книг для детей. Количество комплектов литературы к настоящему времени увеличено до 12 единиц. В Проекте задействовано 44 библиотеки, 13 (из 43) муниципальных районов области. Срок пользования комплектом литературы для муниципального района составляет от трех месяцев до года. Сотрудники областной библиотеки курируют Проект и оказывают разностороннюю методическую помощь работникам библиотек области по возникающим в процессе реализации проекта «Мобильная библиотека» вопросам.

На начальном этапе Проекта была проведена информационная кампания, которая ознакомила с Проектом специалистов библиотек муниципальных районов области. Кампания включала в себя:

1. Информацию о Проекте на сайте и в социальных сетях библиотеки-организатора <https://www.rodb-v.ru/mobilnaya-biblioteka-razdel/>.
2. Информационные рассылки специалистам библиотек области.
3. Методическую поддержку специалистов детских библиотек муниципальных районов области: обзоры литературы, входящей в книжные комплекты; знакомство с формами и методами продвижения лучших изданий, входящих в книжные комплекты «Мобильной библиотеки».

г. Копейск, Челябинская область
МУ «Централизованная библиотечная система»
Центральная городская детская библиотека
cbs_dbkop@mail.ru

«МЫШКИНЫ КНИЖКИ»

Награды и достижения: 2018 год - Диплом лауреата регионального конкурса кино и мобильных видео «Урал, я люблю тебя». Министерство культуры Челябинской области, Киноцентр им. Герасимова. Общественное признание телеканала ИНСИТ-2018. 2019 год - Диплом за 2 место среди городских проектов учреждений культуры «Лучший культурный проект года - 2019».



К рассмотрению предлагается совместный Проект Центральной городской детской библиотеки и городской ТВ-компании «Инсит».

Начало Проекту было положено в марте 2018 года. Именно тогда определился формат – дружеские беседы (на 13 – 15 минут) библиотекаря Людмилы Валерьевны с кукольным персонажем – Мышью библиотечной, которую ведёт и озвучивает журналист ТВ «Инсит» Юлия Ледовских. Аудитория – дошкольники и их родители.

Проект реализуется 4 года и пять месяцев, за это время выпущено в свет 49 передач. Следующий выпуск «День рождения деда Мороза», который будет сниматься 15 ноября, по счёту - юбилейный, пятидесятый!

Первоначально считали своей целью познакомить маленьких зрителей с творчеством уральских поэтов. В дальнейшем перечень авторов и тематика выпусков значительно расширились: в 2020 – 22 годах рассказывали о творчестве Олега Григорьева, Юнны Мориц, Александра Пушкина, Андрея Усачёва, Михаила Яснова, Эдуарда Успенского, Самуила Маршака и других. Отмечали юбилей журналов «Весёлые картинки», «Мурзилка» и даже день рождения самой Мыши Библиотечной. Сняли передачи о цирке, грибах, воде, динозаврах, богатырях, насекомых и о многом другом.



Обычно телевизионная сетка передачи такова: эфир трижды в неделю, циклично через четыре часа. Кроме того, на страничке Инсит «Телепроекты» только за 2021 год 11374 просмотров передач, рекорд по просмотрам (2761) держит выпуск по стихам Григория Остера. Есть возможность посмотреть передачи в You Tube и в группе ЦБС и ЦГДБ Вконтакте.

Результаты:



- «Мышкины книжки» уникальны. Такой библиотечной передачи нет больше ни на одном из каналов Челябинской области.
- Дети и родители, приходя в библиотеку, узнают книги, которые демонстрировались с экрана. Многие хотят перечитать их.
- Малоэкземплярные книги и уникальные рукописные стихи местных поэтов возможно увидеть и прослушать с экрана.
- Выбрать нужную передачу можно, просмотрев архив

<https://insit.tv/projects/> в разделе «Телепроекты».

- Можно смотреть любую из передач на You Tube.
- Отзывы зрителей и слушателей только положительные. Дети просят больше игровых моментов, «чтобы смешно было».
- Библиотекари используют материалы передачи «Мышкины книжки» в разных собственных мероприятиях для читателей.

«ЗДРАВСТВУЙ, КНИЖКИН ДОМ!»

Цель Проекта:

- формирование и развитие интереса к чтению с самого раннего возраста;
- создание союза в поддержку интереса к книге и чтению для привлечения родителей, библиотекарей, педагогов и самих детей;
- формирование бережного, гуманного и эстетического отношения детей к окружающей природной среде.

Награды и достижения: 2013г. - Первое место в областном конкурсе библиотек «Эйкос» - значит Дом», номинация «Колыбель». 2014г. - Диплом 1 степени в номинации «Школа ответственного родительства», организатор – Свердловский государственный областной Дворец народного творчества.



Проект предназначен для работы с семьями, имеющими детей от одного года до трёх лет. Взрослые должны знать, что потребность в книге как в каждодневном источнике, развивающем ум, чувства и волю, закладывается на всю жизнь как раз в первые годы жизни.

Воспитание настоящего читателя – процесс многоэтапный. И главный период в этом процессе – период раннего детства. А чтобы ребенок как можно раньше узнал чудесный мир книги, важно, чтобы родители были заинтересованы в этом. Программа занятий предусматривает совместную деятельность детей, родителей и библиотекаря.

Каждое занятие состоит из следующих этапов:

1. Приветствие. Библиотекарь начинает занятие с приветственной песенки, здоровается с каждым ребенком и мамой отдельно, это помогает освоиться в коллективе и обозначить начало занятия.

2. Основная часть занятия. Тема занятий подается в виде игры-беседы. Каждое занятие (30-35 минут) – это маленькое познавательное приключение- знакомство с животными, птицами, растениями, природными явлениями. Малыши учатся бережному отношению ко всему живому. Что включают занятия? Чтение сказок, стихов, детских потешек, обзор детских книжек, кулачковые и пальчиковые игры, игры на познание своего тела, хороводные игры и игры на развитие чувства ритма, развитие внимания, памяти, мышления и речи.



3. Творческие занятия. Крохи с помощью мам творят самыми разными способами: рисуют, лепят, создают аппликации и поделки своими руками.



Реализация данного Проекта позволяет:

1. Решить проблему семейного чтения, помочь родителям осознать ценность детского чтения.
2. Служит средством расширения возможностей родителей в воспитании и развитии собственного ребенка, в том числе, развитии экологической культуры ребенка.
3. Повысить статусность библиотеки как центра семейного чтения.



с. Койгородок, Койгородский район,
Республика Коми
МБУК «Койгородская МЦБС»
Койгородская Межпоселенческая центральная
библиотека
kurakina_bib@mail.ru

«КОМИ ПИСАТЕЛИ ДЕТЯМ»

Цель Проекта: сформировать у детей дошкольного возраста комплекс знаний об истории, природе, культуре Республики Коми посредством чтения художественных произведений местных писателей.



Проект имеет учебно-познавательную направленность и ориентирован на эстетическое, социально-личностное и творческое развитие детей.

Периодичность занятий по проекту – 2 раза в месяц. В качестве форм мероприятий были выбраны беседы, игровые программы, громкие чтения с обсуждением прочитанного, способствующие развитию связной речи дошкольников и позволяющие всем участникам активно включиться в образовательный процесс.

Занятия четко структурированы: сначала короткий рассказ о биографии и творчестве писателя, затем чтение одного или нескольких его произведений, игровая деятельность и творческая работа по теме занятия (рисование, лепка, аппликация и др.).

На основе рассказов, сказок, стихотворений писателей Республики Коми дети узнавали о традициях и обычаях коми народа, о народных промыслах коми, знакомились с животным и растительным миром края. Чтобы удерживать внимание дошкольников в течение всего занятия, знакомство с творчеством авторов сопровождалось иллюстративным материалом, видео- и аудио-рядом. В занятия умело вплетались пальчиковые и подвижные игры, физкультминутки, благодаря чему процесс чтения становился увлекательной игрой, а игра – неотъемлемой частью творчества. Разнообразие методов и приемов, используемых при работе с детьми, позволило варьировать занятия, обогащать их содержание.



Среди изобразительных видов деятельности в ходе занятий использовались как традиционные техники (рисование, лепка, конструирование, аппликация), так и смешанные (рисование в технике пластилинография, поделки из бумаги в технике оригами). Применение творческих заданий в ходе мероприятий позволило повысить интерес участников к занятиям, способствовало развитию у них наблюдательности, художественного воображения, образно-ассоциативного мышления. Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в творческом развитии детей.



Всего в 2022 году было проведено 48 мероприятий с участием 64 человек, было прочитано 29 произведений коми писателей. Таким образом, к количественным результатам проекта можно отнести увеличение пользователей библиотеки, повышение посещаемости и книговыдачи, выпуск собственных изданий малых форм (буклетов, информационных листовок, закладок).

Качественные результаты – это развитие интереса у детей к краеведческой литературе, к творчеству писателей и поэтов Республики Коми. В результате проекта дети расширили свои знания о животном и растительном мире Коми края, узнали о культурных традициях коми народа, обогатили свой словарный запас. Занятия способствовали развитию зрительного и слухового внимания дошкольников, их логического мышления.



Проект работает уже не один год и показал свою состоятельность, он востребован у воспитателей и перспективен. Он может быть реализован и в других регионах: достаточно лишь заменить коми писателей на местных, сохранив при этом логику проекта и решая задачи, поставленные в проекте.

«ПОГРУЖЕНИЕ В ЧТЕНИЕ»

С 2020 года в детской библиотеке им. С. Я. Маршак реализуется проект по результативному чтению «Погружение в чтение» совместно с учащимися младших классов и родителями МБОУ многопрофильный лицей (классный руководитель Сафронова Н. Г.).

Цель проекта - развитие мотивации к чтению через применение современных информационных технологий и инструментов, создающих условия для активного включения детей в процесс интенсивного творческого чтения.

Мероприятия в рамках проекта проходят в течение учебного года в онлайн и офлайн форматах и нацелены на стимулирование читательской активности, содействие развитию культуры чтения ребенка.

Мероприятия проходят 1 раз в неделю.

В течение недели дети читают определенное литературное произведение детской классической литературы. Библиотека предоставляет книги. Учащиеся приходят на занятия со знанием текста произведения.

В офлайн формате занятия проходят в форме литературной квест-игры. Дети делятся на три команды, выбирают капитана. Каждая из команд получает маршрутный лист с этапами, которые должна пройти команда. В ходе игры дети выполняют задания, содержащие вопросы на знание текста произведения и получали баллы.



Все задания представлены в форме дидактической или сюжетно-ролевой игры.



В 2020 году, в период пандемии, проект по результативному чтению «Погружение в чтение» был реализован в рамках дистанционного образования. Учащиеся выполняли задания, содержащие вопросы на знание текста произведений, опубликованные в форме дистанционной игры или викторины на страничке библиотеки в соцсети ВКонтакте. В онлайн формате проект реализовывался с привлечением родителей. Дети совместно с родителями выполняли задания, а ответы отправляли личным сообщением. В онлайн формате прибавились творческие задания: придумать стихотворение, продолжить историю и т.д. Сотрудник библиотеки оценивал работу детей, а учитель на уроке озвучивал баллы.

В настоящее время продолжается работа по реализации проекта в офлайн формате.

Результаты проекта.

Совместная работа в рамках проекта дает возможность организовать увлекательную современную читательскую деятельность для детей в форматах разного вида дистанционных игр, литературных офлайн игр по произведениям детской классической литературы.

Занятия в рамках проекта способствуют продвижению книги и чтения, повышению уровня читательской активности, литературному развитию личности читателя, развитию критического мышления у детей.

Опыт совместной работы библиотеки и МБОУ многопрофильный лицей по проекту «Погружение в чтение» был представлен на «Неделе информатизации на Вятской земле», организованной КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» во время онлайн марафона «Успешные практики цифрового образования».



с. Сюмси, Сюмсинский район, Удмуртская Республика
МБУК Сюмсинского района
«Централизованная библиотечная система»
sjumsinskaja-cbs@yandex.ru

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ «Я – ЧИТАТЕЛЬ!»

Цель Проекта: популяризация литературных произведений о школе, развитие читательской и информационной компетентности школьников.

В октябре 2022 года состоялся третий районный сетевой проект «Я – Читатель!», который проводится дистанционно для учеников 5-7-х классов района.

Реализацию Проекта сопровождает сайт «Я – Читатель!», который состоит из семи страниц: Главная страница, 1этап, 2 этап, 3 этап, Положение Проекта, Система оценивания, Литература для самостоятельного чтения, Контакты. Ссылка на сайт: https://setevoj-proekt.webnode.ru/?_ga=2.106443651.1230984586.1664166601-1450586338.1662440917%20

Каждый этап включает выполнение заданий с использованием различных интернет-сервисов.



1 этап – «Школа Льва Николаевича Толстого».

В первом задании участники Проекта знакомятся с историческими фактами из жизни школы Л.Н. Толстого. Для проверки знаний участники отвечают на вопросы викторины. Во втором задании, просмотрев представленные картины о школе, определяют авторов-художников и название картин.

2 этап – «Игровая комната».

Он состоит из двух игр – «Лабиринт» и «Найди пару». Лабиринт составлен на основе одного произведения. Во второй игре нужно соединить в пару героя и произведение.

3 этап – «Чтение с выражением».

В первом задании этого этапа участники слушают аудио отрывки из произведений о школе, отгадывают, из какого произведения прозвучал отрывок, и автора. Последнее задание - самое сложное: участники Проекта читают и записывают на видео отрывок из произведений о школе.



Оценивание материалов участников Проекта осуществляют члены жюри в соответствии с критериями, разработанными для каждого этапа. Критерии есть на сайте Проекта.

