

4 «А» у братьев Grimm

Библиотечные игры

Чего только не делают работники центральной городской библиотеки (ЦГБ), чтобы воспитать у детей любовь к чтению. Они знают, что для начала нужно вызвать интерес. А он возникает, как известно, когда ребята увлекаются игрой.

До позднего вечера сидели заведующая Наиля Азамовна Нуриева и главный библиотекарь отдела обслуживания Татьяна Николаевна Иванова, придумывая вопросы и задания для квест-игры, посвящённой великим сказочникам Якову и Вильгельму Гримм.

Утром в библиотеку пришли ученики 4 «А» класса с учительницей Люцией Мансуровной Усмановой. Она рассказала, что ещё до новогодних праздников ребята изучали творчество братьев Гримм и теперь им хочется продемонстрировать свои знания.

Четвероклассники разбили на команды и расселись за специально подготовленными круглыми столами. Команды «Волшебников» – слева, «Сказочников» – справа. Постепенно утих шум. Игра началась со вступительного слова. Татьяна Николаевна рассказала о жизни и творчестве Якова и Вильгельма. Они были погодками и очень любили друг друга.

Детство закончилось для мальчиков после смерти отца. Но семье стала помогать состоятельная тётя – родственница матери. Мальчики без труда поступили в Марбургский университет. Братья были не только талантливы, но и быстро влюблялись во всё новое, о котором узнавали в университете. Так получилось и со сказками. Любопытные юноши познакомились с филологами, собиравшими мифы, истории и легенды немецкого народа. Яков и Вильгельм тут же заинтересовались

новым делом. Так увлекательно было исследовать историю слов, басен, притч, сказок. В результате в 1812 году вышел первый том «Детских и семейных сказок». И пошли они гулять по свету.

Дети внимательно слушали, но видно было, как им не терпится начать игру. Наконец, «Волшебники» и «Сказочники» получили первые задания. Кстати, весьма сложные. Первым предложили угадать сказку по ключевым словам. Вторым – определить: правда ли это случилось с героем сказки? Например, давала или нет капризная принцесса прозвища своим незадачливым женихам, окрестив одного из них Дроздобородом?

Начитанность и дружная работа в команде помогли быстро справиться с теоретическими вопросами. Были на конкурсе и практические задания.

– Помните, мачеха велела Золушке отделить чечевицу от золы? – спросила Татьяна Николаевна.

– А при чём тут Золушка? О ней ведь Шарль Перро написал!

– У братьев Гримм тоже есть такая сказка. И среди русских сказок можно найти несколько историй о злой мачехе и трудолюбивой скромной падчерице. Всё это – так называемые бродячие сюжеты. Мы хотим вам предложить выполнить полученное Золушкой задание, и отделить рис от фасоли на скорость.



ФОТО СЕРГЕЯ КРАМСКОВА

Мгновение – и работа закипела! Приятно смотреть на детей. Они не толкались, не мешали друг другу, трудились дружно и слаженно.

На столе разложены мягкие игрушки – лягушонок и гусь, пурпурная роза, синяя свечка, соломка, шиньон из золотистых искусственных волос. Участники игры должны определить, какие сказки символизируют животные и предметы?

Буквально за несколько минут дети назвали все сказки. Даже малознакомую широкой публике «Синюю свечку».

Последнее задание – самое трудное. Нужно собрать ключевое слово, которое будет названием сказки. Эту сказку предложено было рассказать.

Ключевое слово собрали тоже очень быстро. Сказка называлась «Звёздные талеры». Она

тоже была малознакома современным читателям. И героиня этой истории, по мнению участников игры, вела себя несколько странно: отдала последний кусок хлеба нищему, а платье, шапочку и рубашку – замерзающим детям. Однако счастливый сказочный конец успокоил всех. На добрую бескорыстную девочку посыпались с неба звёздные талеры, которых хватило ей на всю жизнь.

В заключение приступили к подсчёту баллов. К радости детей и взрослых «Волшебники» и «Сказочники» получили равное количество очков.

– Ура! Ничья, – кричали ребята. За все волнения и старания их не одарили звёздными талерами, зато каждый получил сладкий приз.

Евгения ДЬЯКОНОВА