В итоговой таблице ребята отслеживали свое продвижение в Проекте. Ссылка на итоговую таблицу: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ktJ1IzeyIkhOrBYzps_M7AtobhO1Ykbp1iAWvzaOhEM/edit?usp=sharing

Согласно Положению, члены жюри подвели итоги 28 октября 2022 года. Участники Проекта, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями и лауреатами Проекта. Они награждены дипломами и ценными призами, остальные участники получили сертификаты участника Проекта в электронном виде. Ссылка на онлайн-доску с сертификатами: <https://padlet.com/sjumsinskajacbs/hv7fetx831zb0e0h>

Ссылка на сайт первого районного сетевого проекта «Я – Читатель!»: <https://sites.google.com/d/16lHjA3YW9-1sE2k9LhsUZXeNFtYfznmtp/1fJ1ilzbKXpz76APPbXk4VOkt5H4azUA/edit>

Ссылка на сайт второго районного сетевого проекта «Я – Читатель!»: https://sites.google.com/d/1C1CX5RyjMIk36sluuOubfuG1MimZm4vu/p/1xhaY40FC24xBhpG17MfzccV3AQ_uDqVf/edit

с. Вьльгорт, Сыктывдинский район,
Республика Коми
МБУК «Сыктывдинская централизованная
библиотечная система»
Центральная детская библиотека им. С.В.
Михалкова
syktyvdingcdb@mail.ru

«АКАДЕМИЯ ОТКРЫТИЙ «ЧУДЕСА НАУКИ»»

Цель Проекта: популяризация научно-популярной литературы и формирование познавательных интересов к разным областям знаний у подростков 10-14 лет через детское экспериментирование.

Узнавать что-то новое – естественная потребность детей и подростков. Академия открытий «Чудеса науки» создана для приобщения младших подростков к чтению научно-популярной литературы. Тематика занятий определена интересами подростков, наличием достаточного количества книг по теме и возможностью проведения практических занятий. Интерактивные встречи охватывают самые разные области науки (физика, химия, оптика, минералогия, астрономия и др.) с учётом проведения экспериментальной части в стенах библиотеки.



Каждое занятие строится следующим образом:

1. Знакомство с «наукой дня» или знаменательной датой; определение темы.
2. Обзор научно-популярной литературы по теме занятия.
3. Викторина или выполнение заданий по представленной литературе.
4. Проведение практических занятий или опытов.

Участники Академии открытий чувствуют себя в роли настоящих исследователей и испытателей, пробуют разобраться в удивительных явлениях окружающего. Занятия организованы по законам проведения научных исследований, строятся они как самостоятельный творческий поиск.

Детское экспериментирование, как форма деятельности, используется в практике библиотеки и является эффективным средством развития таких важных качеств личности, как творческая активность, изобретательность, самостоятельность, самореализация, умение работать в коллективе.

Встречи с интересными людьми в рамках Академии способствуют рождению социально значимых проектов среди подростков. Примеры: пилотный проект «Народный бюджет в школе» и создание ткацкой мастерской «Маленькая ткачиха – будущий мастер» https://vk.com/small_tkachiha

Детское экспериментирование оказалось на высоте.

Участники побеждают в республиканских конкурсах:

- **«Школьный патент. Республика Коми»,**
I место в номинации «Промышленный дизайн» https://vk.com/wall-154627194_695
II место в номинация «Мастер дизайна» https://vk.com/patent_komi?w=wall-154627194_914
- **«Предпринимательство без границ»**
I место в номинации «Лучшая социально-значимая инициатива для Республики Коми» <https://www.nbrkomi.ru/images/4697/doc/18165.pdf>
- **и в Международном конкурсе «Школьный патент – шаг в будущее».**

Огромную роль в транслировании успехов подростков играют СМИ. Об одной из интересных встреч написано в районной газете «Наша жизнь»: «Чудеса науки в детской библиотеке // Наша жизнь. – 2022. – №6. – С. 12.

https://drive.google.com/file/d/1PO_osoEArUdq5pXpDRF8xyaGZk7vn4dQ/view



с. Михайловка, Бугурусланский район,
Оренбургская область
МБУК «Центральная межпоселенческая
библиотека» Бугурусланского района
nadi.semendeeva@mail.ru

СТУДИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИ БИБЛИОТЕКЕ «ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Задачи Проекта:

- формировать определенные умения, навыки произношения, овладение лексическим материалом по темам, близким детям;
- познакомить с художественной литературой, жизнью и традициями страны изучаемого языка; - развивать память, логику, творческие способности.

Дата начала и окончания Проекта: 01.2022 - 05.2023 гг.



Центральная районная библиотека предоставляет уникальную возможность для изучения английского языка по авторской методике бесплатно. Проект «Веселый Английский в библиотеке» разработан учителем английского языка, библиотекарем. В основу Проекта положена книга под редакцией Гудковой Л.М., Граник Г.Г. «Моя самая первая книжка по английскому языку», а также учебно-методический комплекс «Английский для малышей» под редакцией Н.А. Бонк.

Предлагаемый Проект направлен на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Каждое занятие Проекта - это познавательно-игровая программа, которая включает фонетические, лексические и пальчиковые игры, стихотворения, рифмовки, песни, танцы, физ. минутки, инсценировки, рисуночные тесты и просмотры фрагментов мультфильмов на английском языке.



Проект является интегрированным: в нем используется комплекс заданий из различных областей знаний с целью создания целостной картины мира и погружения детей в иноязычную среду. Данный Проект создает благоприятную среду для межличностного общения, вовлекая учащихся в деятельность, которая является значимой и интересной для них.

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «ФИНАНСОВЫЙ МИР»

Цель Проекта: повышение уровня финансовой грамотности у детей школьного возраста.

Задачи Проекта:

- помочь учащимся 3-8 классов научиться ставить перед собой финансовые цели и находить пути их достижения при помощи обучающих методик;
- помочь педагогам решить проблему отсутствия учебных материалов по финансовой грамотности и приобрести опыт работы в финансовой сфере с помощью проведения занятий по методике возрастного модуля.

Награды и достижения: 2020 г. - призер Проектной площадки и Диплом 2 степени в фестивале-конкурсе «Финансовый марафон». Организатор конкурса: Региональный центр финансовой грамотности по Свердловской области. 2021-2022 гг. - Проект прошел апробацию на платформе Смарттека (<https://smarteka.com/?ysclid=19i5mfzvy7257171230>), где обмениваются лучшими практиками в регионах. Проект был внедрен в Государственном казенном учреждении «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Родник» г. Оха (Сахалинская область).



Проект реализуется с 2018 года на бесплатной основе. Все мероприятия проводятся в познавательно-игровой форме: деловые игры, квесты, интеллектуальные квизы, бизнес-игры, онлайн-игры, настольные игры. Дети учатся создавать свои бизнес-проекты и публично защищать их. Проводятся конкурсы на разные темы, связанные с финансами и деньгами: конкурсы рисунков сказочных героев; мастер-классы по созданию лэпбуков, плакатов, листовок, буклетов, закладок, копилочек.

В конце каждого учебного года проводится Чемпионат по финансовой грамотности между параллелями классов и между школами города.

В социальных сетях создана группа ВКонтакте «Денежка и Рублик» (<https://vk.com/club206881701>). Денежка и Рублик - это смышленные любознательные ребята, которые вместе с детьми изучают финансовую грамотность.

Используя любимые гаджеты, участники Проекта знакомятся с финансовым миром, могут получить консультацию от финансового консультанта.

За время реализации к Проекту присоединилось 1390 участников; проведено 77 мероприятий.



Ежеквартально по Проекту проводится мониторинг знаний среди участников, анализ качества мероприятий и количественного состава участников Проекта.

В 2023 году будут разработаны и проведены финансовые онлайн-квесты и диалоговые образовательные телемосты среди участников и победителей квестов.

В будущем планируется масштабирование Проекта в ближайших районах города, а также Проект готов к тиражированию в других городах.



OPEN-AIR «ПОЧЕМУЧКИНА ПОЛЯНА»

Цель Проекта: формирования активной читательской деятельности и расширение имеющихся экологических знаний у юного читателя.

Награды и достижения: в течение учебного года читатели библиотеки активно принимают участие в различных конкурсах, школьных олимпиадах, НОУ, экологических турнирах, акциях, библиотечных мероприятиях. Сулунова Ксения – 1 место в региональном конкурсе «Подрост» и участие во Всероссийском конкурсе; Кокышева Марина - региональный конкурс «Исследователь Алтая»; Тебекова Урсула региональный фотоконкурс «Юный эколог»; Кокышева Алина, конкурс «Древо жизни» - 1 место в региональном и 1 место во Всероссийском конкурсах.

«Почемучкина поляна» проводится ежегодно в летнее время на территории библиотеки и даёт юному читателю посыл к новым действиям. Направление и тематика Проекта может быть разной: экологической, патриотической, краеведческой и т. д.



Как проходит?

Книги по определенной теме выносятся на улицу. Выбор читателями понравившейся книги, знакомство с книгой, быстрое чтение.

Выступление на сцене: ответить на вопрос «почему именно эта книга заинтересовала меня?» - прорекламировать книгу, придумать библиотечный слоган (плакат, лозунг, призыв к чтению или призыв к охране окружающей природы).



Результат:

1. «Мостик в большую библиотеку» - дети, познакомившись с книгой на улице, чувствуют себя увереннее, приходя в настоящую библиотеку;

2. «Интеллектуалы и знатоки» - углубление экологических и познавательных навыков;

3. «Эврика!» - умение пользоваться справочниками и энциклопедиями;

4. «Священная природа Алтая» - углубление знаний о ценностях природы, природных объектах и правилах поведения;

5. «Древняя колыбель Алтая» участие читателей в эколого-краеведческом проекте.



г.п. Советский, Советский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область,
МБУК «Межпоселенческая библиотека Советского района»
sovlibdb@mail.ru

«ЭТНИКИ В БИБЛИОТЕКЕ»: организация летнего отдыха детей в библиотеках Советского района

Цель Проекта: организация интеллектуальной, культурно-досуговой и творческой деятельности детей в возрасте 7-14 лет, проживающих на территории Советского района.

«ЭТНОбиблиолето» - Проект под таким названием реализовывался в период летних каникул в библиотеках Советского района.



Мероприятия носили комплексный характер, что позволило сочетать чтение и обсуждение книг с творческой и игровой деятельностью. Проект проходил в рамках Года культурного наследия народов России и был направлен на воспитание уважительного отношения подрастающего поколения к культуре разных народов, проживающих на территории России.

Каждая неделя лета имела свой уникальный колорит, свою символику, исторические и культурные традиции, а каждый день раскрывал особенности того или иного народа: понедельник – говорили о национальном костюме, вторник – познакомились с традициями и обрядами, среда – знакомство с народными промыслами, четверг – чтение сказок народов России, пятница - знакомство с национальной кухней.



В рамках Проекта ребята узнали много интересного и нового о русских, татарах, коми, марийцах, удмуртах, бурятах, чувашей, якутах, дагестанцах, хантах и манси, башкирах. Активно принимали участие в конкурсе чтецов «Живи и процветай, родной язык», где декламировали отрывки из русских народных сказок и отвечали на вопросы сказочной викторины. Устроили веселый праздник Сабантуй с играми, конкурсами, песнями и вкусными угощениями.

С огромным удовольствием ребята мастерили из различных подручных материалов обереги, славных куколок, рисовали народные орнаменты.

Юных участников Проекта мы называли ласково этниками. Более 600 участников совершили «заочную экспедицию» по просторам нашей Родины. И уже с лёгкостью могут ответить на вопросы: Что такое народные традиции? Какие народные праздники существуют? Что это за праздник Сабантуй? Почему коми не едят грибов? Из какого молока башкиры делают кумыс?



Закончился Проект онлайн-встречей всех участников. Состоялся большой фестиваль – этномикс «В дружбе народов единство России», где ребята поздравляли друг друга, читали стихи, пели песни. Каждый в этот день получил Сертификат участника Проекта.

И самое главное в Проекте «ЭТНОбиблиолето» - это дружба, сплочение, единство, помощь и поддержка друг друга!

Таким образом, летние каникулы – уникальная возможность привлечения к книге новых читателей, создания пространства творчества и полезного общения с литературой для всех желающих. Используйте эту возможность!

г. Пенза, Пензенская область
МБУ «Централизованная библиотечная
система города Пензы»,
Центральная городская публичная библиотека
им. В.Г. Белинского.
metod@penzacitylib.ru

ФЕСТИВАЛЬ ИММЕРСИВНОГО ЧТЕНИЯ «СКАЗКА – УЛИЦАМ ГОРОДА»

Цель Проекта: продвижение книги и чтения, удовлетворение потребностей жителей Пензы и Пензенской области в культурном интеллектуальном досуге в летнее время с возможностью семейного участия.

Задачи Проекта:

- создание условий для приобщения детей и подростков, семей с детьми к чтению и книге;
- организация интерактивных площадок для творческих форматов продвижения чтения (инсценировки, сценарии иммерсивного чтения, тематические мастер-классы);
- организация яркой, многофункциональной культурной площадки под открытым небом, которая позволит создать привлекательный образ чтения и книги, раскроет наследие русских, национальных, авторских сказок;
- организация мероприятий, вызывающих у участников чувство интереса к литературному наследию России и Пензенской области, желание развиваться и расти в культурном и духовном плане.

Награды и достижения: Проект был реализован на средства гранта ООГО Российского фонда культуры, предоставленного в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура».



Суть Проекта в создании интересного, удобного для горожан и гостей Пензы формата летнего отдыха. На площадках Фестиваля горожане познакомились с хорошей художественной литературой для детей, краеведческой литературой, необычными изданиями, смотрели спектакли, принимали участие в квестах, игровых программах для детей.

Социальная значимость Проекта заключается в освоении новых форматов подачи традиционной культуры чтения: через инсценировку, квест, игру, творческие мастер-классы. Мы хотели показать, что культурный досуг может быть разным, занимательным, полезным для нравственного и личностного развития, что он может выйти далеко за пределы привычной библиотеки.

Проект был реализован с 19 июня по 17 июля 2022 года. Площадки фестиваля работали в центре города, в сквере им. Д. В. Давыдова, с 12.00 до 17.00 по воскресеньям. Каждый день имел свою тему: «Русские сказки», «Легенды и предания Пензенской области», «Сказки на экране», «Сказки-бестселлеры», «Сказки для всей семьи».



В программу фестивальных дней входили следующие активности и работали зоны: большая выставка литературы



(свыше 200 экз.), детский читальный зал с мягкими посадочными местами, краеведческий зал, спектакль Театра юного зрителя, театрализованный квест, детский кукольный театр, мастер-классы, сеанс иммерсивного чтения, в один из дней работал кинозал.

Такой формат работы доказывает способность библиотек создавать уникальные и необычные события.

Партнёры библиотеки: АНО ЦРЧики «Книга жизни», Театр юного зрителя (г. Пенза), авторский книжный клуб «Фан Чемодан» (создатель Дм. Аксёнов).

ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ БИБЛИОТЕЧНОЙ ЛЕТНЕЙ ТЕРРАСЫ «УГОЛОК ЧИТАЛИЯ НА ПЛАНЕТЕ ЛЕТО»

Цель проекта: создать на открытой террасе библиотеки летнюю площадку для организации интересного и познавательного досуга детей.

В наше время весьма актуальна проблема организации бесплатного и безопасного досуга детей в летний период. В районе обслуживания библиотеки проживают семьи, которые не имеют возможности организовать летний отдых своих детей (неполные, малообеспеченные, многодетные семьи). Важно, чтобы летом, во время тотальной занятости родителей, ребята не оказались предоставленными сами себе, брошенными на улицу со всеми её соблазнами и опасностями, а были заняты полезным делом.



Мы провели блиц-опрос среди читателей, выявивший отношение детей и их родителей к организации досуга в каникулярный период: 70% опрошенных отметили, что игры, чтение и общение летом на свежем воздухе предпочтительнее обычного читального зала.

При библиотеке имеется небольшая крытая площадка, где сотрудники библиотеки решили организовать летнюю террасу «Уголок Читалия на планете Лето». Заведующая библиотекой написала проект организации террасы и отправила его на «Ярмарку общественных инициатив», которую проводит благотворительный фонд «Наследие иркутских меценатов». Проект поддержал известный меценат и коллекционер произведений искусства, Почётный гражданин города Иркутска, предприниматель и учёный, писатель и поэт Виктор Владимирович Бронштейн.

Открытие летней террасы при библиотеке – уникальное событие для нашего города, которым не может похвастаться более ни одна библиотека Иркутска. Ребятишки города, наши читатели получили хороший подарок: уголок, где с комфортом можно поиграть, почитать, узнать много нового и просто пообщаться друг с другом в летние каникулы.

На летней террасе два раза в неделю детей ждали игровые программы на свежем воздухе, подвижные, настольные интеллектуальные игры и кинозал в помещении библиотеки. Провели 19 мероприятий на летней террасе. При подготовке и проведении летних мероприятий учитываются интересы ребят, их возрастные особенности, социальный статус.



За время работы по проекту «Уголок Читалия на планете Лето», мы привлекли к нашим мероприятиям 556 ребят, а также родителей и бабушек. На 227 человек увеличилось число читателей детского отдела.

Всё лето дети могут играть на террасе в настольный теннис, дартс, интеллектуальные настольные игры, почитать книги и журналы. Конкурсы, игры позволили сделать досуг детей не только интересным, но и полезным.

Наш кинозал «КиноДетство» позволил всем желающим посмотреть замечательные детские фильмы и мультфильмы; в кинозале детям раздавали попкорн, газированную воду – и все это абсолютно бесплатно.

Дважды проект получал **общественное признание** и денежное вознаграждение в городском конкурсе социально значимых проектов «Миллион на добрые дела».

Наш Проект привлёк детей к чтению, игре и творческой деятельности, оторвав их от уличных, порой опасных, игр. Они и сейчас с нетерпением ждут продолжения работы площадки.



г. Липецк, Липецкая область
МУ «Централизованная библиотечная система»
Центральная городская библиотека имени С.А. Есенина
nikitaale98@mail.ru

ПРОЕКТ «АРТ-ТУСОВКА»

Цель Проекта: развитие творческого потенциала подрастающего поколения и молодежи, выявление лидерских качеств, выстраивание коллабораций с творческими сообществами.

Проект АРТ-Тусовка реализуется с февраля 2022 года. За время его проведения уже состоялось более 20 мероприятий, с охватом аудитории более 1000 человек.



В Центральной городской библиотеке имени С. А. Есенина после капитального ремонта появился большой зал для массовой работы – АРТ-холл. Раньше здесь проходили «АРТ-среды», где выступали поэты, музыканты и другие творческие люди. Мы подумали: «А не приспособить ли это пространство для молодежи?» Мы – это команда единомышленников, молодых сотрудников библиотеки имени С.А. Есенина, во главе с директором ЦБС Викторией Викторовной Якимович. К названию «АРТ» добавили «тусовка» – получилось коротко и ёмко, и, самое главное, отражает суть Проекта. Сегодня «АРТ-Тусовка» уже на

слуху и стала узнаваемым брендом библиотеки.

В библиотеке не бывает скучно. Именно в этом и состоит суть Проекта, адресованного преимущественно молодежной аудитории. Для проведения мероприятий выбран специальный день – суббота. В Проекте принимают участие творческие люди из разных городов (в том числе, из Москвы), проводятся мастер-классы и встречи с интересными людьми. Каждый желающий может принять участие в программе, начав свое творчество с выступления на открытом микрофоне.



В «АРТ-Тусовке» стал популярен жанр импровизации и StendUP. Клуб Липецкой Комедии — это Творческое объединение липецких комиков - настолько понравилось нашим посетителям, что мы сделали тематическую тусовку.

Одной из ярких и успешных практик стал вечер памяти Виктора Цоя «Звезда по имени Цой», который в летнее время вместил на уличном пространстве библиотеки более 200 посетителей. Сейчас библиотека трансформируется, становится модельной. Мы продолжаем выстраивать горизонтальные связи, коллаборации. В силу обстоятельств, которые происходят в это время в мире, стали формировать в нашем Проекте патриотический уклон. Для этого проводим квесты, квизы, интерактивы о знании истории нашей страны, ее корнях и истоках.



ТВОРЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ ПОДРОСТКОВ «ВМЕСТЕ»

Цель: создание на базе Ижморской центральной библиотеки имени М.С. Прудникова площадки для подростковой аудитории с целью организации их досуга, раскрытия творческого потенциала и выявления молодых лидеров в сфере культуры



Проект направлен на выявление и поддержку молодых талантливых лидеров в сфере культуры и искусства. Лидерами проекта стали молодые люди, жители Ижморского муниципального округа и близлежащих районов Кузбасса, которые уже достигли определенных успехов в различных областях культуры: вокал, поэзия, фотоискусство, граффити.

Творческие направления проекта были определены самими подростками во время анкетирования, как и имена молодых лидеров, которые будут проводить для них мероприятия, творческие вечера и

мастер-классы.

Хотя реализация проекта была рассчитана на полгода (июль 2021-декабрь 2021гг.), но он так понравился его участникам, что продолжил свою работу и в 2022 году. Творческая площадка «вМесте» работает в Ижморской центральной библиотеке имени М.С. Прудникова в вечернее время (с 18.00 до 20.00) каждую субботу и воскресенье. В воскресный день подростки посещают творческую площадку для отдыха, неформального общения в кругу друзей. Здесь для них организованы настольные игры, выставки современных журналов для детей, которые они могут почитать, они слушают любимую музыку, смотрят мультфильмы, для них организованы различные подвижные игры и конкурсы. В помещении есть свободный доступ к интернету.

Каждую субботу мы позиционируем площадку как территорию для развития творческих способностей подростков. В течение полутора лет по субботам здесь проводятся мастер-классы, творческие встречи с представителями молодежной среды поселка Ижморского и других округов Кузбасса. Всего за год проведено 40 встреч, на которых ребята получили ценные советы, которые помогут им развить свои творческие способности в разных направлениях. Частыми гостями на площадке были ребята, прошедшие учебу в центре «Сириус» и щедро делящиеся знаниями, полученными в процессе обучения у лучших специалистов Кузбасса в области культуры. Мероприятия творческой площадки «вМесте» также проходят и для держателей «Пушкинской карты».

В 2022 году у ребят появился свой гимн, который подарили лидеры проекта Борзова Анна (слова) и Алиев Иван (музыка). В конце творческих встреч подростки дарят гостям значок с логотипом площадки.

Есть и первые достижения. В феврале 2022 года участники творческой площадки «вМесте» приняли участие в региональном конкурсе художественного слова «Литературное наследие», в котором лауреатом 1 степени стал Панарин Артем.



Не обязательно те дети, которые посещают творческую площадку, после окончания проекта станут великими поэтами, вокалистами, райтерами или фотографами. Главной целью этого проекта стало знакомство с талантливой молодежью Ижморского муниципального округа, с увлеченными людьми, живущими рядом, которым интересно жить неуспокоенной творческой жизнью. Их рассказы о том, как они пришли к своему увлечению и развивались каждый в своем направлении, – это, наверное, самое главное в нашем проекте.

Перед глазами подростков живые примеры людей, нашедших в свое время альтернативу улице с ее соблазнами в том деле, которое им интересно.



г. Новоалтайск, Алтайский край
МБУК г. Новоалтайска «Центральная
городская библиотека имени Л.С.
Мерзликина»
n.voytsekhovskaya@mail.ru

«КВАРТИРНИК У МЕРЗЛИКИНА»

Современная библиотека стремится к тому, чтобы быть не только источником информации и комфортным местом для чтения и обучения, но и территорией для свободного проявления созидательной энергии. Один из наиболее актуальных и практичных форматов - центр мультикультурного общения. Это возможность молодым общаться между собой, творчески взаимодействовать, взаимообучаться, проявлять себя на мероприятиях, реализовывать свой творческий потенциал.

На это и делали ставку библиотекари, открывая площадку для взаимодействия и самореализации молодёжи «Творчество и Молодежь» (далее - «ТиМ»). ТиМ - это сочетание традиционного образа «классической библиотеки» и технической оснащённости. Творческая концепция идеи предполагает, что молодежь может проявлять себя в разных направлениях деятельности, таких как: диджеинг, вокально-инструментальное исполнительское мастерство, фото и видео режиссура и монтаж, современная хореография и других направлениях, которые популярны в молодежной среде.



Первой организационной ласточкой стал проект «Квартирник у Мерзликина».

Особенность проекта- привлечение к совместной деятельности представителей профессиональных сообществ (модельеры, фитнес-инструкторы, менеджеры по продажам и т.д.), сферы искусства, малого бизнеса. Ну, и конечно, библиотека — за интеллектуальный досуг молодёжи!



Были запланированы поэтические, художественные, литературные встречи с интересными людьми, мастер-классы и тренинги. Участники получают уникальную возможность общения с талантливой молодёжью. Каждый месяц – новые исполнители – музыканты, поэты, писатели, художники и просто интересные люди.

Первая встреча-квартирник, была посвящена брейк-дансу — одному из самых динамичных и экстремальных видов танца. Зрители услышали о современных направлениях и тенденциях в развитии брейк-данса, увидели выступления талантливых исполнителей DanceStudio. Произошло знакомство, обмен контактами. Встреча прошла на позитиве, в неформальной обстановке и теплой атмосфере. Самые смелые приняли участие в обучающем мастер классе.

Затем приступили к подготовке театрального квартирника. Иммерсивный спектакль, на стихи Сергея Есенина, в исполнении театральной студии «НомоАртистикус», затронул душу, заставил задуматься, и доставил море положительных эмоций начинающим театралам и зрителям. Иммерсивный театр отличается от традиционного театра тем, что убирает сцену и погружает публику непосредственно в действие. Далее состоялся тренинг по культуре речи с преподавателем Алтайского краевого колледжа культуры и искусств. А завершением вечера стал традиционный открытый микрофон.

Были реализованы квартирники: поэтический, посвященный рок - музыке; триединству литературы, живописи и музыки, эпохе стиляг, модным трендам в одежде, фентэзи, комиксам и другим хайповым темам для молодежи, и конечно с их активной поддержкой.

Библиотечный проект «Квартирник у Мерзликина» существует уже третий год. Количество его посетителей колеблется от 30 до 60 человек. Встречи проходят раз в квартал.

Авторы проекта стали победителями Губернаторского конкурса профессионального мастерства на звание «Лучший работник культуры года»

Деятельность в рамках проекта «Квартирник у Мерзликина» позволила сформировать в библиотеке инициативную группу единомышленников. Ребята генерируют интересные идеи и реализуют их.



г. Стерлитамак, Республики Башкортостан
МБУ «Централизованная библиотечная
система»
Юношеская библиотека-филиал №5
cgbmethod@mail.ru

МАСТЕРСКАЯ РЕМЕСЕЛ «АРТ-ЛАБ»

Цель проекта – создание в библиотеке открытой творческой площадки, центра сохранения и распространения традиционных народных ремесел, места для возрождения интереса жителей города к ремесленному и ручному труду где возрождаются утраченные технологии, появляются новые приемы мастерства и дается возможность для развития творческих способностей детей и молодёжи.



С марта 2020 года на базе юношеской библиотеки–филиала №5 организована Мастерская ремесел «АРТ-ЛАБ».

Проект создан в рамках Республиканской Программы поддержки местных инициатив. В библиотеку закуплено оборудование для гончарного дела и ручной лепки, ткачества, войлоковаления, швейного дела, фото- и видеомонтажа, рисования для организации экспозиции ремесленного оборудования, где все желающие могут узнать историю появления старинных народных, художественных и современных ремесел, своими глазами увидеть, как изготавливаются изделия этих ремесел, ознакомиться с основами выполнения работ, а также попробовать своими руками воплотить творческие фантазии в различных изделиях ремесленного творчества. Фонд библиотеки пополнился специализированной литературой по искусству и технике изготовления изделий ручной работы. Были закуплены ярко иллюстрированные книги по теме проекта.

При реализации проекта дети, подростки, молодежь получают возможность познакомиться с историей и основами традиционных народных ремесел и современного фото-видео-творчества, освоить практические навыки создания изделий в разных ремесленных техниках. При этом творческая лаборатория открыта и для взрослых людей, желающих ознакомиться с основами ремесленного творчества.

Для всех желающих проводятся ремесленные мастер-классы и лекции и экскурсии.

Библиотека участвует в программе Пушкинская карта. Согласно статистике, которую ведет МБУ «ЦБС», «Мастерская ремесел Арт-Лаб» уверенно лидирует среди библиотек города по числу проданных билетов по Пушкинской карте на свои мероприятия.



Экспозиции «Мастерской ремесел Арт-Лаб» востребованы на городских площадках, таких как: «День города», «Купец 2.0», Ежегодный книжный фестиваль «Арт-Книго-Фест».

На базе Мастерской ремесел «АРТ-ЛАБ» в октябре 2022 года началась реализация нового проекта - «Открывая ремесло», который стал победителем Второго конкурса грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий.

С октября 2022 по май 2023 года запланировано организация ремесленного лагеря с проведением творческих встреч, лекториев, экскурсий и мастер-классов для детей, молодежи и взрослых. Здесь уже проходят фольклорные посиделки для детей и взрослых, мастер-классы по изготовлению башкирских, татарских, чувашских женских украшений и др.

Ключевым мероприятием проекта станет проведение на площади перед юношеской библиотекой Фестиваля ремесел, где будут демонстрироваться работы, выполненные как в ходе проекта, так и представленные ремесленниками города, а также экспозиция экспонатов мини-музея, который будет создан в рамках проекта.



р.п. Куйтун, Куйтунский район, Иркутская область
МКУК «Куйтунская межпоселенческая районная библиотека»
reirdom73@mail.ru

«HAND-MADE - МОЛОДЕЖНЫЙ ТРЕНД 2022»

В рамках объявленного 2022года Годом народного искусства и нематериального культурного наследия России в Центральной библиотеке МКУК «КМРБ» был разработан проект «Hand-made - молодежный тренд 2022» целью которого стало создание открытого культурного пространства самореализации в декоративно прикладном и изобразительном искусстве для популяризации творчества талантливой молодёжи р.п. Куйтун и Куйтунского района от 14 до 35 лет.



На сегодняшний день перед обществом стоит остро проблема повышения уровня культуры молодежи поэтому важное значение имеет развитие их творческого потенциала. Библиотека неизменно работает в этом направлении. Был проведён мониторинг по выявлению творческих молодых людей от 14 до 35 лет р.п. Куйтун и Куйтунского района. По результатам были определены десять молодых людей и с учетом их пожеланий был составлен план и организована работа по знакомству читателей и посетителей с работами мастеров в цикле выставок «Молодёжный тренд 2022 «Hand-made от ...»

В процессе реализации проекта были оформлены комплексные выставки с использованием не только работ авторов, но и тематической и/или художественной литературы, с обязательным указанием автора работ и использованием его фото, и, при необходимости, с дополнительной печатной информацией. Оформлялись видеоролики с презентацией для каждого участника с индивидуальным описанием особенностей создания выставочных работ и техники выполнения. «Hand-made от Олеси Марсадола», «Hand-made от Натальи Марковой», «Hand-made от Константина Мариловцева», «Hand-made от Яны Фёдоровой», «Hand-made от Яны Керлидис», «Hand-made Олеси Курган», «Hand-made от Юлии Садковой», «Hand-made Тимофея Покацкого» и «Hand-made Андрея Пермякова».



Регулярно размещалась информация о выставках в соц.сетях, организовывался повтор на официальных страницах Администрации МО Куйтунский район для более широкого охвата населения р.п. Куйтун и Куйтунского р-на. В летний период привлекали для дополнительного информирования населения о выставке волонтеров библиотеки для акции «Посетите выставку «Hand-made от...» с раздаточным печатным материалом (флаеры, памятки). Организовались, по желанию автора работ, выставки встречи с читателями, проведение с ними мастер-классов.

Итогом реализации данного проекта стал многократно возросший интерес к творчеству молодежи и интерес самой молодежи к библиотеке, что побудило нас к разработке более масштабного проекта «Библиотека в контакте с молодежью», частью которого стал и реализуемый первоначально. Его цель – создание пространства для развития интеллектуального досуга молодежи. Так в результате реализации одного проекта логично появилась идея более широкого развития работы с молодежью.

Проект был поддержан на уровне районной администрации, что позволило приобрести интерактивный пол и 2 пары очков виртуальной реальности.

Результатом работы в данном направлении стало открытие единственной на территории Куйтунского района зоны молодёжного коворкинга, в котором комфортно читать, отдыхать, встречаться с друзьями и интересными людьми. Здесь можно пообщаться друг с другом, почитать книги и периодические издания, поиграть в настольные игры, заняться 3Д моделированием и просто посидеть в интернете, подключившись к бесплатному Wi-fi (пароль от которого можно получить, ответив на вопрос из истории Куйтуна и Куйтунского района, меняется он ежедневно).

Открытие прошло 7 сентября 2022года и уже более 300 человек стали посетителями нового, комфортного уголка молодёжного общения в нашем поселке..

г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область
МБУК «Централизованная библиотечная система»
Библиотека (универсальная) № 21 им. Н.М. Рубцова
cgb@admsurgut.ru

ФЕСТИВАЛЬ «ТЕХНОАРТ»

Цели: формирование творческого мировоззрения молодого поколения горожан за счет создания интеллектуальных продуктов в области киноискусства и фотоискусства, популяризация научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий среди подростков, продвижение библиотечного фонда по отраслям знаний.

Социальный эффект:



- возможность объединения представителей разных творческих профессий в формате фестиваля, соединяющем ресурсно и содержательно направления техники и искусства;
- создание новых форматов культурно-просветительского обслуживания, обеспечивающих организацию интеллектуального и культурного досуга, просвещения и самообразования по данным направлениям для подростковой и молодежной категорий пользователей.

Идея проведения фестиваля родилась в связи с появлением в библиотеке (универсальной) № 21 им. Н.М. Рубцова (апрель 2021

г.) нового зала под названием «ТехноАрт». Это пространство, созданное для проведения досуга и неформального общения молодых читателей, ресурсно и содержательно объединяет направления техники и искусства.

В фестивальные дни сургутские библиотеки стали местом интересных встреч, увлекательных экспериментов, демонстраций любопытных вещей и явлений, и даже площадками работы мастеров декоративно-прикладного творчества.

Мероприятия прошли на различных культурных и образовательных площадках города, но центром всех коммуникаций оставалась библиотека им. Н.М. Рубцова.



Насыщенная двухдневная программа включала мероприятия разных форматов: лекции по искусству («Девятый вид искусства. Создание манги – от идеи до чистовика» от Е. Васильевой, художника комиксиста, г. Санкт-Петербург и др.), мастер-классы со специалистами в отрасли дизайна, графики, режиссуры, прикладного творчества («Техника рисования одной линией» от Е. Виравчева, дизайнера, г. Сургут и др.), игры и конкурсы от ростовых кукол Фиксиков, обзор выставки «Николай Рубцов в

произведениях современных художников», викторины для детей с участием робота Эврики, выставку робототехники с демонстрацией моделей (сопровождавшуюся книжной выставкой литературы по научно-техническому творчеству из фондов сургутских библиотек).

Стартовое мероприятие фестиваля –фотоконкурс «Городской конструктор», проходило с 15 февраля до 25 марта. В конкурсе приняло участие 27 человек (фотолюбители и профессиональные фотографы). Поскольку основная идея конкурса – представить «свой» Сургут через показ любимых зданий, интересных архитектурных



элементов, исторических уголков города – главными условиями участия в конкурсе стали искренняя любовь к своему городу и умение креативно «видеть».

Проведено несколько встреч с интересными людьми творческих профессий: А. Коненко, художником-микроминиатюристом, г. Омск; И. Головневым, кинорежиссером, г. Санкт-Петербург; Е. Рябцевой, искусствоведом, г. Ханты-Мансийск.

Одним из ключевых событий фестиваля стала интеллектуально-развлекательная игра «ТехноАрт. Мозгва», в которой приняло участие 8 команд.

Итоги и результаты: За 2 дня фестиваля мероприятия фестиваля посетило 1062 горожанина (планировалось – 200 посещений), в том числе 499 жителей Сургута в возрасте до 14 лет, книговыдача выросла по сравнению с обычными днями библиотеки в 2 раза и составила более 1200 экз. (предыдущие выходные – более 650 экз.). Налажено долгосрочное партнёрское взаимодействие с представителями организаций и объединений творческих профессий (школа гончарного мастерства «Колокол», детский технопарк «Кванториум» и др.). Проект получил высокую оценку экспертов и общественности. По мнению Л.В. Перловой, руководителя АНО «Центр медиации г. Сургута и Сургутского района» ТехноАрт – «Это возможность для подростков и молодежи развить свои творческие способности и таланты, найти друзей по интересам и ответы на интересующие вопросы от партнеров проекта – искусствоведов, художников, профессиональных фотографов, блогеров, педагогов.



«#КНИЖНЫЙ ДВОРИК»

В 2021 году Центральная районная библиотека МУК «ЦБС Ракитянского района» Белгородской области реализовала проект «#Книжный дворик», который участвовал в конкурсе на грант Губернатора Белгородской области и получил поддержку в сумме 250 тысяч рублей.

Целью проекта была организация полезного просветительского и интеллектуального досуга разных форм для жителей п. Ракитное на основе создания уличного пространства для отдыха – прибиблиотечной площадки «#Книжный дворик».

Итоги и результаты

В результате создано уникальное пространство для творческого отдыха, интеллектуального досуга населения под открытым небом – площадка «#Книжный дворик» с выделением зон для релаксации. На территории этой площадки были организованы следующие зоны:



- зона уединенного чтения с доступом к сети Интернет через Wi-Fi (для любителей почитать на свежем воздухе установлена скамейка-змейка с возможностью подключения к беспроводной точке доступа Wi-Fi);
- литературная зона «ПоСлушайте!» (для проведения литературных мероприятий (уличная сцена);
- зона инсталляции «Открытая книга» (установлен арт-объект в виде открытой книги);

- фотозона (инсталлирован арт-объект «#РакитноеЧиталка» размером около двух метров);
- селфизона «Ученый кот» (металлическая скульптура Ученого кота в очках);
- TABLEGAMES зона (настольных и напольных игр).

На площадке было проведено 21 мероприятие с привлечением около 2000 жителей поселка: литературно-театрализованная композиция «Книгоград», цикл экскурсий «Библиотека. Приятно познакомиться», литературная квест-игра «Вокруг да около...библиотеки», день открытых дверей «Читай, страна!», встреча с писателем «Я расскажу вам о себе», марафон настольных игр «Поиграем?», марафон напольных игр «Ну-ка все вместе», фотоконкурс «Здесь был ...» в социальных сетях (фотографии, сделанные в фото- и селфи- зонах площадки «#Книжный дворик»), литературный пленэр «Штрихи», литературное свидание (обзор новых поступлений) «С новой книгой назначена встреча», поэтический баттл «СТИХИЯ» и многие другие.



Число посещений на массовых мероприятиях библиотеки увеличилось на 2 %. Повысился интерес общественности к работе библиотеки. Площадка «#Книжный дворик» стала украшением поселка, любимым местом для чтения и общения, а также новым туристическим объектом для гостей района.

По результатам проведенных мероприятий Управлением культуры администрации Ракитянского района и МУК «ЦБС Ракитянского района» учрежден ежегодный районный поэтический баттл «СТИХИЯ», способствующий раскрытию творческого потенциала населения района.

На этой площадке проводятся мероприятия в рамках областного проекта «Белгородское лето» За активную реализацию проекта «#Книжный дворик» и вклад в социально-экономическое развитие района коллектив библиотеки награжден благодарностью заместителя главы администрации района по социальной политике.

г. Киров, Кировская область
МБУ «Централизованная библиотечная
система» МО «Город Киров»
Центральная городская библиотека им. А. С.
Пушкина
rus_cgb@mail.ru

«КРЕАТИВ-КЛАБ #ПУШКИНКАРТ»

Проект «Креатив-клуб #ПушкинКарт» Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина города Кирова в 2022 году получил поддержку Президентского фонда культурных инициатив.



Цель проекта: создание общественного пространства для развития креативной команды и содействия творческой самореализации молодежи.

Проект «Креатив-клуб #ПушкинКарт» направлен на создание «места силы» – креативной площадки со студией звукозаписи для саморазвития и культурного досуга молодежи через арт-мероприятия. Проект решает проблему студенческой молодежи от 16 до 22 лет, выбравшей самые разные профессии, настроенной на презентацию

своих творческих идей, желающих сделать свой досуг ярким, общественно-полезным, а также на тех, кто хотел бы расширить круг общения.

В апреле 2022 года для представителей молодежных НКО, творческих объединений, студенческих советов прошла презентационная сессия с целью создания креативной команды, выявления круга волонтеров для реализации проекта. Для формирования оригинального образа площадки проведен конкурс эскизов «ПушкинКарт». Эскиз, разработанный победителем конкурса Дарьей Устюговой, перенесли на стену зала волонтеры и библиотекари Пушкинки. Пространство большого зала библиотеки украсили изображения Александра Пушкина и его литературных героев с современными гаджетами в руках.



6 октября 2022 года состоялась первая из творческих молодежных встреч. На арт-программе свои стихи прочли студенты, музыканты и исполнители представили музыкальные зарисовки и авторские песни. После литературно-музыкальной программы состоялись мастер-классы, арт-практика с психологом по созданию пространства желаний и квиз «Да, я знаю!». Уникальная выставка «Призма стиля» работ студентов Вятского художественного училища позволила через размещенные на картинах QR-коды узнать больше о разных художественных направлениях XX века.



В рамках реализации проекта в арт-холле пройдут выступления молодых авторов и исполнителей, литературные баттлы, встречи в любительских клубах, выставки молодых художников. Во вновь оборудованной в библиотеке студии звукозаписи производится запись авторских песен молодых исполнителей и запись чтения собственных стихов молодых авторов.

На арт-фестивале «Ай да МЫ!» состоится подведение итогов проекта, обсуждение перспектив развития площадки, молодые авторы и исполнители представят своё творчество.

Уникальность проекта в том, что в отличие от подобных городских площадок, молодежи было предложено самостоятельно оформить пространство, организовать тимбилдинг-мероприятия, способствующие самореализации и творческому самовыражению.

Итогом реализации проекта станет увеличение количества посетителей: не менее 150 человек будут задействованы в проекте – организаторы мероприятий, исполнители авторских произведений, начинающие художники, участники литературных баттлов; не менее 1000 человек посетят площадку в качестве зрителей или познакомятся с аудиозаписями стихов и авторских песен в соц. сетях.



ЛАБОРАТОРИЯ «КАРТА СОВРЕМЕННОЙ ДРАМАТУРГИИ»

Цель лаборатории – формирование новых актуальных форм работы с молодежью. Расширение кругозора в области современного театрального искусства. Поиск новой формы работы с литературой, с текстом, с автором.

Современная драматургия перспективная и многогранная тема для работы в библиотеке, для создания новых форматов работы и привлечения молодой аудитории. Лаборатория создавалась, как ответ на запрос привлечь больше молодежной аудитории в библиотеки Ижевска.

Участники лаборатории: молодые библиотекари из разных филиалов и молодежь из читательской аудитории. Участники прошли путь от теории — это лекции, просмотры спектаклей с обсуждением, актерские тренинги, знакомство с локальной и мировой современной театральной культурой и коллективами, к практике — участию в театральной читке, в качестве актеров.

Этапы лаборатории:



Введение в контекст современной драматургии на мировом уровне, российском и более подробно рассматривали местную современную театральную культуру, независимые театральные коллективы.

Знакомство с понятием пьеса, драматургия, драматурги. Разбирались, что является современным театральным искусством, а что классикой. В чем принципиальное отличие. Обзор печатных изданий, сборников драматургии по теме. Просмотр и обсуждение спектаклей по современным пьесам. Как онлайн,

так и офлайн.

Изучили всевозможные формы пьес и спектаклей: вербатим, форум-театр, пьеса в стихах, спектакли по комиксам, пластические интерпретации литературного текста и другие формы подачи современной драматургии.



Изучили правила написания пьесы, рекомендации от Николая Коляды, режиссера, драматурга, педагога, создавшего «уральскую школу драматургии», которую представляет множество успешных драматургов - его учеников.

Разобрали, что такое театральная читка и правила подготовки к ней. Были организованы просмотры читок с обсуждением.

Далее была выбрана пьеса для читки, на актуальную молодежную тему, подходящая под актерский состав. Прошел этап репетиций, актерских практик, ораторских техник и техник на пластику. Сюда же входил подбор образов, костюмов для актеров, сценография, звук, свет и т.д.

Отдельным и немаловажным этапом было продвижение итогового мероприятия (читки)

Специально изучали правила эвент-менеджмента, целевую аудиторию, продумали место и время показа, разработали стратегию пиар- компании, составили контент -план, провели тематическую фото-сессию, а так же конкурс афиш для читки среди молодых дизайнеров.

Пьесу «Девочки» (автор пьесы Е. Гузема, г. Ижевск) показали 3 раза, для коллег и заведующих детскими библиотеками с обсуждением нового формата работы с современным текстом, с молодежной аудиторией. На следующий показ пригласили преимущественно родных и близких участников. И генеральный показ состоялся для широкого круга посетителей в рамках «Библионочи 2022».



Следующим этапом и задачей лаборатории было дальнейшее развитие этого направления. И самостоятельная работа участников лаборатории. И уже следующую читку пьесы Н. Блок «Фото топлес», (тема буллинг, соц. сети и т.д) поставила одна из участниц лаборатории. Читка была представлена на ежегодном книжном фестивале «Читай, Ижевск», актерами так же были молодые

библиотекари и молодежь города. Дополнительно пригласили группу студентов - будущих библиотекарей, для того что бы показать новый формат работы.

Сейчас эта тема продолжает развиваться в библиотечной системе. Формируется календарный план и концепция продвижения и позиционирования в публичном пространстве. Готовятся новые читки по пьесе И. Вырыпаева «Мир красивых бабочек», Вербатим с элементами форум-театра «Бабушка велела кланяться», про межпоколенческие отношения. И пьеса Настасьи Хрущевой и Александра Артемова «Это было со мной.»

Так же мы предлагаем классам и другим организованным группам новый формат мероприятия «Театральная лаборатория с постановкой читки на актуальную тему», либо просмотр готовой читки с дальнейшим обсуждением непростой темы, затронутой в пьесе.

«КВЕСТЫ В БИБЛИОТЕКЕ»

Цель Проекта: заинтересовать молодое поколение библиотечной сферой и традицией чтения посредством актуального формата - квеста, основанного на сюжетах русской литературы.

Награды и достижения: в 2022 году Проект получил грантовую поддержку Президентского фонда культурных инициатив.

Проект «Квесты в Библиотеке» появился в 2020 году. Сотрудники библиотеки искали современный формат культурно-досугового мероприятия, который был бы интересен «миллениалам» и «зумерам», и который привлёк бы их в библиотеку. Это поколение повально увлечено социальными сетями и цифровой сферой, и предпочитает таким образом проводить досуг. Проект предлагает альтернативную форму культурного досуга в виде интеллектуальной игры-квеста, в основе которой лежит литературное произведение и книжные герои.

Формат квеста неизменно связан с поиском, приобретением знаний и опыта, решением задач и духовным ростом. Нам кажется, что игра с поиском ответов и решением загадок – покажется близка молодому поколению, проходящему путь взросления, инициации и поиска жизненных ориентиров. А потому вызовет у них желаемый отклик.

Разрабатываем мы квест так:



1. Выбираем тему и книгу
2. Определяем персонажей, роли
3. Определяем локацию
4. Придумываем роли для активного участия (каждому участнику выдаётся роль на бумажке и инструкция)
6. Продумываем реквизит и тех. поддержку (свет, музыкальное сопровождение, спецэффекты, какие можем сами сделать)
7. Репетируем и ещё раз репетируем
8. Продумываем фотозону, чтобы участники оставляли фото на память
9. Проводим квест - группами по 3-5 часов подряд
10. Делаем фотоотчёт

В рамках Проекта сотрудники ЦБС провели 8 квестов по произведениям русской литературы: по мотивам произведений Ф.М. Достоевского, Н.В. Гоголя, В. Пелевина, Д.И. Фонвизина и трилогия квестов по пьесам А.Н. Островского к юбилею драматурга.

Квесты проходят по 3-5 часов, группа в час (до 15 человек). Таким образом, в квестах приняли участие более 350 человек, часть из которых записалась в библиотеку и посещала районные библиотеки впервые.

В августе 2022 года один из квестов Проекта мы провели совместно с молодёжным VR-клубом Safety Carma, победителем премии Лучший молодёжный проект Санкт-Петербурга 2021. Квест проходил с использованием VR-шлемов.



«БИБЛИОфотокросс»

Для успешного развития города и создания городского социокультурного пространства необходимо привлекать молодежь к активному участию в социальной жизни муниципального образования. Крайне важно уделять большое внимание конкретным мероприятиям и проектам, направленным на создание благоприятных условий для культурного обогащения, творческого развития молодежи. Таким проектом в Трехгорном городском округе Челябинской области стал «БИБЛИОфотокросс».

БИБЛИОфотокросс – это творческое командное соревнование в условиях временных, тематических и инструментальных ограничений, в котором объединены книга, чтение и фотография.



Цель проекта: формирование у жителей города патриотического сознания, гордости и любви к своему городу; расширение кругозора с помощью литературы и фотоискусства.

Задачи проекта: развитие творческого потенциала жителей города; организация активного интеллектуального отдыха горожан; повышение интереса к книге, чтению и библиотеке посредством фотоконкурса; популяризация и развитие движения БИБЛИОфотокросс.

Этапы проекта: разработка и подготовка материалов для проведения мероприятия; реклама и освещение кросса в средствах массовой информации и социальных сетях; проведение БИБЛИОфотокросса; организация выставки конкурсных работ участников в библиотеке; тиражирование практики.

В день проведения мероприятия всем желающим предлагают заняться художественной фотографией со спортивным азартом. Принять участие в БИБЛИОфотокроссе могут все жители Трехгорного, объединенные в команды от трех до пяти человек независимо от пола, возраста и навыков в фотосъемке. Задача команд – сделать пять постановочных фотографий по заданным литературным отрывкам за отведенное время. После того, как участники сдадут готовые фотоработы, компетентное жюри оценивает их по установленным критериям: соответствие теме конкурса; оригинальность сюжета; художественность; качество исполнения; необычное название к фотоснимкам, цитаты и девизы о чтении, книгах.



К участию в работе жюри привлекаются профессиональные фотографы, дизайнеры, художники, которые проводят подробный разбор фоторабот участников на заключительном этапе конкурса. Подробная процедура проведения мероприятия описывается в Положении. После завершения мероприятия фотоэкспозиция размещается в библиотеке; посетить ее можно в течение месяца после конкурса.

Проект существует с 2019 года и уже полюбился жителям города, в связи с чем было принято решение сделать его ежегодным.

2019 год - «Я иду по любимому городу», посвященный Дню рождения города.



2020 год - «РОСАТОМ: люди и технологии, меняющие мир», приуроченный к 75-летию юбилею атомной отрасли.

2021 год – БИБЛИОфотокросс посвящен празднованию Года науки и 65-летию юбилею Центральной городской библиотеки.

За все время существования проект охватил 1106 человек.

БИБЛИОфотокросс объединяет социально активную часть населения для культурно-информационного обмена, интеллектуального досуга. На этом мероприятии каждый может примерить на себя роль фотомодели, фотографа, постановщика кадра и костюмера. Все участники получают полезный опыт, оценку своего фототворчества от экспертов в сфере искусства.

Проекта стал победителем открытого конкурса среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально значимых проектов Общественного совета Госкорпорации «Росатом»



г. Серов, Свердловская область
МБУК «Централизованная библиотечная
система Серовского городского округа»
Центральная городская библиотека им. Д.Н.
Мамина-сибиряка
gridchinaoa@mail.ru

КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ НАСТОЛЬНЫХ ИГР «КУДА ХОДИТЬ».

Клуб существует на базе библиотеки более двух лет. Первая встреча состоялась 17 января 2020 года. Изначально клуб был организован на базе настольных игр участников, но и коллекция библиотеки активно пополняется. Собираются участники клуба по воскресеньям с 12 до 17 часов.



Ребята могут поиграть в библиотечные игры, могут принести свои и разыграть их. Если собирается много народа – то идет параллельная игра на нескольких столах. Ребята сами решают, во что хотят поиграть и распределяются по игровым столам.

Практика создания настольного сообщества в Серове уникальна, так как в городе нет другой площадки, где могли бы собираться желающие. Так же в городе нет ни одного представительства издательства настольных игр, которые

могли бы организовать досуг молодежи.

С июня 2022 года настольное сообщество Серова обзавелось персональной страничкой https://vk.com/nastolki_v_serove. В группе выставляется вся актуальная информация о коллекции игр, своевременно появляются афиши мероприятий, также при группе создан чат участников, где происходит общение между участниками и обсуждение встреч. На данный момент идет активная работа нашего клуба – в группах проводятся розыгрыши, распространяется информация в местных пабликах и СМИ о работе клуба, проходят мероприятия в школах и техникумах. Клуб любителей настольных игр является активным участником городских массовых мероприятий, таких как День защиты детей, Серовский Арбат, ART-пикник и тд.



В ближайшее время планируется проведение турнира по настольной игре Каркассон. В Серове - это первый турнир игровой направленности. Задачами турнира является популяризация настольных игр как способа организации познавательного досуга, ознакомление аудитории с настольной игрой Каркассон, расширение турнирного опыта участников и привлечение внимания молодежи Серова к работе клуба.

В дальнейших планах клуба:

- развитие турнирного направления,
- поиск и привлечение участников к настольной ролевой игре Dungeons & Dragons,
- привлечение издательств настольных игр к настольному сообществу Серова,
- участие в грантовых конкурсах и создание настольной краеведческой игры



«КОМИКС-ЛАБОРАТОРИЯ»

«Комикс-лаборатория» — это культурно-просветительский проект, организованный сотрудниками Центральной городской библиотеки города Набережные Челны.



Цель проекта: вовлечение подростковой аудитории от 12 до 16 лет в познавательную-творческую деятельность по изучению комикс-культуры и созданию собственных рисованных историй.

Задачи:

- Привлечение социальных партнеров для реализации проекта;
- Организация культурно-просветительских мероприятий;
- Проведение воркшопа и мастер-классов по рисованию комиксов и созданию истории своего персонажа;
- Освещение в средствах массовой информации мероприятий проекта.

Команда проекта стремилась к тому, чтобы создать новое привлекательное культурное пространство в городе Набережные Челны, объединяющее любителей комиксов. Участники проекта в живую познакомились с профессиональными писателями, художниками-комиксистами, коллекционерами комиксов. Они приобрели творческий опыт по созданию собственных комикс-историй и персонажей на мастер-классах и воркшопах.

Команда проекта решила приурочить «Комикс-лабораторию» к Общероссийскому дню библиотек и Всероссийской акции «Библионочь-2022», где одну из площадок решено было посвятить комиксам и манге.



Работа над проектом привлекла новых социальных партнеров:

Художница Элина Рататейка нарисовала афишу о проведении мастер-классов в библиотеке, депутат городского совета Набережных Челнов Тагир Сунгатуллин предложил пополнить книжный фонд современной литературой, интересной молодым читателям. От Анатолия Ухандеева, писателя и руководителя книжного магазина «Иначе говоря», поступило предложение о совместной творческой работе.

27 мая в Центральной городской библиотеке был организован воркшоп «Создание комикс персонажа». На мастер-классе участники придумали и нарисовали своего комикс-персонажа.

В рамках «Библионочи-2022», прошел вечер комиксов и манги «Библионочь комиксов». Участники воркшопа организовали презентацию своих работ. Гостям библиотеки представили новые комиксы и мангу на книжной выставке «Мир на кончике карандаша». Писатель А. Ухандеев провел экскурс в историю комиксов, рассказывающий о первых зарубежных и отечественных графических изданиях.



В течение вечера в библиотеке присутствовали приглашенные косплееры-персонажи различных комиксов и манги: Сейлор Мун, Харли Квин, Мерида, шинигами из манги «Блич», Дарт Вейдер. Они произвели

большое впечатление на гостей Библионочи.

Итоги проекта

С помощью «Комикс-лаборатории» библиотека привлекла не только новых читателей, но и помогла участникам проекта, интересующимся культурой комикса, получить новые знания. Более 150 человек вовлечены в познавательную и творческую деятельность в рамках мероприятий проекта; Трансляция опыта работы: размещение статьи на сайте библиотека-челны.рф, в социальной группе «ВКонтакте».

СТУДИЯ «РИСОВАННЫЕ ИСТОРИИ»

Цель: создание на базе библиотеки условий для вовлечения в творческую деятельность молодёжи, за счет популяризации комикс-культуры и создания уникального творческого продукта.

Задачи:

1. Создать студию «Рисованных историй».
2. Сформировать у целевой группы знания о комикс-культуре и навыки по созданию собственного комикса.
3. Организовать выставку авторских комиксов.
4. Издать «Книгу рисованных историй».

Описание проекта:

В последние годы социальная активность в молодёжной среде значительно возросла. Для выражения своей позиции ребята используют различные средства: от комиксов и граффити до видео-арта и графики. Обращаясь к миру искусства, молодёжь находит ответы, утешение, поддержку; свидетельство о том, что они со своими проблемами не одиноки. В комиксах можно говорить о серьёзных вещах и это будет не смешно, это будет остро и понятно всем.



В 2019 году в рамках реализации проекта «ВМЕСТО», получившего Президентский грант, в Центральной городской библиотеке начала свою работу студия «Рисованные истории». Формат мероприятий выглядел следующим образом: с помощью сайта библиотеки и социальных сетей мы приглашали в библиотеку молодых людей в возрасте до 35 лет. Где они регулярно встречались и поэтапно создавали свои собственные комиксы под руководством наставников. За время реализации проекта мы привлекли трёх художников-комиксистов: Роман публикуется в международных сборниках,

Анастасия работает над собственной серией комиксов, а Снежана совмещает комиксы с видеопродакшеном и так же работает над собственными персонажами. Ребята провели три серии мастер-классов по созданию комиксов. В результате, многие участники впервые получили возможность занятия творчеством под присмотром опытного мастера.

Помимо расширения теоретических знаний о мире комиксов, ребята смогли попробовать новые для себя техники и художественные приёмы. Кроме того, работы участников проекта вошли в сборник «Книга рисованных историй» и были представлены на итоговой выставке в библиотеке. Для многих это был творческий дебют перед большой аудиторией.



Кроме возможности общения и творчества, ребят в библиотеку привлекли и сами графические романы. Ведь не секрет, что комиксы имеют высокую розничную цену в магазинах, поэтому остаются недоступными для этой читательской аудитории. Библиотека же решает эту проблему, предоставляя доступ к комиксам для всех желающих.

Имея опыт реализации такого творческого проекта, мы убеждены, что использование комиксов и рисованных историй в библиотеке вносит разнообразие в её деятельность и существенно поднимает привлекательность учреждения в глазах молодёжной аудитории.

Данное направление имеет огромный потенциал как в досуговой, так и в развивающей деятельности в библиотеке. «Рисованные истории» продолжают работать: в данный момент на Базе библиотеки №2 МБУК «ЦГБ»: vmesto.tagilib.ru/ploshchadki/studiya-risovannykh-istoriy/

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПИКНИК «ХОЧУ ЧИТАТЬ!»

(по проекту «Книжные горизонты»)

Лето – замечательная пора, это улыбки и просто хорошее настроение. А ещё лето – это время читать! 8 июня 2022 года на «Набережной» города Тогучина сотрудники Молодёжного центра чтения «Тогучинской ЦБС» подготовили для учащихся политехнического колледжа литературный пикник под названием «Хочу читать».

Цель проекта: повышение статуса книги и продвижение чтения.

Задачи проекта:

- повышение престижа Книги, Чтения, Библиотеки в о
- продвижение чтения в среде детей и молодежи,
- разработка и использование новых технологий и методик в продвижении книги,
- формирование библиотечных фондов лучшими образцами отечественной и зарубежной книжной продукции.



Целевая аудитория: молодежь от 14 до 18 лет.



Книга Кира Булычева «Поступили в продажу золотые рыбки» была в центре внимания литературного пикника. Покушать и почитать на свежем воздухе, совместить приятное с полезным, да ещё в дружной приятной компании. Для прочтения вслух было выбрано это произведение. Послушав забавную сказку Кира Булычева про золотых рыбок и желания, которые загадали жители городка, мы решили погадать на книгах. Принесли с собой несколько сборников поэзии. С

большим интересом ребята мысленно задавали вопрос, называли номер страницы и строчку, зачитывали предсказание.

После ребята поделились на две команды и участвовали в интеллектуальных играх. Одна команда играла в игру «шпион», вторая в «говорящие кубики». По правилам игры «шпион» участники задавали друг другу вопросы и по ответам должны были понять, кто есть, кто. Выявили шпионов не сразу, игроки задавали каверзные вопросы.

Игра «говорящие кубики» заключалась в том, чтобы ребята по очереди бросали кубик и по картинкам придумывали общую историю. Получилось про тридевятое царство-государство, на которое напал змей Горыныч и



впоследствии его изгнали из города. На пути ему повстречались Баба Яга, Снегурочка и Василиса Прекрасная.

Мы весело и интересно провели литературный пикник. Читателей и гостей мероприятия (34 человека) ознакомили с книжной выставкой «Угощаем интересной книгой», где была представлена литература для молодёжи. Таким образом, это мероприятие превратилось в событие, которое надолго останется в памяти участников проекта. А форма работы позволила активно использовать творческий потенциал учащихся, что придало мероприятию живой, неформальный характер.



«ВЫЗОВ ПРИНЯТ!»

Центральная городская библиотека является своеобразным центром притяжения для читателей разных возрастов. Основной целевой аудиторией библиотеки являются молодые люди в возрасте от 16 до 25-30 лет, они составляют практически 30% от общего числа пользователей. Соответственно, большая часть проектов, реализуемых специалистами библиотеки, направлена именно на эту возрастную категорию.

Проект «Вызов принят!», создан по инициативе молодых специалистов библиотеки. Суть проекта в создании серии вечеринок по наиболее популярным книгам последних лет: саге Стефани Майер «Сумерки», серии Джорджа Мартина «Игры престолов», романам Стивена Кинга и др.



Мероприятия в рамках проекта рассчитаны на свободное посещение, и этот момент был, самым сложным – наработать такое свободное посещение, сделать так, чтобы молодежь шла в библиотеку, чтобы информация о вечеринках распространялась и по «сарафанному радио». Пусть не сразу, но у нас получилось. Появились постоянные посетители вечеринок, живо интересующиеся, что будет в следующий раз, предлагающие свои варианты. Кстати, именно так, по предложению, была организована гик-вечеринка «Кawaii», посвященная культуре аниме.

Структура вечеринок, как правило, одна: в их содержание всегда входят квест, квиз, книжные выставки, фотозона, мастер-классы и, обязательно, игротека, к которой наши специалисты часто готовят тематические игры. Так, на вечеринку по Гарри Поттеру ребята вручную создавали карточки для игры в «Мафию». Однако важно не просто разработать реквизит и украсить библиотеку, а создать отдельный мир, в который каждый посетитель окунулся бы с первых секунд и не захотел из него выходить.

Совершенно потрясающей получилась вечеринка «Воскресенье джедая» по легендарной вселенной Джорджа Лукаса «Звездные войны». В этот день библиотеку посетили ребята из фехтовального клуба AstraSaber и из клуба исторической реконструкции «Самураи Симадзу». Гости библиотеки смогли воочию рассмотреть атрибутику и оружие джедаев и самураев, побывали на чайной церемонии, а ещё попробовали печенье из рисовой муки.

Тематическая вечеринка «В погоне за призраками». На входе гостей встречали тематическая музыка, атмосферная фотозона, следом за которой всех посетителей ждали тёмные коридоры с «жуткими» локациями.



Большая часть веселья происходила в игротеке «Harvelle's Roadhouse»: под атмосферную музыку из винилового проигрывателя и уютную обстановку, Охотники классно проводили время, веселясь с настолками. Участников ждали «Очень сверхъестественный квиз» и викторина «Мифотворец», «Обряд посвящения» шамана, квест «Ночной кошмар». Также работали площадки «Ведьино ущелье», где можно было услышать предсказания от гадалки, мастер-класс по изготовлению оберегов «Круг Соломона», а в зоне «Меняющий облик» гостям делали грим. Закончилось хоррор-пати розыгрышем книги «Сверхъестественное».

За время существования проекта специалистами библиотеки было проведено более 10 вечеринок. В этом году заключительной станет вечеринка по серии книг «S.T.A.L.K.E.R.».



Каков итог? Увеличилась активность в наших социальных сетях, обозначился прирост новых пользователей библиотеки. Но главное – тематические вечеринки показали, что библиотека является не только местом свободного доступа к информационным ресурсам, но и открытой творческой площадкой для общения.

г. Новочеркасск Ростовская область
МБУК «Новочеркасская централизованная
библиотечная система»
Центральная городская библиотека им. А.С.
Пушкина
cbs.Lara@mail.ru

«КУЛЬТУРА НАС ОБЪЕДИНЯЕТ»

В 2022 году сотрудники отдела «Юность» Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина реализовали проект «Культура нас объединяет!». Его участниками стали слушатели подготовительного отделения для иностранных граждан Южно-российского государственного политехнического университета им. М. И. Платова.



Цели проекта

- создание условий для успешной адаптации иностранных студентов в условиях российского социума;
- развитие интегративных качеств личности: толерантность, эмпатия, приятие и понимание иностранными студентами российской культуры;
- формирование способности к включению в систему новых социальных связей.

Важность выбора данной темы обоснована тем, что в городе Новочеркасске в настоящее время обучается большое количество студентов из стран Азии и Африки.

Ростовская область - это исконно многонациональный край, на территории которого проживают представители более 100 национальностей, с разным вероисповеданием, традициями, обычаями, множеством самобытных национальных культур.

В рамках проекта были проведены мероприятия для иностранных студентов по приобщению к российской культуре и истории.



Вечера, творческие встречи, кулинарные мастер - классы, экскурсии, фольклорные праздники, способствовали более глубокому знакомству, принятию и правильному пониманию, сложившихся культурных традиций России.

Одним из ярких примеров существования народной культуры является культура донского казачества. Именно этой теме было посвящено несколько встреч.



В мероприятиях проекта приняли участие около 100 иностранных студентов более чем из 10 стран. Реализация проекта способствовала успешной адаптации студентов к инокультурным условиям, позволил им чувствовать себя более комфортно в социокультурном пространстве вуза, города. Приобретённый опыт сотрудничества студентов-иностранцев в коллективной деятельности позволил развить умения и навыки межкультурного взаимодействия.

Студенты из Китая, Афганистана, Габона, Египта приняли активное участие в конкурсах различного уровня и были отмечены дипломами, грамотами, ценными призами.

Разнообразные и современные формы вовлечения иностранных и русских студентов в совместную творческую и социальную деятельность способствовали процессу сближения иностранных студентов между собой и с российскими студентами, уменьшению чувства отчужденности студентов-иностранцев в условиях длительного проживания в нашей стране.



г. Пермь, Пермский край
МБУК города «Объединение муниципальных библиотек»
katisirotna@biblioteki.perm.ru

«ГОРОД В МОМЕНТЕ»

Цель проекта (как сформулировано в заявке): организация просветительской площадки творческой молодежи для подготовки видео-зарисовок «Город в моменте», посвященных истории, культуре, науке, литературе города Перми на базе Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина.



Ход реализации: для осуществления проекта в Центральной городской библиотеке имени А.С. Пушкина «Город в моменте» был разработан ряд этапов и шагов: разработана развернутая программа курса по направлениям медиа-сферы (фотография, видеоблогинг, видеосъемка, видеомонтаж), была размещена информация в группе в ВК о поиске партнёров проекта (специалистов медиаиндустрии, тревел-блогеров, экскурсоводов), была произведена покупка оборудования. Также был создан фирменный стиль проекта, разработан контент-план для группы в ВК, подобрана литература из

электронных баз библиотеки, создана анкета участников, организована рекламная кампания о проекте в группе в ВК. После чего был проведён отбор участников для проекта, организована встреча-знакомство со спикерами, приглашёнными гостями и планом-графиком обучения.

Обучение участников сопровождалось экскурсиями по городу с целью лучше познакомиться с достопримечательностями и придумать идеи для сюжетов будущих видео-зарисовок. Стоит отметить, что обучение проходило как в библиотеке имени А.С. Пушкина, так и на выбранных местах съёмок.

На финальном мероприятии проекта участники смогли представить созданные работы, ранее заочно отобранные специалистами проекта для будущего плейлиста и последующего размещения в сети Интернет. Презентация видео-зарисовок сопровождалась вручением сертификатов, благодарственных писем партнёрам проекта.



Результат: проект «Город в моменте» способствовал знакомству молодёжной аудитории с культурным, историческим наследием города Перми, повышению общего культурного уровня молодёжи, её социально-значимой общественной деятельности, совместному полезному времяпрепровождению, привлекательности муниципальных библиотек, престижу чтения и книги, увеличению числа обращений за выдачей литературы и к электронным ресурсам, а также - увеличению числа молодёжи, занимающейся творческой деятельностью.

В рамках проекта было проведено 7 мастер-классов, количество посещений составило 300 человек, подготовлено 6 видеороликов, просмотры которых составили свыше 2500.

Достижения:

Победа проекта «Город в моменте» городском конкурсе социально-значимых проектов «Город-это мы» города Перми.

г. Строитель, Яковлевский городской округ,
Белгородская область
МБУК «Яковлевская ЦБС»
Центральная библиотека
yakovlbibl@yandex.ru

«УЧИ.РУ»

«Прекрасный наш язык, под пером писателей неучёных и неискусных, быстро клонится к падению. Слова искажаются. Грамматика колеблется. Орфография, сия геральдика языка, изменяется по произволу всех и каждого». Слова, сказанные Александром Сергеевичем Пушкиным в 18 веке, как никогда актуальны сегодня в 21 веке.



Не секрет, что в настоящее время уровень речевой культуры, особенно среди молодежи не высок. Согласно итогам опроса, проведенного сотрудниками Центральной библиотеки г. Строитель, 1/3 (400 человек) учащихся старших классов школ и студентов ССУЗов не могут не только грамотно писать, но и связно выражать свои мысли и это напрямую связано со снижением интереса к чтению книг – образцов литературного языка.

Учитывая, что поколение Z большую часть своего времени проводят в глобальной сети Интернет, сотрудники Центральной библиотеки воплотили в жизнь проект «О сохранении русского языка - во весь голос!

Учи.Ру».

Целью проекта стала популяризация русского языка. Для достижения цели сотрудниками библиотеки был создан цикл подкастов «ЗаЧитай» и цикл видеопередач «Мой русский во мне» с известными и авторитетными для молодого поколения лицами округа - блогерами, спортсменами, бизнесменами и представителями местной власти. Данные продукты были размещены на странице библиотеки в социальной сети Вконтакте, а также на сайте учреждения. Участники рассказали почему для них важна чистота языка, какие книги они читают, как избавиться от привычки употреблять диалектизмы и интернет сленг.



Циклами видеопередач «Мой русский во мне» и подкастов «ЗаЧитай», мы охватили молодое поколение, живущее в Интернете, наш контент посмотрели более 2000 человек. А по итогу проекта, сотрудники отметили рост спроса на произведения классиков. В рамках проекта было снято уникальное видеочтение романа «Евгений Онегин». Премьерный показ состоялся 6 июня, в городском парке Сретенский. Жителям так понравился созданный материал, что на протяжении всего лета, каждые выходные, видеочтение транслировалось в парке.

Уникальность проекта заключается в том, что привлечение к проблеме популяризации русского языка происходило в современном и интерактивном формате интересном для молодежи. Например, рэп – баттлы «Пушкин против всех», которые посетили порядка 200 человек или форум театры «Нескучная классика», основным принципом данных форм является превращение зрителя из пассивного потребителя в активного соучастника всего происходящего. Участники баттлов соревновались в рифмосложении с самим Александром Сергеевичем. А для того чтобы быть в теме, знакомились с биографией Пушкина и его творчеством, а также пополняли свой словарный запас, путем изучения словарей, для участия во фристайле.

В рамках проекта была организована серия журфиксов с представителями молодежной литературной студии «Пробел», Белгородского регионального отделения Союза писателей и Союза журналистов России, это один из самых эффективных способов познакомить читателей с современной литературой и теми, кто ее творит прямо сейчас.

В проекте приняли участие 582 человека. В результате реализации Проекта участники научились формулировать и озвучивать свои мысли, отстаивать свою точку зрения и приводить аргументы, дополнили свой словарный запас, а также поняли самое главное- что изучение русского это весело и интересно.

г. Нижний Тагил, Свердловская область
МБУК «Центральная городская библиотека»
dpo@tagilib.ru
Сайт/страница проекта:
https://www.youtube.com/playlist?list=PLriwBEfrMmq_KIWfYk5SBHrNrXYMtw-gL

«РАЗНОЧТЕНИЯ»

Цель проекта:

Продвижение книги и чтения в молодежной среде с использованием популярных методов видеоблогинга.

Описание проекта:



Сегодня и социальные сети и видеохостинги переполнены книжными обзорами от блогеров. И только библиотекари стоят чуть в стороне от этого модного веяния. У Центральной библиотеки Нижнего Тагила есть свой канал на видеохостинге, но до 2019 года мы добавляли туда только те редкие ролики, снятые телекомпаниями города о деятельности библиотеки. Снимать видеобзоры в библиотеке не было технической возможности.

В 2019 году местная общественная организация «Клуб любителей книги города Нижнего Тагила», которая уже много лет объединяет тагильских библиотекарей, выиграла президентский грант на организацию молодежных площадок «Вместо». Одно из направлений проекта – создание видеостудии, где можно снимать и монтировать видеосюжеты про книги и чтение, рассказывать о книжных новинках, обсуждать их.

На средства нового гранта приобрели цифровой фотоаппарат, штатив, микрофоны, студийный свет и экшн-камеру. Кроме того, благодаря предыдущей победе в конкурсе Президентских грантов, у нас уже была студия звукозаписи и компьютер с лицензионной монтажной программой.

В конце 2019 года, когда приступили к реализации проекта, у нашей команды уже было все для создания качественного видеопrodukта.

Руководитель студии – главный библиотекарь отдела массовой работы Татьяна Козяр, лицом проекта «РазноЧтения» стала главный библиотекарь отдела массовой работы центральной библиотеки Александра Устимец.

С 2019 до 2022 год создано более 40 видеороликов, библиотекари рассказывают о книжных новинках, о лауреатах литературных российских и зарубежных премий, создают подборки лучших детективов, развлекательного чтения для новогодних каникул и так далее. К библиотекарям присоединяются и читатели. Теперь в рамках проекта Даниил Харитонов также рассказывает о своих любимых авторах: Стивене Кинге, Алексее Иванове, Ю Несбё и других.

Все ролики размещаются на канале Центральной городской библиотеки, они объединены в плейлист

https://www.youtube.com/playlist?list=PLriwBEfrMmq_KIWfYk5SBHrNrXYMtw-gL



Количественные и качественные результаты проекта:

Опытом реализации проекта тагильские библиотекари активно делятся с коллегами. Материал о проекте опубликован в журнале «Библиополе», №6, 2021г. О проекте «РазноЧтения» мы рассказывали на IX Региональном слете молодых специалистов библиотек «БиблиоГолливуд 2020: LITE», на научно-практическом семинаре «Библиотека как медийный актер» (2021 г.).

В 2020 года Александра Устимец стала победителем конкурса книжных видеоблогов Всероссийской литературной «Премии Читателя» за видеовизитку романа Андрея Рубанова «Финист – ясный сокол».

г. Канск, Красноярский край
МБУК «Централизованная библиотечная
система г. Канска»
Центральная городская библиотека им. А.П.
Чехова
kanskcbs-cgb@mail.ru

«МЕДИА-СТУДИЯ «ЗВУЧАЩАЯ КНИГА»

Цель проекта – организация познавательно-исследовательской работы молодежи в области краеведения и их творческой самореализации через работу медиа-студии «Звучащая книга»

Задачи:

- организовать рекламно-информационную компанию проекта;
- создать в библиотеке площадку для работы медиа-студии «Звучащая книга»;
- организовать работу медиа-студии «Звучащая книга»;
- создать подкаст-канал «Канск. ПРОчитанная история» в сети Интернет на сайте библиотеки kansklib.ru и обеспечить его работу и информационное наполнение;
- провести звуковую трансляцию подкастов в летний период на главной площади города – площади Коростелева из здания библиотеки через акустическую систему.

Проект поддержан благотворительным конкурсом «Новая роль библиотек в образовании» фонда Михаила Прохорова.



Данный проект позволил расширить и углубить знания молодого поколения о историко-культурном наследии родного города. С этой целью на базе библиотеки была создана творческая медиа-студия «Звучащая книга», в процессе работы которой молодежь вела исследовательскую работу по изучению истории Канска, а также реализовывала себя в медиа-творчестве – работала над созданием краеведческого цикла подкастов «Канск. ПРОчитанная история» и их трансляцией на подкаст-канале в сети Интернет на сайте Центральной городской библиотеки им. А.П. Чехова и на площади Коростелева из здания библиотеки.

Реализация проекта прошла в 3 этапа.

В библиотеке была создана площадка для работы медиа-студии «Звучащая книга». Закуплено и установлено оборудование для звукозаписи, трансляции, организовано пространство для проведения мастер-классов и лекций.

Занятия в медиа-студии проходили 1 раз в неделю в течение 7 месяцев (21 занятие). Они включили в себя следующие проектные мероприятия: краеведческие интерактивные лекции «Городские маршруты»; обучающие тренинги по написанию текстов подкастов; мастер-классы по ораторскому искусству. Было проведено 8 групповых занятий по записи подкастов, а также 26 индивидуальных занятий.



На сайте ЦБС г. Канска создан подкаст-канал «Канск. ПРОчитанная история» Он стал результатом работы медиа-студии. Подкаст-канал включил в себя циклы подкастов по тематическим разделам. Всего на канале 52 подкаста.

В дополнение к занятиям медиа-студии создавались видеоролики по всем темам занятий, которые также размещены на сайте

В летний период, шла звуковая трансляция подкастов для жителей города через акустическую систему на здании библиотеки. Трансляции шли каждый вторник и пятницу в обеденное и вечернее время. Проведено 27 звуковых трансляций.

Проект носит долгосрочный характер: продолжает работу медиа-студия и её участники создают новые подкасты и размещают их на подкаст-канале (создан новый цикл «Наш край – наш общий дом»).

СОЗДАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОЙ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОНЛАЙН-ПЛОЩАДКИ MAINSTREAM НА БАЗЕ ЦЕНТРАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ МКУК «ВАЛУЙСКАЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»

Цель проекта: к середине сентября 2020 года организована работа интерактивной онлайн-площадки «MAINSTREAM» на базе центральной библиотеки МКУК «Валуйская централизованная библиотечная система» для не менее 5000 пользователей.



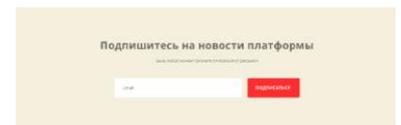
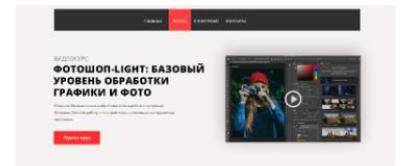
Обучающая онлайн-платформа «MAINSTREAM» разрабатывалась для обучения по таким диджитал-направлениям как веб-дизайн, моуш-дизайн, смм-дизайн. обучение реализуется через элементы игрофикации. Для этого использовалась система рейтинга учеников, соревновательный режим, балльная система и т.п.



Обучение направлено на получение результата учеником в виде готовых работ в портфолио и поиска потенциального работодателя в IT-сфере.

В процессе реализации проекта были разработаны 3 интерактивных обучающих курса. Произведен набор на онлайн-курсы: «Создание интерактивных фильмов» (на курс записалось 564 человека), «Фотошоп-Light: базовый уровень обработки графики и фото» (курс прошли 1123), «Фотошоп Pro: трендовые алгоритмы арт-обработки» (курс прошли 178 человек).

В результате реализации проекта была организована работа интерактивной онлайн-площадки «MAINSTREAM» на базе центральной библиотеки МКУК «Валуйская Централизованная библиотечная система» для 5145 человек. Участники проекта сформировали портфолио из итоговых работ для дальнейшего размещения в сети интернет.



г. Гаджиево, ЗАТО Александровск,
Мурманская область
МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск»
Городская библиотека г. Гаджиево
mibs@mail.ru

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИИ КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ»

Большую значимость в становлении личности молодого человека имеет именно первый выбор профессии — это решение определяет образовательную траекторию и открывает дальнейшие пути карьерного развития. Потенциал сферы креативных индустрий все больше раскрывает перспективность для развития и трудоустройства молодежи, а также привлекает внимание и интерес к творческой деятельности.

Время не стоит на месте, поэтому профессии, привычные каждому, приобретают современные черты и креативные компетенции. При выборе специальности или сферы профессионального развития необходимо обратить внимание на перспективные отрасли развития и выбрать наиболее подходящие человеку на основании его психологических особенностей и качеств.



Тематическое планирование профориентационной программы состоит из 8 тематических интерактивных занятий по сферам креативных индустрий (мода, IT-технологии, медиасфера, образование, искусство, медицина и др.), которые основываются на «Атласе профессий будущего» (Сколково), помогающем обозначить основные направления компетенций, которые потребуются при трансформации профессии с течением времени. Каждая тема наполнена информацией о современных разработках и тенденциях развития

карьерной отрасли. В рамках занятия проходит диагностика личностных профессиональных качеств подростков-участников: профессиональные склонности, типы профессий, ценностные ориентации, целеполагание и др. Подростки самостоятельно обрабатывают ответы и получают обратную связь по результату.



Целью программы является оказание помощи подросткам 14-17 лет для выбора направления профессиональной деятельности и построение индивидуальной траектории для карьерного развития; развитие «гибких» навыков, способствующих формированию кругозора.

Задачи программы:



1. Формирование целостной картины мира о тенденциях современного рынка труда и многообразии профессий будущего, в том числе сферы креативных индустрий.
2. Обобщение и увеличение знаний о «гибких» навыках (soft skills), творческих и креативных умениях, а также надпрофессиональных компетенциях, необходимых в современном мире.
3. Формирование и развитие способностей ориентироваться в профориентационной терминологии для успешного выбора профессии в их многообразии.

На основе профориентационной программы был составлен проект «Профориентационный интенсив «PROпрофессии будущего», который был поддержан Федеральным Агентством по делам молодежи РФ и получил грантовую поддержку для дальнейшей реализации в размере 170 000 руб.

г. Стерлитамак Республики Башкортостан
МБУ «Централизованная библиотечная
система» городского округа город
Стерлитамак Республики Башкортостан
Детская библиотека-филиал №8
cgbmethod@mail.ru

ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ ХИМИИ «МЕНДЕЛЕЕВ-ЛАБ»

Цель проекта – создание на базе детской библиотеки лаборатории занимательной химии «МЕНДЕЛЕЕВ-ЛАБ» — интерактивной научно-познавательной площадки для проведения научно-познавательных мероприятий с детьми и взрослыми, различных форм интеллектуального досуга, знаний по химии и профессиональной ориентации подрастающего поколения.

С октября 2021 года на базе детской библиотеки-филиала №8 на средства гранта «Башкирской содовой компании», предоставляемого победителю конкурса городских проектов «Стерлитамак – наш общий дом» создана и успешно работает «Лаборатория занимательной химии «Менделеев-Лаб». Это - интерактивная научно-познавательная площадка для увлекательного изучения законов химии и явлений окружающего мира, которая работает по принципу «учусь, играя».



Стерлитамак – крупный промышленный город Республики Башкортостан, город большой химии. Мы, горожане, заинтересованы в его развитии и процветании, в том, чтобы на наших городских предприятиях работали выпускники наших школ и вузов. Для этого нам нужно заинтересовать детей изучением естественных наук, привлечь их к чтению научно-популярной литературы. В то же время в нашем городе есть ребята, интересующиеся химией, которым мало проведения опытов в школе, и они пытаются проводить их дома. Но это не всегда

возможно и безопасно. Для решения этих проблем у нас возникла идея создания на базе детской библиотеки интерактивной научно-познавательной площадки для проведения научно-познавательных мероприятий с детьми и взрослыми, различных форм интеллектуального досуга, знаний по химии и профессиональной ориентации подрастающего поколения.



На организационно-подготовительном этапе проекта были произведены ремонт и зонирование помещения библиотеки, докомплектование библиотечного фонда отраслевой, научно-познавательной литературой по химии. На средства гранта зал библиотеки оснащен химическими приборами и методами, приобретены научно-занимательные модели и экспонаты, иллюстрирующие законы химии и химические реакции, комплекты-наборы реактивов и реагентов для проведения опытов. Оформлена зона Историко-краеведческого комплекса, где размещена информация об истории создания городских химических предприятий, известных людях, которые внесли неоценимый вклад в открытие крупнейших заводов города, республики и страны. Разработаны программы мероприятий проекта.



Благодаря проекту на базе библиотеки создана уникальная для нашего города, развивающая площадка, способствующая повышению интереса к наукам и интеллектуального потенциала города. Она популяризирует исследовательский подход к освоению мира, пропагандирует интеллектуальные формы досуга, и, как результат, в дальнейшем может способствовать выбору такой будущей профессии, как инженер-химик, инженер-технолог, успешной сдаче ЕГЭ и поступлению в

технические вузы Республики Башкортостан, и поможет решить в городе проблему нехватки кадров по рабочим специальностям.

В лаборатории проводятся интерактивные экскурсии, тематические квесты и встречи с интересными людьми, посвятившими свою жизнь работе на промышленных предприятиях города.



В целом проект ориентирован на детей и подростков, но интересен и молодёжи, и взрослым.

Проект приобретает популярность ещё благодаря выездным мероприятиям. Площадка «Менделеев-Лаба» всегда востребована у горожан на мероприятиях общегородского масштаба, проводимых на улицах и площадях города, таким как: День города, День знаний, Ежегодный книжный фестиваль «АРТ-КНИГО-ФЕСТ».

Центр занимательной химии «Менделеев-Лаб» участвует в программе «Пушкинская карта». Пользуются популярностью мероприятия: часы занимательной химии «Нескучная наука», игровые праздничные программы с проведением научных шоу, экспериментов, и различных мастер-классов.

Всего за весь период реализации проекта проведено более 160 мероприятий, участниками которых стали около 4000 человек.

«ПРОДУВ-КА: ПРОБУЙ. ДУМАЙ. ВЫБИРАЙ»

Цель проекта: способствовать профессиональному самоопределению школьников, используя современные формы работы.

Результаты и достижения:

1. Проведено три профориентационных квеста, одна интеллектуальная игра;
2. 300 учащихся 8-х классов познакомились с успешными представителями профессий отрасли культуры;
3. Библиотека приобрела 50 экземпляров современных изданий;
4. Создана группа волонтеров культуры в количестве 5 человек для привлечения в подготовке и проведении массовых мероприятий различного уровня из творческих подростков;
5. В библиотеке создана городская коммуникационная площадка для проведения мероприятий по профориентации.



В Чайковском городском округе при поддержке Министерства культуры Пермского края и Центра по реализации проектов в сфере искусства и культуры реализован творческий проект по профориентации «ПроДув-ка: Пробуй. Думай. Выбирай.»

Два месяца восьмиклассники знакомились с профессиями сферы культуры и искусства, востребованными на территории ЧГО: актёр и режиссёр, художник и дизайнер, библиотекарь. Проект включал в себя: знакомство с циклом видеороликов по профориентации «Живая книга города», презентацию выставки-адвайзера «Выбор профессии - выбор будущего», проведение серии квестов «СекрЕТЫ ПРОФессИИ» и интеллектуальную игру «ТаланТЫ будущего».



Мероприятия проводились на различных площадках города самыми лучшими специалистами – представителями творческих профессий. Погружение подростков в профессию актёр, режиссёр, художник, дизайнер проводились в Чайковском музыкальном училище преподавателями отделений Коневым В. А. и Рыловой Е. А. с привлечением студентов. С профессией библиотекарь подростков знакомила преподаватель Пермского колледжа искусств и культуры Маркова А. М. в Модельной центральной детской библиотеке. Все мероприятия сопровождалось психологическими тренингами и практикумами, которые проводила психолог, заместитель директора по профориентационной работе из Чайковского филиала ПНИПУ Жарова Т. Ю.



В заключении проекта проведена интеллектуальная игра «ТаланТЫ будущего», на которой все участники проекта – пять команд из пяти школ города смогли проявить свою эрудицию, используя полученные знания о профессиях. Итоговое мероприятие закончилось рефлексией, где были выявлены творческие участники, пожелавшие познакомиться с творческими профессиями и дальше. Из них была создана группа волонтеров культуры для привлечения в последующих городских библиотечных мероприятиях.



с. Боготол, Боготольский район, Красноярский край
Центральная библиотека Боготольского района
bcb12@yandex.ru

«МЫ В ИГРЕ!»

Профориентация важна для подрастающего поколения. Время идет, профессии меняются, появляются новые, какие-то устаревают и исчезают. И для того, чтобы подростки Боготольского района знали об изменениях и могли свободно ориентироваться в мире новых профессий, команда специалистов из библиотек Боготольского района написала проект «Мы в игре!». А вдохновил нас на написание проекта «Атлас новых профессий». Суть проекта заключалась в создании комплекса мер, направленных на формирование у подростков и молодежи Боготольского района 14-18 лет актуальных навыков в профессиональном самоопределении и построении личной траектории успеха посредством современных игровых технологий.



Для проведения мероприятий по проекту обучена команда из 27 специалистов, работающих с молодежью, навыкам, необходимым для проведения профориентационных мероприятий нового формата. Психолог провел первичное тестирование подростков 14-18 лет (120 чел.) на предмет формирования навыков при профессиональном самоопределении.



На базе пяти библиотек созданы «Профицентры», в которых в течение девяти месяцев ребята: играли в профориентационные настольные игры, созданные по «Атласу новых профессий»; встречались с успешными людьми своих поселений, со специалистами из разных отраслей. Участники проекта попытались «примерить» на себя современные профессии и профессии будущего. Прошел онлайн-конкурс творческих проектов «Мир будущего» «Мой обед через 20 лет», «Профессии будущего», «Профессии, в которых нельзя заменить человека». Все работы были уникальны и интересны.

На заключительном этапе проведено итоговое тестирование участников, которое помогло выявить интересы, мышление подростков, а также на каком уровне к концу проекта находится их профессиональное самоопределение. У большинства результат находится на среднем уровне, а это означает что выбор профессии почти сформирован, однако есть влияние окружающей среды или же родителей.

Всего в мероприятиях проекта приняли участие 1378 человек, в том числе 1293 молодежи, 85 взрослых.



Опираясь на проделанную работу, можем с гордостью сказать, проект удался! Подростки с радостью принимали участие в мероприятиях, в написании проектов. И самое важное, что по завершению проекта большинство из участников точно знали кем они будут в будущем. В соцсети «ВКонтакте» была создана группа «Мы в игре!» (https://vk.com/myv_igre), в которой публиковалась вся информация о проекте.

Для нашей территории этот проект имеет значимое место в жизни подрастающего поколения. Время бежит незаметно и с каждым годом появляется все больше новых профессий, о которых мало кто знает. И этот проект дал подросткам нашего района узнать об этих новых профессиях, узнать какие профессии исчезнут, а какие наоборот наберут оборот и все это в игровой форме, которая как нельзя кстати подходит для молодежи.

Мы не собираемся останавливаться на достигнутом. В планах привлечение новых участников и территорий Боготольского района.

«ПЕРВЫЕ ШАГИ В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

Цель проекта: профориентация воспитанников дошкольных учреждений через знакомство с профессиями в игровой форме.

Игра - способ сделать обучение непринужденным, увлекательным. Познавательная игра – это активное познание мира, облеченное в яркую игровую форму.

Задачи проекта:

- закрепить знания детей о профессиях людей и необходимые предметы для их деятельности;
- воспитать желание выбрать профессию и стремление учиться;
- развивать речевую активность;
- развивать интерес детей в процессе совместной деятельности.

Выбор профессии является одним из ответственных моментов, определяющих весь дальнейший жизненный путь человека. Вопросы «Кем быть?» и «Куда пойти учиться?» задает себе рано или поздно каждый. Но при выборе специальности дети сталкиваются с таким количеством трудностей, что зачастую их интерес гаснет, не успев возникнуть.



Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Поэтому ознакомление с трудом взрослых необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда дети через доступные формы познания узнают о разных профессиях.

Центральная библиотека осенью 2021 года запустила цикл познавательных игр по профориентации «Первые шаги в мире профессий», в рамках которых воспитанники дошкольных учреждений в игровой форме знакомятся с профессиями и закрепляют знания по пройденному материалу.

Познавательная деятельность дошкольников проходит преимущественно в игровой форме. Во-первых, потому, что у детей этого возраста игра занимает существенное место в жизни. Во-вторых, небольшой объем знаний не способствует серьезной познавательной деятельности, и она требует яркого игрового оформления.

Грамотно организованные познавательные игры активизируют процесс познания дошкольников, создают положительную эмоциональную атмосферу. Кроме того, в играх дети незаметно для себя, без особых усилий овладевают очень важными умениями. Они учатся работать в группе: ставить общие цели и задачи, совместно действовать, распределять роли, координировать общие усилия, закрепляют новые знания.



Для воспитанников дошкольных учреждений проводятся познавательные игры-занятия по форме: диалога, ситуативного разговора, игровой обучающей ситуации, составления и отгадывания загадок, сюжетных игр, просмотра и обсуждения мультфильмов, произведений художественной литературы. Каждое занятие посвящено новой профессии, на котором дети рассказывают о деятельности своих родителей, знакомятся с «предметами-помощниками».

Воспитанники дошкольных учреждений приобретают разные умения и навыки, которые позволят оценить свои возможности в старшем возрасте. Некоторые элементы профессиональной деятельности им еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которая представляется на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений.



Педагоги дошкольных учреждений высказывают пожелания, с какими профессиями знакомить детей. Принимают активное участие в помощи при проведении мероприятий, подготавливают необходимый реквизит и оборудование. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм профессиональной направленности – «поликлиника», «школа», «полиция», «железнодорожная станция» подбираются, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. Подробный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы.

Итоги. Проект «Первые шаги в мире профессий» рассчитан на привлечение воспитанников дошкольных учреждений (возрастная группа от 5 лет и старше). За 2021 и 2022 годы в рамках проекта проведено 42 познавательных игры, в которых приняли участие 964 человека. Игры проводятся на площадках дошкольных учреждений.



Информация о проведенных мероприятиях размещается в социальных сетях в группе Центральная библиотека г. Кушва (https://vk.com/biblio_kusva) ВКонтакте, и на сайте «Библиотеки Кушвы» (<http://kushvabib.ekb.muzkult.ru/>).